

Задание 1. Наша группа

1. Посмотри на картинки, покажи и назови профессии людей, которые работают в нашей группе.

2. Ответь на вопросы:

- Что делает логопед?
- Как зовут логопеда?
- Что делает воспитатель?
- Как зовут воспитателя?
- Что делает помощник воспитателя?
- Как зовут помощника воспитателя?



3. Подумай и скажи, что такое логопед (воспитатель, - помощник воспитателя). (Логопед - это профессия. И т.д.) -

4. Дай полные ответы на вопросы:

- Для чего нужна книга воспитателю?
- Для чего нужно зеркало логопеду?
- Для чего нужен веник помощнику воспитателя?

5. Расскажи, какие помещения есть в группе и для чего они нужны.

6. Выучи стихотворение:

Логопед научит
Говорить красиво.
Звукам правильным учить
Будет терпеливо.

Логопед расскажет детям
Обо всем на свете:
Про медведя, про лису
И про ягоды в лесу.

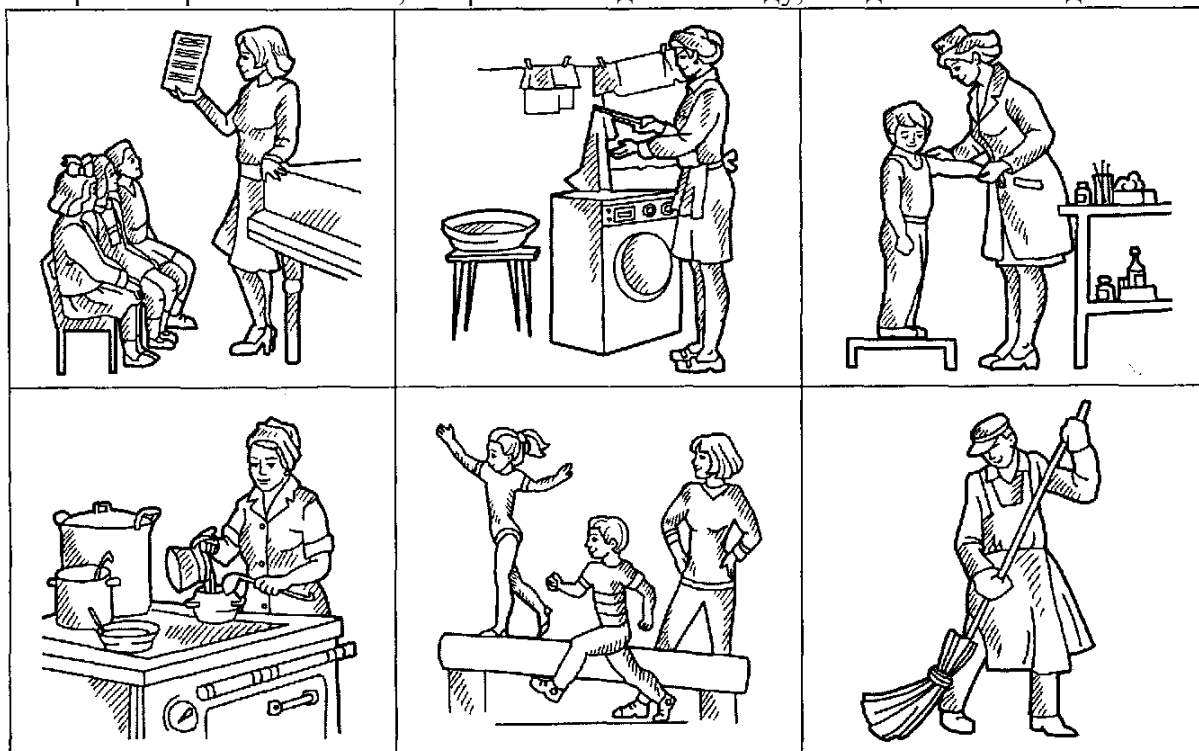
Усадив детей в кружок,
Прочитает им стишок,
Скажет: «Выучите сами,
А потом прочтете маме.
И за звуками следите,
Четко, чисто говорите!»

Е. Моносова



Задание 2. Наш детский сад

1. Посмотри на картинки и скажи, кто работает в детском саду, что делают эти люди.



2. Скажи, кто еще работает в детском саду.

3. Скажи, что такое логопед (воспитатель, музыкант, прачка, медсестра, врач, повар, дворник). (Это профессии.)

4. Подумай и скажи, кому, что и для чего нужно:

- стиральная машина
- метла
- веник
- шприц
- пианино
- кастрюли
- обручи
- картинки
- краски
- пластилин

Например: «Стиральная машина нужна прачке, чтобы стирать белье».

5. Назови помещения детского сада. (Группы, кабинеты, коридор, спортивный зал, музыкальный зал, кухня, прачечная.)

6. Выучи стихотворение:

Кто научит нас считать,
Лепить, строить, рисовать?
Кто сейчас же разберется,
Почему и кто дерется?
Кто научит нас дружить
И воспитанными быть?
Кто с ребятами гуляет?
(По Н. Найденовой)

Книги сказок нам читает?
Это воспитатели!
Это воспитатели!
Любят воспитатели
Всех своих ребят.
Очень воспитателей любит
Детский сад.

Задание 3. Ряд

1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):

- Подыши спокойно: вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдыхай через рот, сделав губы трубочкой.
- Вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдыхай через рот, сделав губы вялыми, спокойными.
- Возьми маленький кусочек ватки, положи его на ладонку. Вдохни, не поднимая плеч, подуй через рот, сделав губы трубочкой, на ватку. Сдуй ее с ладони как можно дальше.

2. Рассмотр перед зеркалом свое лицо. Покажи и скажи, что помогает нам говорить.

3. Сделай артикуляционную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):

- «Ворота» - широко открой рот, держи с напряжением на счет 1-4, на счет 5 - закрой, расслабь губы.
- «Улыбка» - сомкни губы и улыбнись, держи с напряжением на счет 1-4, на счет 5 - расслабь.
- «Трубочка» - вытяни губы вперед трубочкой, держи с напряжением на счет 1-4, на счет 5 - расслабь.
- «Заборчик» - передние зубы соприкасаются краями, губы растянуты в стороны, зубы хорошо видны.
- «Кукушка» - широко открой рот, высунь язык, поддержи, затем спрячь его и закрой рот.

4. Перед тобой 3 полоски. Скажи, как они расположены. (Они расположены в ряд.) Раскрась первую полоску красным карандашом, вторую - синим, а третью - зеленым.



5. Покажи и ответь:

- Где начало ряда? (Вот начало ряда.)
- Где середина ряда?
- Где конец ряда?

6. Подумай и ответь:

- Откуда начинается ряд? (Ряд начинается слева.)
- Где заканчивается ряд? (Ряд заканчивается справа.)

7. Возьми 3 (4, 5) кубика, поставь их в ряд. Покажи кубик в начале (в конце) ряда. Покажи середину ряда.

8. Похлопай столько раз, сколько кружочков в ряду:



9. Дорисуй красный кружочек в начале ряда и зеленый в конце ряда. Скажи, с какой стороны ты дорисовал(а) красный (зеленый) кружочек.

10. Похлопай сначала за взрослым, а потом по схемам:

Ⓢ-Ⓢ-Ⓢ

По одному хлопку с одинаковыми интервалами.

ⓈⓈ-ⓈⓈ-ⓈⓈ

По два хлопка с одинаковыми интервалами.

ⓈⓈⓈ-ⓈⓈⓈ

По три хлопка с одинаковыми интервалами.

Задание 4. Слова - предметы.

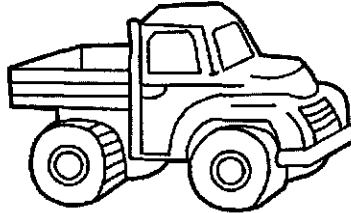
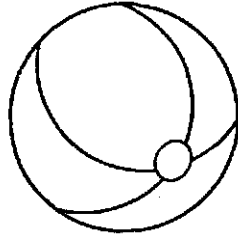
1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

- Возьми ватку, скатай шарик, поднеси до уровня губ. Вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой, так, чтобы шарик отлетел подальше.

2. Нас окружают разные предметы.

Запомни! Когда мы называем какой-то предмет, мы произносим слово.

Рассмотри картинки. Назови предметы, которые здесь нарисованы. (Кукла, мяч и т.д.). Раскрась их.



3. Назови предметы, нарисованные на картинках, одним словом. (Игрушки.)

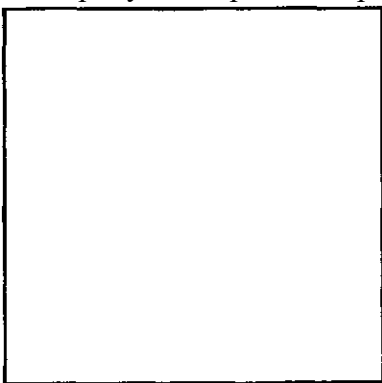
4. Назови эти же игрушки во множественном числе, ласково.

Игрушки	Множественное число	Ласково
кукла	куклы	куколка
мяч	мячи	мячик
машина	машины	машинка
ведро	ведра	ведерко

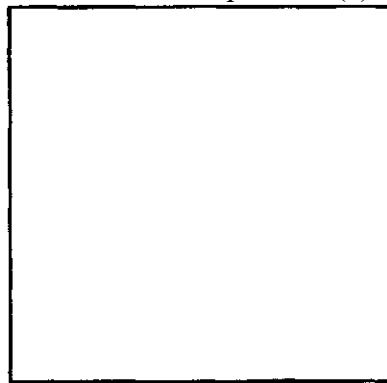
5. Запомни! Кукла - это одно слово. Куколка - одно слово. Куклы - это тоже одно слово.

