



## Использование дидактических игр при формировании лексико- грамматического строя речи у детей с ОНР

Консультация для родителей  
учителя –логопеда  
Мировой В.А.

Использование дидактических игр и игровых приемов в процессе формирования грамматики, детей с нарушением речи является важным компонентом коррекционной работы логопеда. Дидактические игры закрепляют изменения в образовании слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь, являются эффективным средством закрепления грамматических навыков.

Примеры дидактических игр.

### **Игра «Скажи наоборот»**

**Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

**Ход игры.** Взрослый предлагает ребёнку подобрать подходящие картинки и ответить наоборот:

Молодой человек – пожилой человек

Чистые руки – ... грязные руки;

веселая девочка – грустная девочка;

Большой мячик – маленький мячик;

Холодный чай – горячий чай.

### **Игра «Звуки перепутались»**

**Цель.** Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.

**Описание игры.** Ведущий читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах. Ребенок называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

Нашла я в сливе ... кофточку,

Надела Феня ... косточку.

Созрел на дереве ... кафтан,

Зимой надел я ... каштан.

На дерево уселся ... граф,

Живет в красивом доме ... грач.

Зазеленели в парке ... детки,  
И на прогулку вышли ... ветки.

В лесу летают летом ... кошки,  
Охотятся на мышек ... мошки.

Когтистые у киски ... тапки,  
У Вики новенькие ... лапки.

Далеко идти мне ... пень,  
Лучше сяду я на ... лень.

### **Игра "Один – много"**

**Цель:** учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательных именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.

#### **Упражнения**

<b>Мяч</b>	<b>мячи</b>	<b>много мячей</b>
Кукла -	куклы	много кукол
Кубик -	кубики	много кубиков
Пирамидка –	пирамидки	много пирамидок
<b>Стол -</b>	<b>столы</b>	<b>много столов</b>
Стул –	-	-
Диван –	-	-
Шкаф -	-	-
<b>Столик –</b>	<b>Столики</b>	<b>много столиков</b>
Стульчик –	-	-
Кроватка –	-	-
Диванчик -	-	-

### **Игра "Назови ласково"**

**Цель:** учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно – ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.

#### **Упражнения**

<b>Яблоко</b>	<b>яблочко</b>
Груша	грушечка
Слива	сливка
Лимон	лимончик
Ананас	ананасик
<b>Добрый слон</b>	<b>добренький слоник</b>
Зубастый крокодил	зубастенький крокодильчик
Ленивый бегемот	ленивенький бегемотик

Высокий жираф  
Страшный лев

Высоконький жирафик  
страшненький львенок

### Игра "Вершки и корешки"

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).

	Капуста	
	Морковь	
	Баклажан	
	Свекла	
	Картофель	
	Кабачок	
	Помидор	
	Репка	
Вершки	Огурец	-----
-----	Редис	Корешки

### Игра "Съедобное – несъедобное"

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия.

	Боровик	
	Поганка	
	Лисичка	
	Мухомор	
	Масленок	
	Рыжик	
Съедобный-----	Сыроежка	Несъедобный-----
	Опенок	--

### Игра "Чье гнездо?", "Чьи перья?"

**Цель:** научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Гнездо грача – грачиное	
гнездо	Гнездо скворца –
Гнездо журавля -	Гнездо ласточки
Перо у гуся – гусиное	Перо у утки –
Перо у курицы -	Перо у индюка –