

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по познавательнo-речевоу развитию воспитанников № 28
«Теремок»



Читаем о подвигах.

Подвиг – какое важное и понятное нам взрослым слово! Подвиг – это проявление наивысшей степени человеческого духа, готовность жертвовать собой ради других, ради идеи, ради будущего.

А Каким же образом значение слова «подвиг» становится понятным детям? Здесь нам педагогам и родителям на помощь приходят редкие мультфильмы на эту тему, события в стране, события из жизни, и, конечно, художественная литература.

Почему важно читать детям книги о подвигах?

Подвиг — это поступок, который требует мужества, самоотверженности и любви к ближнему. Через такие истории дети учатся понимать, что такое добро, справедливость и готовность помочь другим. Книги о подвигах помогают дошкольникам осознать, что даже маленький человек может совершить что-то большое и важное. Рассказывая детям о таких примерах, мы демонстрируем им, что в жизни есть нечто большее, чем личный комфорт и материальное благополучие. Мы учим их видеть красоту в служении обществу, в защите слабых, в отстаивании правды.

Как подготовить детей к прочтению книги о подвиге?

1. Создать подходящую атмосферу.

Перед чтением важно настроить детей на восприятие серьезной темы. Можно начать с беседы: спросить, знают ли они, что такое подвиг, кто такие герои, и привести примеры из их жизни (например, как кто-то помог другу или спас котенка).

2. Выбрать подходящую книгу.

Для дошкольников важно, чтобы текст был простым и понятным, а иллюстрации — яркими и выразительными. Книга

должна быть адаптирована для их возраста, чтобы дети могли понять сюжет и эмоции героев.

3. Обсудить тему заранее.

Расскажите детям, о чем будет книга, кто главные герои и почему их поступок можно назвать подвигом. Это поможет малышам настроиться на восприятие истории.

4. Использовать игровые элементы.

Перед чтением можно предложить детям представить себя на месте героя: "А как бы ты поступил в такой ситуации?" Это развивает эмпатию и вовлекает их в процесс.

5. Объяснить сложные моменты.

Если в книге встречаются непонятные слова или ситуации, объясните их простым языком. Например, если речь идет о войне, скажите, что это было трудное время, когда люди защищали свою страну.

6. Создать ритуал чтения.

Чтение должно быть регулярным и приятным. Выберите удобное время, когда дети спокойны и готовы слушать. Можно включить мягкий свет, устроиться поудобнее и создать атмосферу уюта.

7. Обсудить книгу после прочтения.

После чтения задайте детям вопросы: "Понравилась ли тебе история?", "Кто из героев тебе запомнился?", "Как ты думаешь, почему он поступил именно так?" Это поможет закрепить понимание и развить критическое мышление.

Психологические аспекты «Разговоров о важном».

И ещё один важный вопрос о психологической готовности дошкольников воспринимать ситуацию подвига как жертвование своими жизненными благами, жертвование своей жизнью во имя кого-то или чего-то.

Вопрос как не перегрузить детскую психику. Как сопровождать, понимать, но не назидать.

Понятия подвига и героизма неразрывно связаны с ситуациями риска и опасности. Чрезвычайные ситуации с пугающей регулярностью происходят в мире вокруг нас, они требуют от

участников мужества, терпения, смелости. От современных детей в условиях легкого доступа к информационным ресурсам трудно скрыть опасности современного мира. И, к сожалению, все это неразрывно связано с понятием смерти. Да, детям иногда нужна защита от жестокой правды жизни, но ложь не может являться этой защитой.

Смерть — это сложная категория, которую психика ребенка не может полноценно принять ни в два-три года, ни в пять-семь. Даже подростки и сами взрослые не всегда готовы к ее восприятию. Говорить об этом сложно: долгие годы в нашей стране отрицали сферу переживаний и современным взрослым может быть трудно перестроиться на разговор о чувствах, нет соответствующих навыков и умений.

Из-за этого есть и определенные риски. Взрослый может не совладать со своим психоэмоциональным состоянием: впасть в крайнюю эмоциональную реакцию, использовать неверную интонацию, подобрать неточные слова и испугать ребенка.

Как говорить о сложных ситуациях, чтобы это было полезно?

- Не на бегу
- Не перед сном
- Не за один раз
- Не в виде лекции и монолога
- Хотя бы минимально имея силы и ресурсы.

Речь идет о том, что это не один разговор, а серия обсуждений. Все за один раз не описать и не обсудить. Важно, чтобы сложные моменты была возможность разбирать постепенно. Не менее важно не только рассказывать, но и слушать, и дать задать любые (даже самые неуместные и глупые) вопросы. Прежде всего, надо задать себе вопросы. Могу ли я вступить в такой важный разговор? Достаточно ли я спокоен? Выдержу ли я свой эмоциональный всплеск, когда начну об этом говорить?

Но с детьми обязательно нужно говорить о том, что такое подвиг, смелость, равнодушие. Это, во-первых, значительно расширит кругозор, а во-вторых, даст ребенку право выбора, как поступить, если он сам окажется в чрезвычайной ситуации.

Сегодня, когда просишь детей назвать героев России, часто в ответ тишина. Но стоит попросить назвать имя артиста – лес рук.

Произошел перекося, который только мы сами можем исправить. Подвиги героев кажутся далекими и невероятными, надо их просто ценить и говорить об этом.

Можно долго дискутировать, является ли героизм врожденным или приобретенным качеством. Но, несомненно, в ребенке с детства можно и нужно воспитывать любовь к близким, Отечеству, ответственность за них, чувства справедливости и долга, честность, смелость, решительность. Эти качества в переломный момент рожают героев и истинных сынов своей страны.

Важная рекомендация от взрослых для детей: соизмеряй свои силы, не рискуй, если не можешь помочь. Первым делом позови взрослого, вызови службу спасения.

Ребенку нужно показывать и рассказывать, обсуждать и спрашивать, какой героизм истинный, а какой ложный, и это безрассудство и глупость. И чем они отличаются друг от друга.

Используйте энергию созидания.

В целом, и взрослым и детям легче, когда можно не только переживать, но и что-то делать. В этот момент энергия страха может стать энергией созидания. Вариантов может быть много – рисовать картинки, открытки, делать украшения, петь песни, читать книги и многое другое. Действие помогает сохранить чувство контроля над ситуацией и дать выход эмоциям.

С уважением, педагог-психолог Круглая Е. А.
и учитель-логопед Мирова В.А.