6. Посмотри на картинки еще раз. Назови 1 (2, 3) предмет. Скажи, сколько слов ты произнес (ла). (1 (2, 3) слово.)

7. В левом квадрате нарисуй 1 шарик, а в правом - 2-4. Назови то, что ты нарисовал(а):



(Шарик.)



(Шарики.)

8. Подумай и ответь:

- Шарик - сколько это слов-предметов?
- Шарики - сколько это слов-предметов?

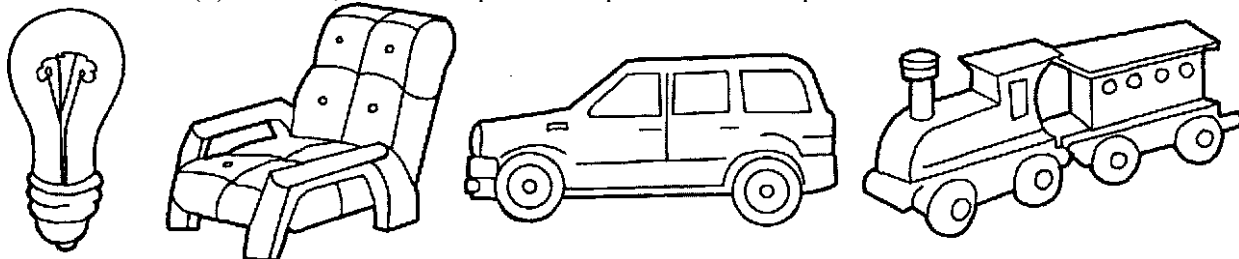
Задание 5. Слова-предметы. Живое-неживое.

1. Запомни! Все предметы делятся на живое и неживое.

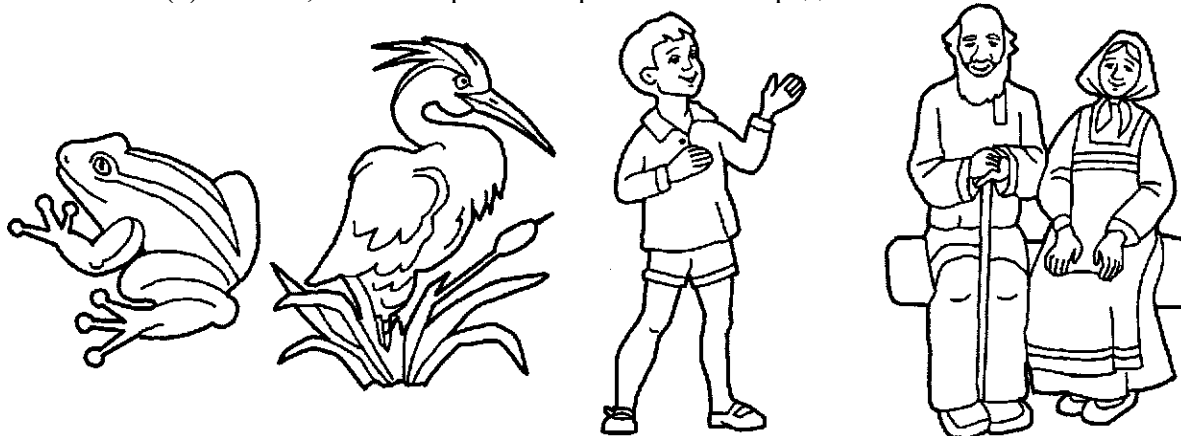
- Мальчик, девочка, бабочка, лошадь, собака - это живое.
- Стол, шар, самолет - это неживое.

2. Про неживое мы спрашиваем «что?», про живое - «кто?».

3. Рассмотрй картинки. Назови предметы, которые здесь нарисованы. Сосчитай, сколько всего слов-предметов ты назвал(а). Скажи, как ты спросишь про эти слова-предметы.



4. Рассмотрй картинки. Назови предметы, которые здесь нарисованы. Сосчитай, сколько слов-предметов ты назвал(а). Скажи, как ты спросишь про эти слова-предметы.



5. Назови слово-предмет, про которое спросим «что?».

6. Назови слово-предмет, про которое спросим «кто?».

7. Послушай слова и спроси про живое «кто?», про неживое - «что?»:

- кошка
- пчела
- клоун
- повар
- рука
- хвост
- пирамидка
- автобус

Задание 6. Слова-действия.

1. Любой предмет может совершать какие-то действия. Назови 1 (2, 3) действие предмета.

2. Ты назвал(а) несколько действий. Запомни! Когда мы называем действие предмета, мы произносим слово.

3. Назови 1 (2, 3) слово, которое обозначает действие предмета.

Запомни! Про действие предмета можно спросить «что делает?».

4. Рассмотрй лица и ответь, что делает каждый ребенок. (Смеется, хмурится, плачет, удивляется.)



5. Спроси маму (папу, бабушку) про каждое действие.

6. Про действие предметов можно спросить «что делают?».

7. Рассмотрй лица и ответь, что делают дети. (Смеются, хмурятся, плачут, удивляются.)



8. Спроси маму (папу, бабушку) про каждое действие.

9. Слова-действия обозначаем символом →.

10. Ответь на вопросы по таблице.

Слова	Что делает человек?	Что делают люди?
грусть	грустит	грустят
радость		
тоска		
обида		
злость		

Задание 7. Игрушки. Слова-признаки

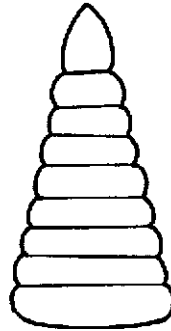
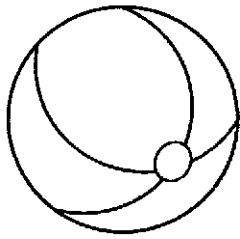
1. Посмотри на предметы вокруг себя. Про каждый предмет мы можем сказать, какой он по цвету, форме, величине, материалу, весу и т.д. То есть мы можем назвать признаки предмета. Большой, красный, круглый, кожаный, легкий, сухой, добрый и т.д. - это признаки предмета.

2. Запомни! Когда мы называем признак предмета, мы произносим слово.

3. Большой - это 1 слово. Большой, красный - 2 слова. Большой, красный, резиновый - это 3 слова.

4. Слова-признаки мы обозначаем символом Δ .

5. Рассмотрй картинку. Послушай, какие признаки мишки я назову: «Большой, коричневый, плюшевый, пушистый, мягкий». Скажи, сколько слов я произнесла. Раскрась мишку по этим признакам.



6. Раскрась мяч, пирамидку и ведро. Расскажи про них, как про мишку, по таблице.

Название	Величина (большой, маленький, высокий и т.д.)	Цвет (красный, синий и т.д.)	Форма (круглый, треугольный, и т.д.)	Материал (резиновый, деревянный и т.д.)	На ощупь (гладкий, шершавый, холодный и т.д.)
?					

7. Посчитай, сколько слов-признаков ты сказал(а) про мяч (пирамидку, ведро).

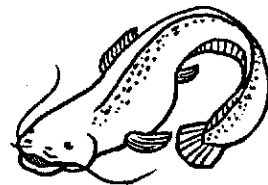
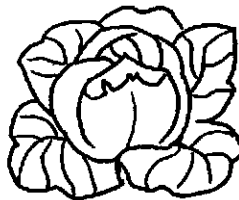
8. Запомни! Про слова, которые обозначают признаки предмета, мы спрашиваем: «Какой? Какая? Какое? Какие?»

9. Скажи, как ты спросишь про признаки предметов: мяча (какой?), пирамидки (какая?), ведра (какое?), колечек на пирамидке (какие?).

Задание 8. Слова-предметы, слова-действия, слова-признаки

1. Рассмотрни картинки.

2. Назови живые предметы. Скажи, сколько слов ты произнес(ла). Спроси про эти предметы.



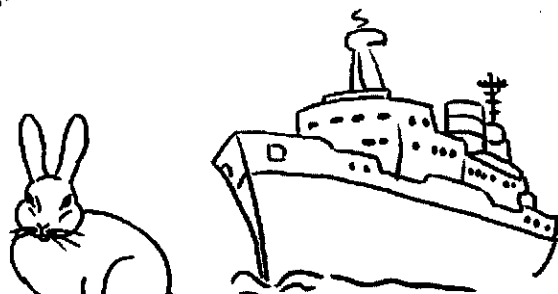
3. Назови неживые предметы. Скажи, сколько слов ты произнес(ла). Спроси про эти предметы.



4. Назови одно действие каждого предмета. Скажи, сколько слов ты произнес (ла). Спроси про эти действия.



5. Назови один признак каждого предмета. Скажи, сколько слов ты произнес (ла). Спроси про признак каждого предмета.



6. Послушай отрывок из стихотворения С. Маршака «Кораблик». Назови слова-предметы (живые и неживые), слова-действия и слова-признаки, которые ты в нем услышал(а). Выучи отрывок из стихотворения:


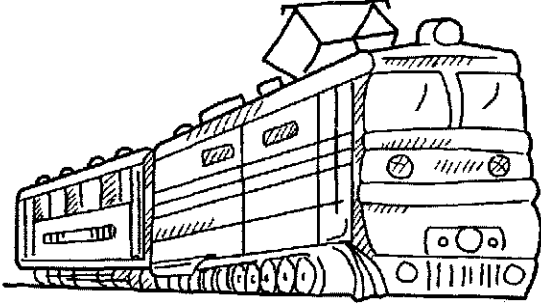


Плывет, плывет кораблик.
Кораблик золотой.
Везет, везет подарки.
Подарки нам с тобой...

Ведет кораблик утка,
Испытанный моряк.
Земля! - сказала утка.
Причаливаем! Кряк!

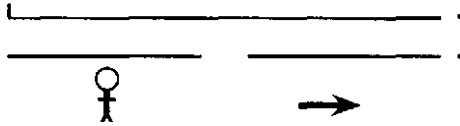
Задание 9. Предложение из двух слов.

1. Рассмотрите картинки. Ответьте на вопросы.

	
<p>– Кто? (Балерина.) – Что делает? (Танцует.)</p>	<p>– Что? (Поезд.) – Что делает? (Едет.)</p>

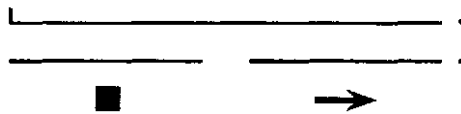
2. Ответьте на вопросы двумя словами, подружите слова:

- Что делает балерина? - Балерина танцует. - Это предложение. Мы узнали, что балерина танцует. Назови первое (второе) слово в предложении. Покажи каждое слово на схеме.



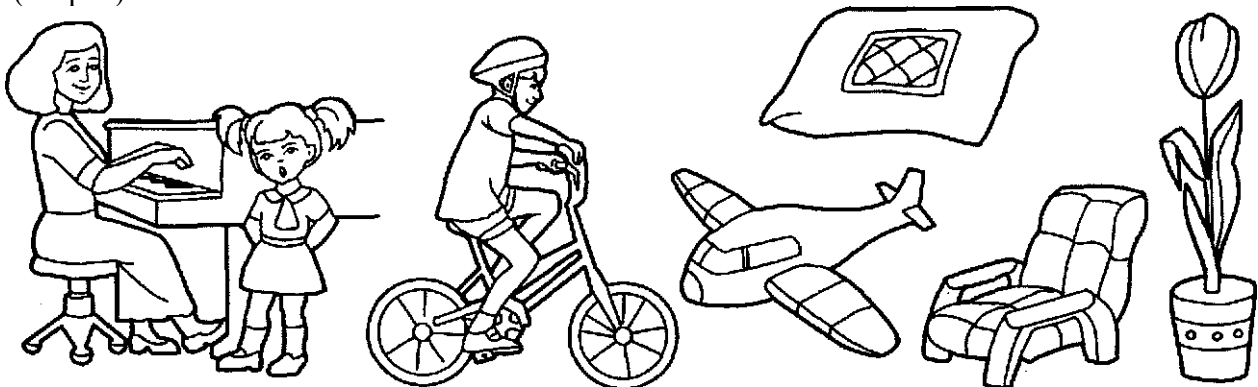
(Длинная полоска - предложение. Короткая полоска - слово.)

- Что делает поезд? - Поезд едет. - Это предложение. Мы узнали, что поезд едет. Назови первое (второе) слово в предложении. Покажи каждое слово на схеме.



3. Запомни! Если слова дружат друг с другом, стоят по порядку и сообщают нам о чем-то, получается предложение.

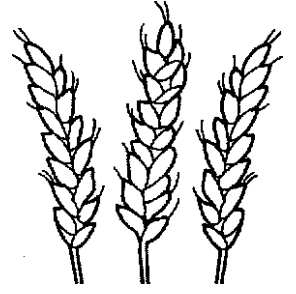
4. Составь по картинкам предложения к каждой схеме. Скажи, сколько слов в предложении, какое первое (второе) слово.



Задание 10. Предложение из трех слов с прямым дополнением

1. Выполни упражнение «Колос» (5 раз):

• Встань ровно, подними руки вверх, соедини ладони - это колос. Напряги пальцы и руки. Считай до 5. Брось, расслабив, руки. Расслабь ноги.

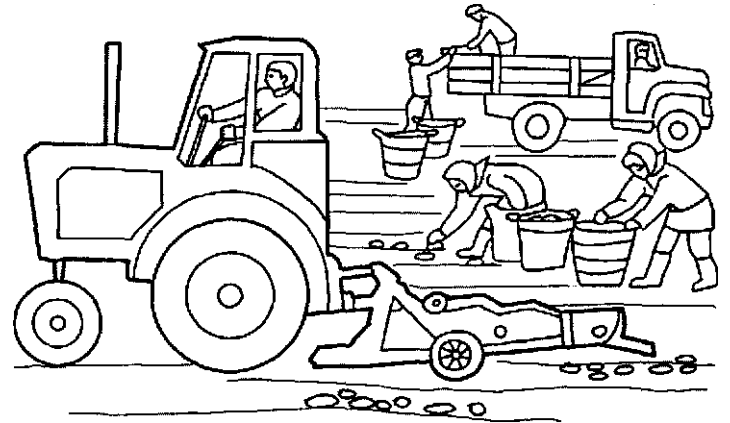


2. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):

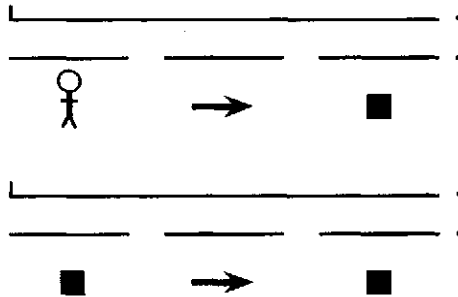
• Легко вдохни через нос (плечи не поднимай) и, выдыхая воздух через рот, длительно погуди, как поезд: «Ту-у-у-у». (Гуди так долго, на сколько хватит этого выдоха.)

3. Вспомни, что такое предложение.

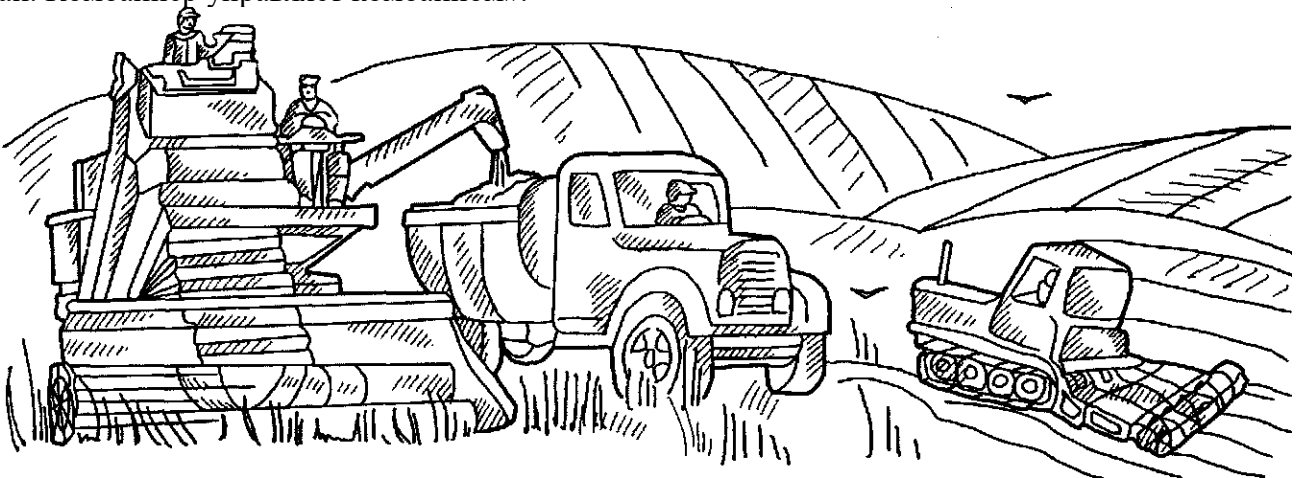
4. Рассмотрите картинку. Послушайте слова и составьте из них предложения (покажите на картинке). Скажите, к какой схеме подходит каждое предложение:



- Трактор, выкапывать, картофель.
- Овощеводы, собирать, картофель.
- Грузовик, перевозить, овощи.
- Шофер, вести, грузовик.
- Рабочие, грузить, корзины.



5. Рассмотрите картинку и составьте по ней предложения к каждой схеме. Например: «Комбайн убирает урожай. Комбайнер управляет комбайном».



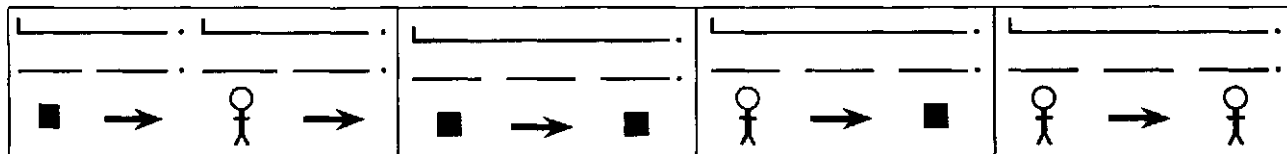
Скажи, сколько слов в каждом предложении, какое первое (второе, третье) слово.

Задание 12. Предложения с предлогами НА, С, В, ИЗ.

1. Вспомни, что такое предложение.

В предложении могут быть слова-предметы, слова-действия, слова-признаки. Помни! В предложении может быть 2, 3, 4 и больше слов.

2. Придумай предложения по схемам:

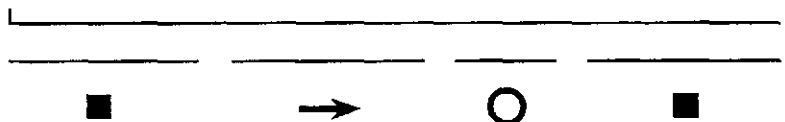


3. Послушай предложение: «Огурцы растут на грядках». Ответь на вопросы:

- Сколько слов в этом предложении?
- Какое первое (второе, третье, четвертое) слово?

Запомни! НА - это короткое слово-предлог. Слова-предлоги в схеме мы будем обозначать желтым кружочком ○. Раскрась кружочки.

4. Смотри на схему, показывай и произноси каждое слово предложения:



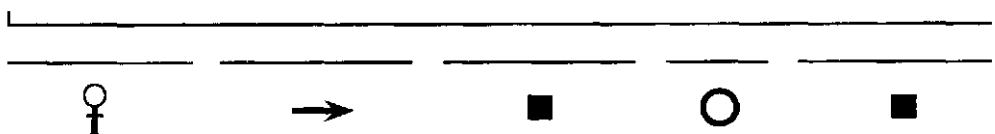
Скажи, какое короткое слово-предлог ты произнес(ла) в этом предложении. Покажи его на схеме.

5. Послушай предложение: «Мама срывает огурцы с грядки». Ответь на вопросы:

- Сколько слов в этом предложении?
- Какое первое (второе, третье, четвертое, пятое) слово?

С - это тоже короткое слово-предлог. Обозначим его в схеме желтым кружочком.

6. Смотри на схему, показывай и произноси каждое слово предложения:



Скажи, какое короткое слово-предлог ты произнес(ла) в этом предложении. Покажи его на схеме.

7. Рассмотрите картинку, составьте предложения по вопросам и схемам пунктов 4 и 6. В каждом предложении назовите короткое слово-предлог.

- Где лежит картошка? (Картошка лежит в ведре.) (Схема предложения - в пункте 4.)
- Где лежит морковь? (Морковь лежит в корзине.) (Схема - в пункте 4.)
- Где растут помидоры? (Помидоры растут на кустиках.) (Схема - в пункте 4.)
- Где растет капуста? (Капуста растет на грядке.) (Схема предложения - в пункте 4.)
- Откуда папа выкапывает картошку? (Папа выкапывает картошку из земли.) (Схема - в пункте 6.)
- Откуда мама срывает помидоры? (Мама срывает помидоры с кустиков.) (Схема - в пункте 6.)
- Куда Катя складывает помидоры? (Катя складывает помидоры в корзину.) (Схема - в пункте 6.)
- Куда Петя складывает морковь? (Петя складывает морковь в корзину.) (Схема - в пункте 6.)

- Откуда папа срежет капусту? (Папа срежет капусту с грядки.) (Схема - в пункте 6.)
- Откуда мама выдернет морковь? (Мама выдернет морковь из земли.) (Схема - в пункте 6.)



Задание 13. «В огороде». Рассказ

1. Рассмотрите картинку, послушайте рассказ и придумайте ему название. Это огород.

В огороде растут разные овощи.

Овощи растут на длинных и коротких грядках.

Грядки рыхлят, поливают юные огородники.

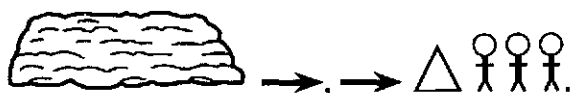
Петя поливает зеленый лук. Витя рыхлит грядку с крупной, сладкой морковью.

Вика срезает и складывает в большую плетеную корзину хрустящую белокачанную капусту.

Из капусты и других овощей мама сделает разные заготовки на зиму.



2. Раскрасьте в схеме кружочки желтым цветом и перескажите рассказ:

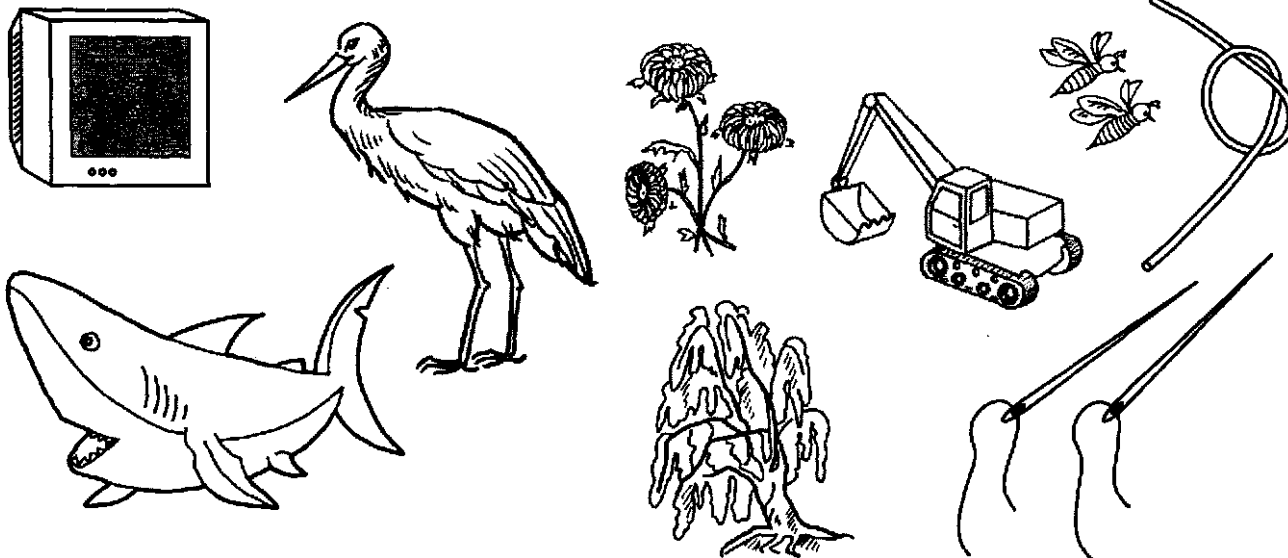


Задание 14. Гласные звуки

1. Ответь на вопросы:

- Что такое звуки? (Звуки - это то, что мы слышим и произносим.)
- Какие гласные звуки ты знаешь? («А», «У», «Э», «И», «О», «Ы».)
- Почему они называются гласными? (Их можно петь.)
- Каким символом их обозначают? (Красным кружочком.)

2. Назови, что нарисовано на картинках. Определи первый звук в каждом слове (экран, экскаватор, аист, астры, узел, осы, ива, акула, иглы).



3. Назови предметы, которые изображены во множественном числе (астры, осы, иглы). Скажи, какой звук слышится в конце этих слов.

4. Отгадай загадки и скажи, с какого звука начинается каждая отгадка:

На дорожку вышли рожки.

Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко –

Рожки спрятались опять.

(Улитка.)

И не лед, и не снег, а серебром деревья убирает. (Иней.)

День и ночь стоит на крыше этот чудо-постовой.

Все увидит и услышит, все покажет нам с тобой.

(Антенна.)

Языка нет, а все за нами повторяет. (Эхо.)

5. Повтори ряд слов и скажи, какое слово лишнее в каждом ряду. Объясни, почему оно лишнее.

- Иней - искры - иглы - эхо.
- Аист - утка - арбуз - абрикос.
- Остров - облако - улыбка - ослик.

6. Повтори слова «экскаватор», «эскалатор». Составь предложения с этими словами.

Задание 16. Осень

1. Отгадай загадку:

Солнце редко сияет, часто дождь поливает,
Дни стали короче, длиннее стали ночи,
Урожай собирают. Когда это бывает?

2. Назови осенние месяцы по порядку. Скажи, какой месяц самый теплый (холодный) и почему. Объясни, что такое листопад.

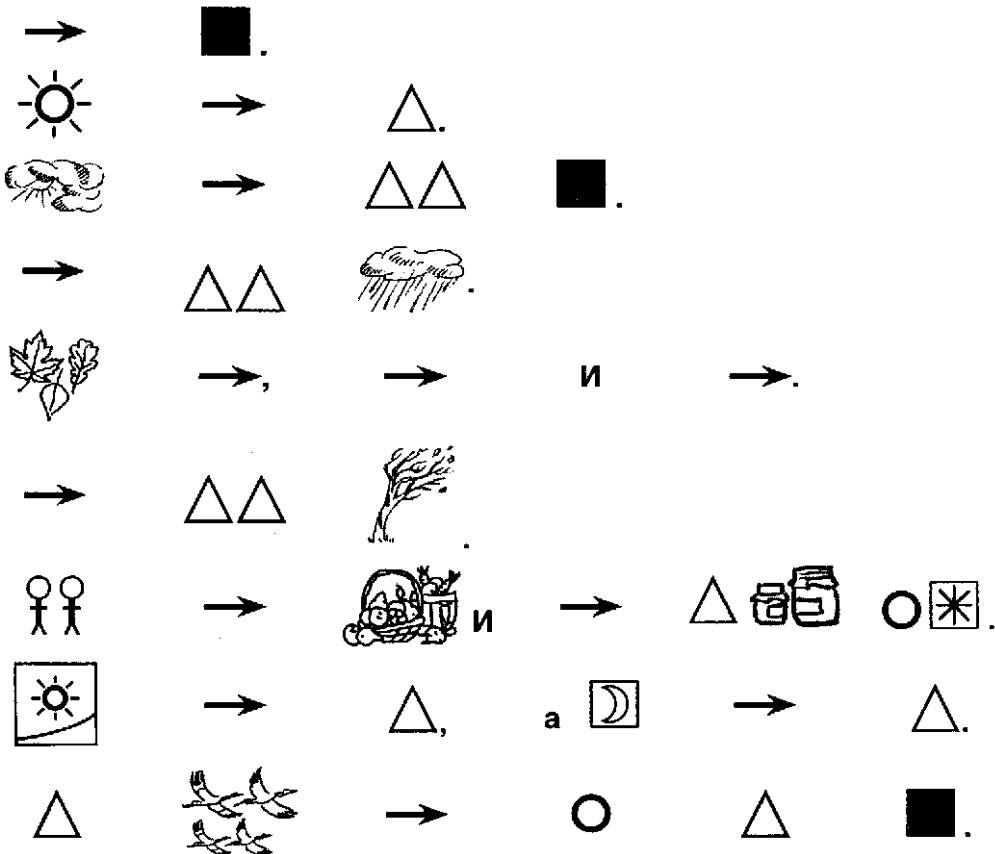
3. Рассмотр и раскрась картинку.

4. Дай полные ответы на вопросы:

- Какое время года наступило?
- Как греет солнце?
- Чем затянуто небо?
- Какой моросит дождь?
- Что происходит с листьями?
- Какой дует ветер?
- Что делают люди?
- Что становится короче, а что длиннее?
- Куда улетают перелетные птицы?



5. Раскрась кружочки желтым карандашом, расскажи о признаках осени по схеме:



Задание 17. Деревья и их части. Словоизменение.

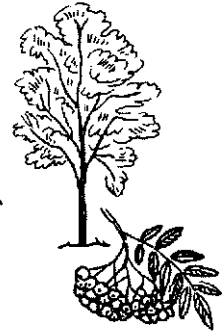
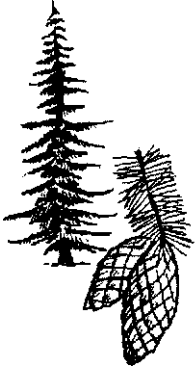
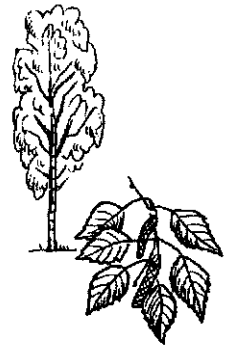
1. Рассмотр и раскрась картинки.

2. Покажи деревья и назови их:

- в единственном числе;
- во множественном числе.

3. Покажи части дерева (ствол, корни, крона, ветка, лист, иголка) и назови их:

- в единственном числе;
- во множественном числе.



4. Ответь на вопросы по таблице:

Слова	Чего много?	На что смотришь?	К чему подойдешь?	Чем любишься?	О чем расскажешь?
деревья					
стволы					
ветки					
листья					
корни					
пни					
усты					
березы					
ели					
сосны					
клёны					
дубы					

Запомни! Деревья, у которых есть листья, называются лиственные. Деревья, у которых есть иголки (хвоя), называются хвойные деревья.

5. Назови хвойные (лиственные) деревья, которые ты знаешь.

6. Составь предложения из слов:

- Маша, рассматривать, сосны, дубы, березы, пни.
- Маша, подойти, к, сосны, дубы, березы, пни.
- Маша, любоваться, сосны, дубы, березы, пни.
- Маша, рассказать, мама, о, сосны, дубы, березы, пни.

Задание 18. Лес. Родственные слова. Пересказ

1. Ответь на вопросы:

- Что такое лес? (Лес - это место, где растет очень много деревьев)
- Что такое роща? (Роща - это небольшой лиственный лес.)
- Что такое бор? (Бор - это хвойный лес.)

2. Объясни слова: опушка, поляна, просека, тропинка, чаща.

3. Рассмотрни картинки, раскрась их.

зьев.)



4. Послушай рассказ.

Однажды Катя и Дима пошли в лес за шишками, чтобы сделать сказочного лесовика. Они прошли через молодой лиственный лесок и оказались в хвойном лесу. Дети шли по тропинке, собирали сосновые и еловые шишки и не заметили, как забрели в лесную чащу.

Ребята стали искать дорогу домой и вышли на поляну к домику лесника. По просеке лесник вывел детей на опушку леса и показал им дорогу домой.

5. Подумай и ответь:

- Что лесник сказал Кате и Диме?
- Почему детям нельзя одним ходить в лес?

6. Послушай рассказ еще раз.

7. Подумай и скажи, в каких словах спряталось слово «лес». (Лес - лесной - лесник - лесовик - лесок.)
Запомни! Это родственные слова. Объясни их:

- Лес - это ... (место, где растет очень много деревьев).
- Лесок - это ... (маленький лес).
- Лесной - это ... (то, что находится в лесу).
- Лесник - это ... (человек, который охраняет лес).
- Лесовик - это ... (сказочный герой, который живет в лесу).

8. Придумай название рассказу и перескажи его.

Задание 19. Звуки и буквы М, П, Т, К

1. Послушай группы слов и скажи, с какого звука начинаются слова в каждой, группе:

- Макароны, масло, маленький, мокрый, мыло.
- Пума, пух, пушистый, паук, пальма, парад.
- Тачка, трость, трактор.
- Кот, корова, корабль.

2. Скажи, какой звук «М» («П», «Т», «К») и почему.

Запомни! Согласные звуки произносим без добавления гласных.

3. Скажи, каким символом мы обозначаем согласные звуки.

4. Послушай слова и определи, какой звук слышится в конце каждого слова: сом, лук, кит, суп.

5. Прочитай буквы:

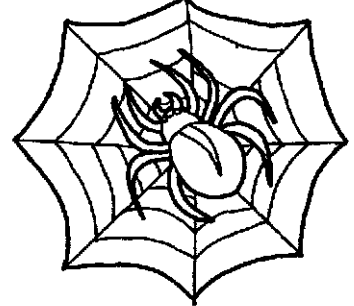
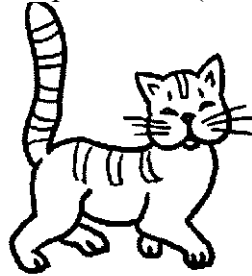
М

П

Т

К

6. Рассмотр и раскрась картинки. Назови, что на них нарисовано. (Мак, ком, кот, паук.)



Скажи, какой звук слышится в начале и в конце каждого слова. Напиши соответствующие буквы в нужных клеточках.

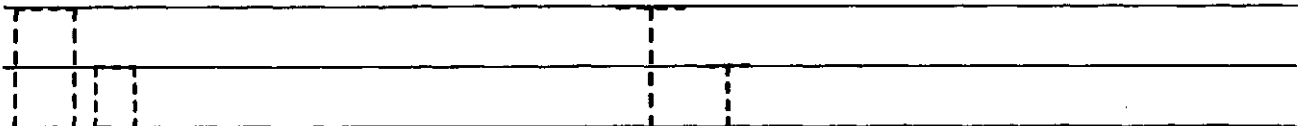
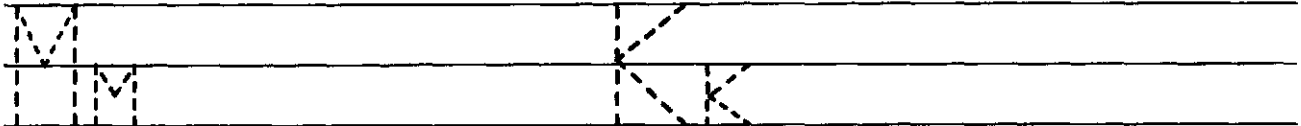
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

7. Напиши буквы синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 20. Деление на слоги

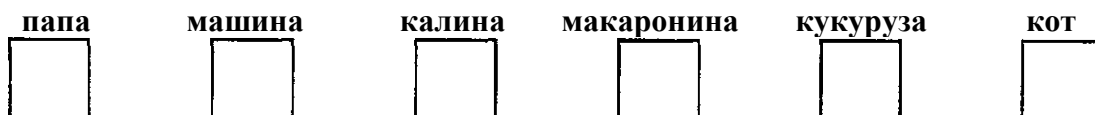
1. Повтори, не ошибись:

- Ма-мэ-му.
- Па-пу-пэ.
- Эт-ут-ат.
- Ак-ук-эк.
- Та-ту-ты.
- Ип-эп-уп.
- Па-пэ-пу-па.
- Ат-эт-ут-эт.
- Ка-ку-ка-кэ.

Прочитай эти слоги.

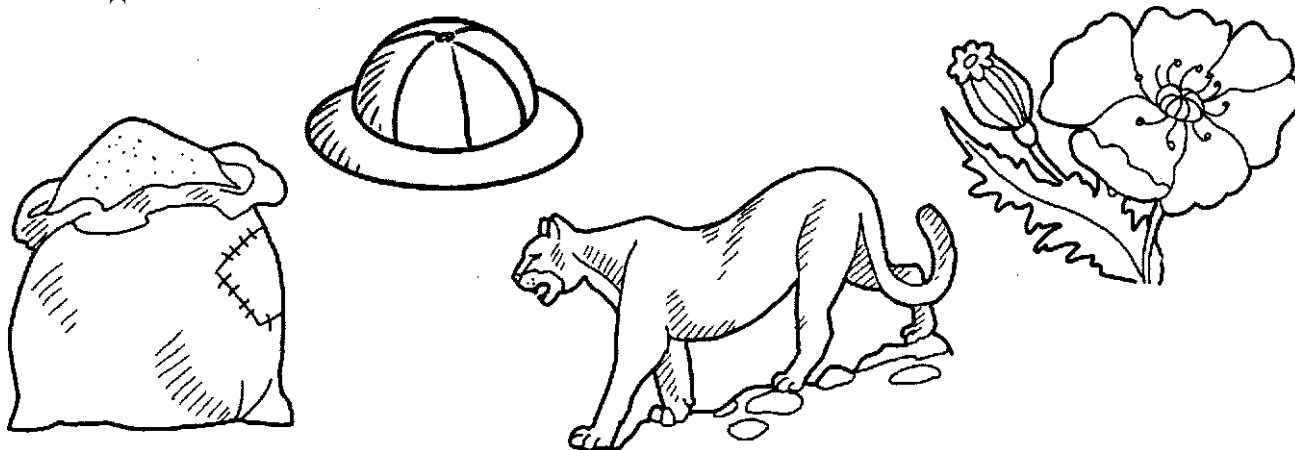
Запомни! Слова делятся на слоги. Слог - это часть слова. В словах может быть 1, 2, 3, 4, 5 и больше слогов.

2. Прохлопай количество слогов в словах и поставь цифру в квадратик по количеству слогов.

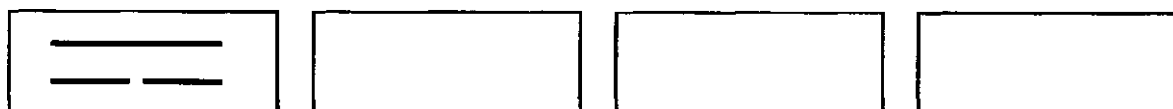


Назови первый (второй и т.д.) слог в каждом слове.

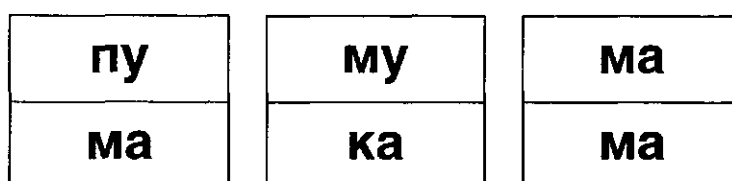
3. Рассмотрите и раскрасьте картинки, произнесите слова по слогам: мука, панама, пума, мак. Скажи, сколько слогов в каждом слове.



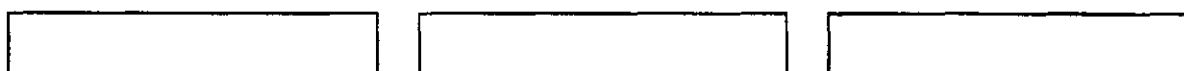
4. Нарисуй слоговые схемы этих слов по образцу (длинная полоска - это слово, короткая - слог).



5. Прочитай слоги и составь из них слова.



6. Напиши эти слова.



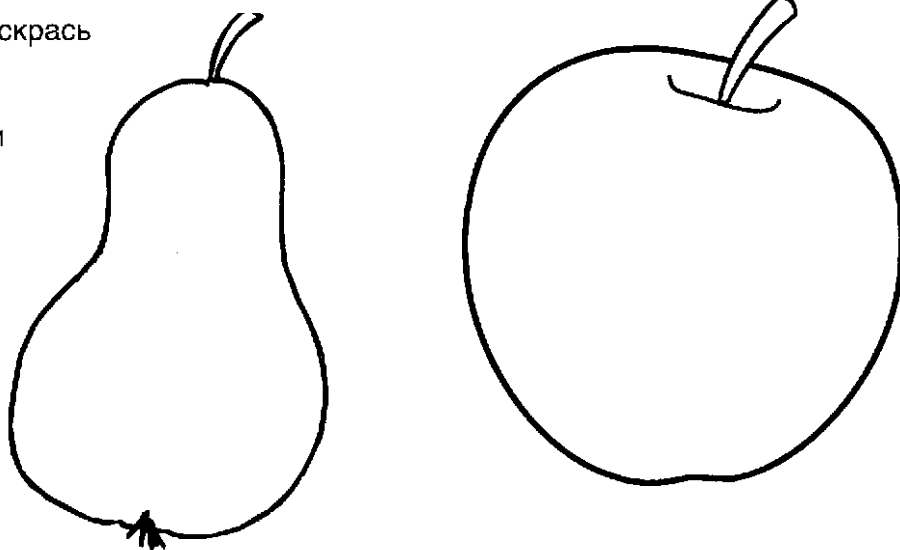
Задание 21. Фрукты. Пересказ

1. Назови все одним словом: апельсин, лимон, банан, слива, ананас, груша.

раскрась

2. Рассмотрни картинку. Раскрась грушу и яблоко.

3. Составь описание груши и яблока по таблице.



Визуально (размер, цвет, форма)	На ощупь	Вкус	Запах

4. Рассмотрни картинку. Раскрась ее.

5. Послушай рассказ и перескажи его близко к тексту.

Наступила осень. В саду созрели фрукты. Семья пришла собирать урожай.

Мама забралась на лестницу и срывает с яблони большие, круглые, красные, сладкие, ароматные яблоки. Дима подбирает с земли крупные, желтые, душистые, сочные, сладкие груши и складывает их в большую плетеную корзину. Папа несет полную тяжелую корзину с фруктами домой.

Богатый урожай собрали в саду. Дома из фруктов мама и бабушка выжмут сок, сварят варенье и законсервируют компоты. Запаса фруктов хватит на всю зиму.

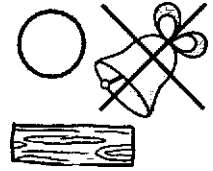
(При необходимости прочитать рассказ ребенку еще раз.)



6. Придумай название этому рассказу.

Задание 22. Звук и буква Х

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Звук «Х» согласный, твердый, глухой.

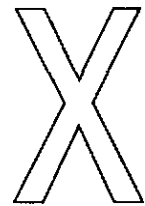


2. Рассмотрни картинки. Раскрась их. Назови, что изображено на картинках, и определи, где в этих словах слышится звук «Х» (хата, хлеб, халат, хомяк, мох, пух, петух, пастух, горох, муха, уха, ухо).



3. Скажи, что такое буква.

Посмотри - это буква Х (ха), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Х» без добавления гласного.

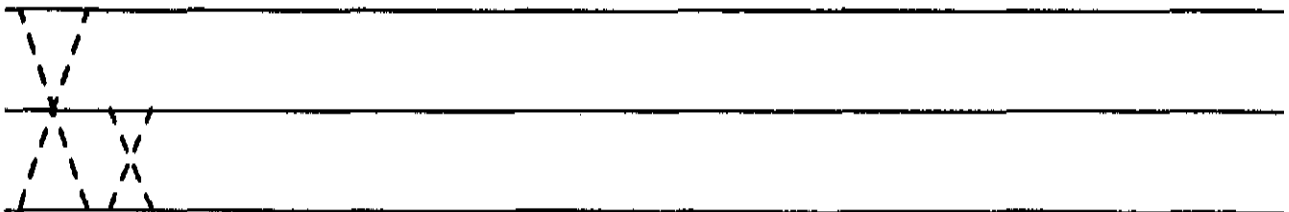


4. Раскрась букву Х синим карандашом.

5. Найди, подчеркни и прочитай букву Х:

М П Х К Т П Х Х К Т Т М П Х К К М П Т М М Х

6. Напиши буквы Х, х синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 23. Звук и буква Х (продолжение)

1. Расскажи, какой звук «Х», каким символом его обозначают (кружком синего цвета).
2. Повтори чистоговорки и назови слова со звуком «Х»:
 - Ох-ох-ох - хомяк тащит в норку мох.
 - Ух-ух-ух - в хату забежал петух.
 - Ха-ха-ха - в тарелке вкусная уха.
3. Составь вместе и объясни:
 - Первый звук «П», второй - «У», третий - «Х». Что получится? (Пух.)
 - Первый звук «М», второй - «О», третий - «Х». Что получится? (Мох.)
4. Сосчитай и назови:
 - Мох (пух) - сколько слогов в этом слове? (Один.)
 - Мох (пух) - сколько звуков в этом слове?

5. Напиши слова, между словами соблюдай расстояние в мизинец.

МОХ

ПУХ

8. Прочитай слоги, выделяя более сильным голосом отмеченный слог:

ах-ах-ах

ха-ха-ха

ух-ух-**у**х

хо-хо-**х**о

ох-**о**х-ох

хо-**х**о-хо

Задание 24. Звуки «К»-«Х»

1. Расскажи, какой звук «К» («Х»).

2. Назови по 3 слова со звуком «К» («Х»):

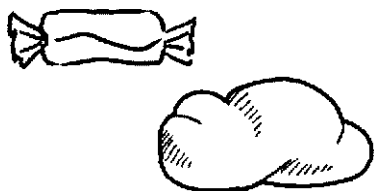
- в начале (ком);
- в начале (хата);
- в середине (мука);
- в середине (уха);
- в конце (мак);
- в конце (мох).

3. Проговори чистоговорки:

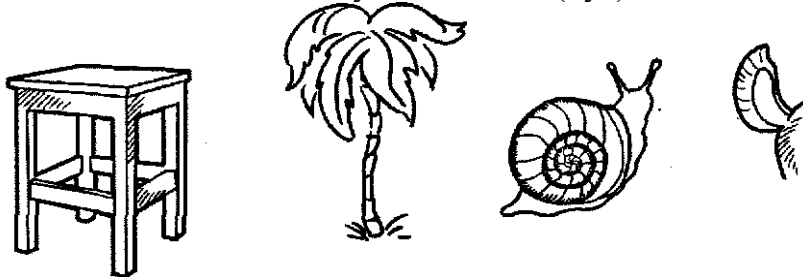
- Ха-ха-ха, ха-ха-ха - мы купили петуха.
- Хо-хо-хо, хо-хо-хо - хохот слышен далеко.
- Ох-ох-ох, ох-ох-ох - мы посеяли горох.
- Ух-ух-ух, ух-ух-ух - ходит по двору петух.
- Ак-ак-ак, ак-ак-ак - мы сажали в саду мак.
- Ок-ок-ок, ок-ок-ок - у лисицы рыжий бок.

4. Составь слово по первым звукам изображений на картинках. Скажи, в каком слове слышится звук «К», а в каком - «Х».

Конфета - облако - табурет (кот).



Пальма - улитка - хвост (пух).



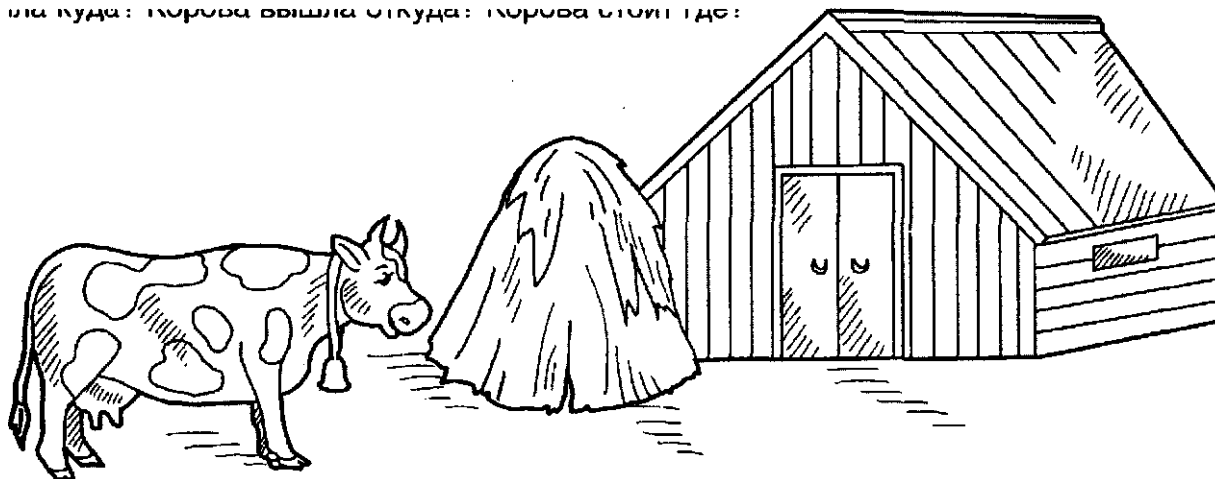
5. Составь предложения из слов:

- Петух, клевать, каша.
- Катя, купить, хлеб.
- Храм, стоять, на, холм.
- Коля, сеять, горох.

6. Рассмотрю картинку и скажи, как называется дом для коровы (хлев). Дай полные ответы (со словом «хлев») на вопросы:

- Корова подошла куда? Корова обошла вокруг чего? Корова спряталась где? Корова вошла куда? Корова вышла откуда? Корова стоит где?

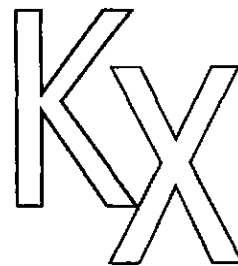
Или куда: Корова вышла откуда: Корова стоит где:



Задание 25. Звуки и буквы К-Х (продолжение).

1. Прочитай буквы, раскрась их. Ответь на вопросы:

- Какие это буквы?
- На что похожа буква К (Х)?



2. Прочитай буквы. Букву Х подчеркни двумя чертами, а букву К-одной:

А О К Х М У П К Т Э Х А Ы Э Х У П Т К А Х

3. Прочитай слоги в таблице.

Ак	Ах	Ка	Ха
Ок	Ох	Ко	Хо
Ук	Ух	Ку	Ху
Эк	Эх	Кэ	Хэ

4. Прочитай сначала слова с буквой К, потом с буквой Х. Объясни слова.

МОХ КОМ
КОТ ПУХ

5. Прочитай и объясни слова, нарисуй их схемы в прямоугольниках.

мак



мах



Напиши эти слова нужными ручками в строчках. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

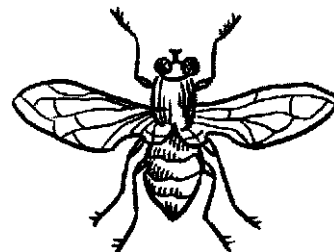
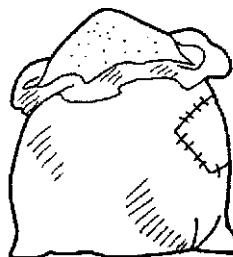
мак

мах

7. Реши грамматические примеры, напиши получившиеся слова нужными ручками и прочитай их. Покажи ответы на картинках.

му + ха =

му + ка =

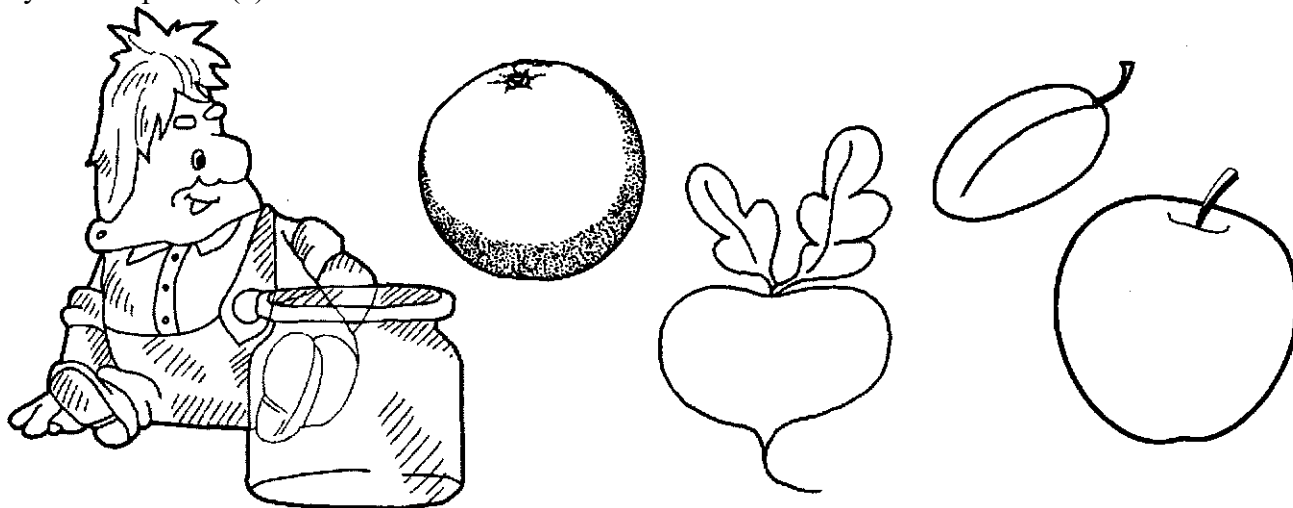


Задание 26. Овощи - фрукты. Описательный рассказ

1. Назови одним словом:

- апельсин, лимон, банан, слива, ананас, груша;
- картофель, лук, чеснок, горох, петрушка, укроп.

2. Рассмотрите картинки, раскрасьте их. Скажите, что лишнее приготовил Карлсон для компота. Объясните, почему вы так решили(а).



3. Послушай и повтори сравнительный рассказ про репу и апельсин.

Это репа, а это апельсин.

Репа - овощ, а апельсин - фрукт.

Репа желтая, а апельсин оранжевый.

Репа овальная, а апельсин круглый.

Репа маленькая, а апельсин большой.

Репа крепкая, а апельсин мягкий.

Репа суховатая, а апельсин сочный.

Репа горьковатая, а апельсин кисло-сладкий.

Репа без запаха, а апельсин душистый, ароматный.

Репа без косточек, а апельсин с косточками.

Репа растет в огороде на грядке, а апельсин - в саду на дереве.

Репу можно сварить и потушить, а апельсин можно есть сырым или выжать из него сок.

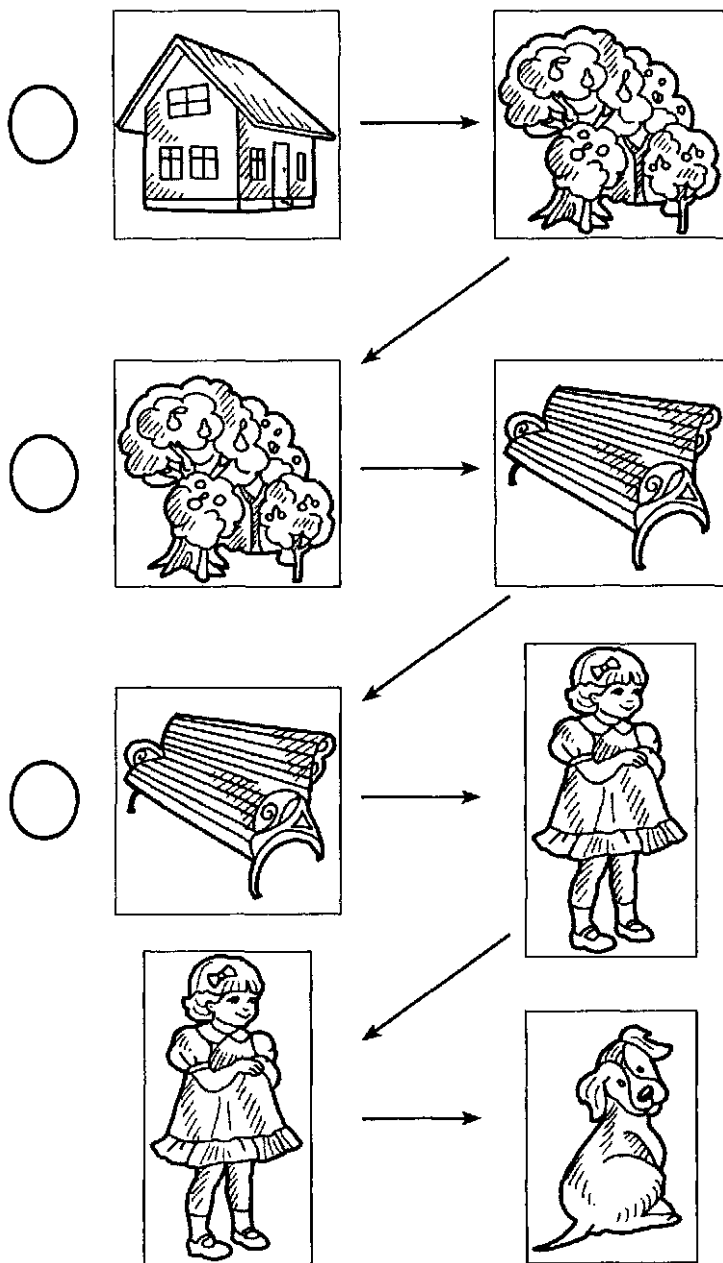
4. Расскажи так же о сливе и огурце по таблице.

Визуально (размер, цвет, форма)	На ощупь	Вкус	Запах

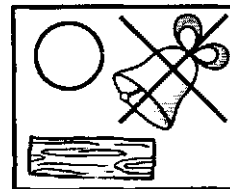
5. Мама делала заготовки на зиму. Она посолила огурцы, замариновала помидоры, посушила яблоки, сварила из слив варенье, законсервировала персики.

Скажи, какие заготовки у мамы получились из овощей, а какие из фруктов. (Из овощей у мамы получились соленые огурцы и маринованные помидоры. А из фруктов - сушеные яблоки, сливовое варенье и консервированные персики.)

Задание 27. Звук и буква С (знакомство)



1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Звук «С» согласный, твердый, глухой.



1. Повтори ряды слогов:

са-со-сы
со-сы-су
са-со-сы-су
со-сы-су-са

сэ-со-са
сы-са-со
сэ-со-са-сы
сы-са-со-сэ

2. Раскрась картинки, кружочки- предлоги раскрась желтым карандашом.

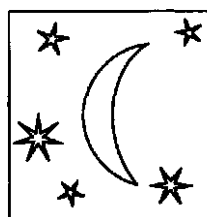
По схеме перескажи рассказ о Соне и собаке.
(Около дома был сад. В саду стояла скамейка. Около скамейки стояла Соня. Соня кормила собаку.)

Скажи, какие слова в этом рассказе начинаются со звука «С». Вспомни еще 3 слова, которые начинаются со звука «С».

3. Посмотри - это буква С (эс), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «С» без добавления гласного.

5. Раскрась букву синим карандашом и выучи про нее стихотворение:

Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.
В. Степанов



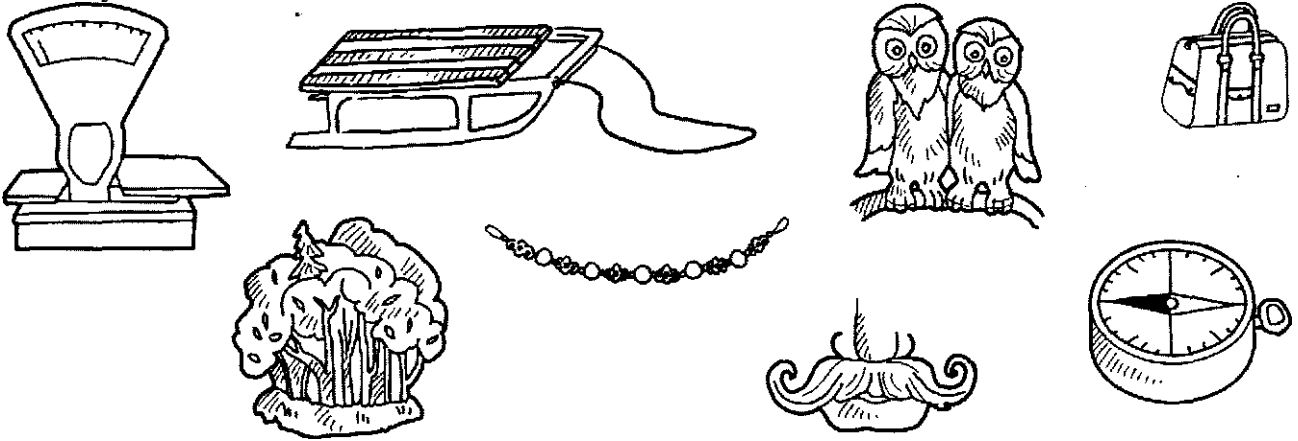
6. Напиши буквы С, с синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 28. Звук и буква С (продолжение)

1. Рассмотр и раскрась картинки.

Назови, что на них нарисовано (весы, санки, совы, сумка, лес, бусы, усы, компас). Определи, где слышится звук «С» в этих словах.



2. Закончи каждое предложение и повтори его целиком:

- Саня катает Соню на ...
- Продавец положил мясо на ...
- На суку сидят ...
- Туристам в походе нужен ...
- Денис и Стае идут за грибами в .
- Оксана надела красные ...

3. Придумай предложения со словами «сумка», «усы» самостоятельно.

4. Составь вместе:

- Первый звук «А» («О», «У», «Ы», «Э»), второй - «С». Какой слог получится?
- Первый звук «С», второй - «А» («О», «У», «Ы», «Э»). Какой слог получится?

5. Прочитай слоги:

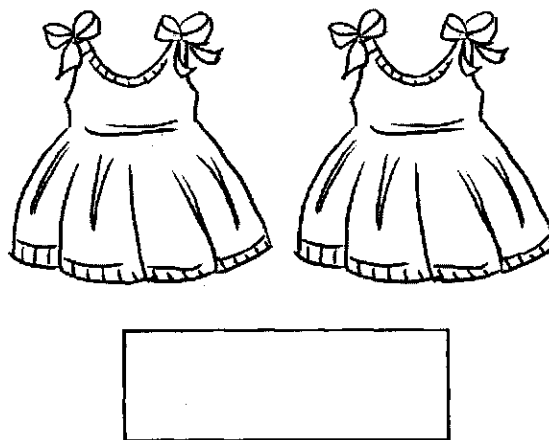
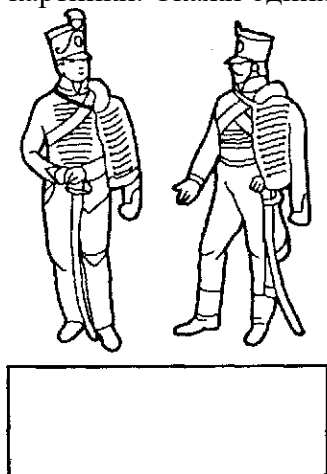
а о у ы э		ас ос ус ыс эс		са со су сы сэ
--	--	---	--	---

6. Напиши слоги нужными ручками. Между слогами соблюдай расстояние в мизинец.

ас са
ос со
ус су

Задание 29. Звук и буква С (продолжение).
Деление на слоги

1. Вспомни, что такое слог. (Слог - это часть слова.) Скажи, сколько слогов может быть в слове.
2. Рассмотрй картинки. Скажи одним словом, кто (что) нарисован(о) на каждой из них.



3. Прохлопай слово «гусары» по слогам (ГУ-СА-РЫ). Ответь на вопросы:

- Сколько слогов в слове?
- Какой первый (второй, третий) слог?

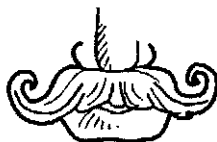
В прямоугольнике нарисуй слоговую схему этого слова. (Длинная полоска - слово, короткие полоски - слоги.)

4. Прохлопай слово «сарафаны» по слогам (СА-РА-ФА-НЫ). Назови слоги по порядку. Ответь на вопросы:

- Сколько слогов в слове?
- Какой первый (второй и т.д.) слог?

5. В прямоугольнике нарисуй слоговую схему этого слова.

6. Назови предметы на картинках. Нарисуй схемы этих слов, запиши слова.



7. Ответь на вопросы:

- Сколько слогов в каждом слове? Назови их.
- Сколько звуков в каждом слове? Назови каждый звук по порядку и скажи, какой это звук.
- Сколько гласных звуков в слове «суп» (усы, косы)?

Запомни! Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Задание 30. Предзимье. Пересказ

1. Назови осенние месяцы по порядку. Ответь на вопросы:

- Какой сейчас месяц? (Ноябрь.)
- