



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 28  
«Теремок»**

620028, г. Екатеринбург, ул. Крылова, 56;  
Тел.: +7(343) 231-49-52, +7(343) 242-29-90  
E-mail: mdou28@eduekb.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 28 «ТЕРЕМОК»**

**Картотека дидактических пособий и материалов  
по развитию лексико-грамматического строя речи**

Учитель-логопед: Мирова В.А.

г. Екатеринбург

2022 г.

## Пояснительная записка

Настоящая картотека представляет систематизированный перечень дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи, используемых учителем-логопедом Мировой В.А. на логопедическом пункте МБДОУ детский сад № 28 «Теремок».

Лексико-грамматический строй речи включает словарный запас (номинативный, предикативный, атрибутивный) и грамматические категории (словообразование, словоизменение, предложно-падежные конструкции). Работа по данному направлению ведётся в системе лексических тем с постепенным усложнением.

Материалы предназначены для детей 5–7 лет с ОНР III уровня и ФФНР.

### 1. Расширение словарного запаса

Ниже перечислены лексические темы, по которым сформированы картотеки наглядно-дидактического материала:

Овощи, Фрукты, Деревья, Цветы, Домашние животные, Дикие животные, Птицы перелётные, Птицы зимующие, Одежда, Обувь, Посуда, Мебель, Транспорт, Профессии, Игрушки, Семья, Времена года, Дом и его части, Продукты питания, Инструменты, Насекомые, Рыбы (морские и речные), Школа (школьные принадлежности), Космос, Город и деревня

| № | Название   | Цель   | Материал                           | Возраст |
|---|--|--|------------------------------------|---------|
| 1 | Картотека предметных картинок по лексическим темам | Накопление и активизация словаря по всем темам | Ламинированные карточки (500+ шт.) | 3–7 лет |
| 2 | Демонстрационные плакаты по лексическим темам      | Формирование обобщённых представлений по теме  | Плакаты А3, ламинированные         | 3–7 лет |
| 3 | Лото «Мир вокруг нас»                              | Активизация номинативного словаря,             | Игровые поля + карточки            | 4–7 лет |

|    |  |  |                                    |         |
|----|--|--|------------------------------------|---------|
|    |  | классификация  |                                    |         |
| 4  | Игра «Подбери признак»                     | Обогащение атрибутивного словаря (какой? какая? какое?)  | Карточки-картинки + слова-признаки | 5–7 лет |
| 5  | Игра «Что делает?»                         | Обогащение предикативного словаря (глаголы)              | Карточки-действия                  | 4–7 лет |
| 6  | Дидактическая игра «Кто где живёт?»        | Закрепление названий жилищ животных и птиц               | Карточки-домики + фигурки          | 4–7 лет |
| 7  | Картотека загадок по лексическим темам     | Активизация словаря, развитие логического мышления       | Картотека (100+ загадок)           | 5–7 лет |
| 8  | Игра «Назови одним словом»                 | Формирование обобщающих понятий                          | Карточки с группой предметов       | 5–7 лет |
| 9  | Игра «Слова-антонимы»                      | Усвоение слов с противоположным значением                | Парные карточки                    | 5–7 лет |
| 10 | Игра «Слова-синонимы»                      | Обогащение речи, подбор близких по смыслу слов           | Карточки-пары                      | 6–7 лет |
| 11 | Лото «Профессии»                           | Накопление словаря по теме, знакомство с орудиями труда  | Карточки + игровые поля            | 5–7 лет |
| 12 | Набор сюжетных картин по лексическим темам | Развитие понимания ситуативной речи, активизация словаря | Сюжетные картины А4                | 4–7 лет |

## 2. Обобщающие понятия и классификация

| № | Название | Цель | Материал | Возраст |
|---|----------|------|----------|---------|
|---|----------|------|----------|---------|

|   |   |  |                                  |         |
|---|---|--|----------------------------------|---------|
| 1 | Лото «Обобщение»<br>(тематические наборы) | Формирование и активизация обобщающих понятий            | Игровые поля по темам + карточки | 4–7 лет |
| 2 | Дидактическая игра «Четвёртый лишний»     | Классификация, выделение лишнего по обобщающему признаку | Карточки с 4 картинками          | 4–7 лет |
| 3 | «Классификация»<br>(разложи по группам)   | Умение группировать предметы по лексическому признаку    | Набор карточек + поля-матрицы    | 4–7 лет |
| 4 | Игра «Магазин»                            | Активизация словаря, распределение по отделам            | Предметные картинки, витрина     | 4–7 лет |
| 5 | Дидактическая игра «Разложи по полочкам»  | Группировка по тематическим категориям                   | Стеллаж-карточка + картинки      | 4–7 лет |
| 6 | Пазлы «Обобщающие понятия»                | Соотнесение частного и общего                            | Пазлы из 2 элементов             | 4–6 лет |

### 3. Словообразование

| № | Название                   | Цель   | Материал                            | Возраст |
|---|----------------------------|--|-------------------------------------|---------|
| 1 | Игра «Назови ласково»      | Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Парные карточки (большой-маленький) | 4–7 лет |
| 2 | Игра «Большой — маленький» | Образование существительных с оценочными суффиксами                  | Парные карточки                     | 4–7 лет |
| 3 | Игра «Детёныши животных»   | Образование названий детёнышей (кот-котёнок, лиса-лисёнок)           | Карточки + игровое поле             | 4–7 лет |

|    |   |   |                                   |         |
|----|---|---|-----------------------------------|---------|
| 4  | Игра «Назови профессию»                     | Образование названий профессий от глаголов и существительных      | Картинки профессий + орудия труда | 5–7 лет |
| 5  | Игра «Из чего сделан?»                      | Образование относительных прилагательных (деревянный, стеклянный) | Карточки предмет + материал       | 5–7 лет |
| 6  | Игра «Чей хвост? Чья голова?»               | Образование притяжательных прилагательных (лисий, беличий)        | Карточки-половинки животных       | 5–7 лет |
| 7  | Игра «Поварёнок»                            | Образование прилагательных от продуктов (из яблок — яблочный)     | Карточки-продукты + блюда         | 5–7 лет |
| 8  | Игра «Сложи слово»                          | Образование сложных слов (листопад, самолёт, пылесос)             | Карточки-пазлы                    | 6–7 лет |
| 9  | Игра «Приставочные глаголы»                 | Образование глаголов с разными приставками (пришёл, ушёл, зашёл)  | Карточки-сюжеты                   | 5–7 лет |
| 10 | Лото «Один — много» (образование мн. числа) | Формирование навыка словообразования                              | Карточки                          | 4–7 лет |

#### 4. Словоизменение

| № | Название            | Цель                             | Материал        | Возраст |
|---|---------------------|----------------------------------|-----------------|---------|
| 1 | Игра «Один — много» | Образование множественного числа | Парные карточки | 4–7 лет |

|    |  |   |                                    |         |
|----|--|---|------------------------------------|---------|
|    |  | существительных   |                                    |         |
| 2  | Игра «Посчитай»<br>(согласование числительных) | Согласование существительных с числительными 1, 2, 5        | Карточки с предметами + цифры      | 5–7 лет |
| 3  | Игра «Чего не стало?»                          | Употребление родительного падежа существительных            | Карточки + ширма                   | 4–7 лет |
| 4  | Игра «Кому что нужно?»                         | Употребление дательного падежа, закрепление профессий       | Карточки-предметы + люди           | 5–7 лет |
| 5  | Игра «Назови с числом»                         | Согласование числительных с существительными в роде и числе | Карточки-цифры + картинки          | 5–7 лет |
| 6  | Игра «Жадина» (мой, моя, моё)                  | Согласование притяжательных местоимений с существительными  | Карточки с предметами              | 4–7 лет |
| 7  | Игра «Где спрятался?»                          | Употребление предложно-падежных конструкций                 | Сюжетные картинки                  | 5–7 лет |
| 8  | Игра «Кого/что вижу?»                          | Употребление винительного падежа                            | Карточки-картинки                  | 5–7 лет |
| 9  | Игра «У кого? У чего?»                         | Употребление родительного падежа с предлогом У              | Парные карточки                    | 5–7 лет |
| 10 | Игра «Закончи предложение»                     | Словоизменение в контексте фразы                            | Карточки с началом фраз + картинки | 5–7 лет |

## 5. Предлоги

| № | Название        | Цель                   | Материал       | Возраст |
|---|-----------------|------------------------|----------------|---------|
| 1 | Схемы предлогов | Формирование понимания | Ламинированные | 5–7     |

|   |                                     |  |                                       |         |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---------|
|   | (карточки-символы)                  | пространственного значения предлогов                         | карточки-схемы                        | лет     |
| 2 | Игра «Где предмет?»                 | Употребление предлогов в, на, под, за, над, между            | Предметные картинки + схемы предлогов | 5–7 лет |
| 3 | Игра «Составь предложение по схеме» | Составление предложений с заданным предлогом по схеме        | Схемы + сюжетные картинки             | 5–7 лет |
| 4 | Сюжетные картинки «Путаница»        | Понимание и исправление неправильного употребления предлогов | Сюжетные картинки с нелепицами        | 5–7 лет |
| 5 | Игра «Куда села бабочка?»           | Практическое употребление предлогов в игровой ситуации       | Магнитная бабочка + поле              | 4–7 лет |
| 6 | Набор «Предлоги» (Демонстрационный) | Наглядное пособие для изучения предлогов                     | Плакат А3 + раздаточные карточки      | 5–7 лет |

## 6. Связь слов в предложении

| № | Название                                       | Цель  | Материал                            | Возраст |
|---|--|---|-------------------------------------|---------|
| 1 | «Деформированные предложения»                  | Восстановление правильного порядка слов в предложении | Карточки со словами для составления | 5–7 лет |
| 2 | Игра «Составь предложение» (по опорным словам) | Развитие навыка составления предложений из 3–5 слов   | Карточки-слова + сюжетные картинки  | 5–7 лет |
| 3 | Карточки-схемы предложений                     | Графическое моделирование структуры предложения       | Схемы-полоски разной длины          | 5–7 лет |
| 4 | Игра «Закончи                                  | Развитие грамматического                              | Неполные                            | 5–7     |

|   |   |   |                                |         |
|---|---|---|--------------------------------|---------|
|   | предложение»                                  | структурирования (по картинке)                      | предложения + картинки         | лет     |
| 5 | Игра «Распространи предложение»               | Обогащение предложения второстепенными членами      | Схемы + картинки-подсказки     | 5–7 лет |
| 6 | Сюжетные картинки для составления предложений | Самостоятельное составление предложений по картинке | Набор сюжетных картин (30 шт.) | 5–7 лет |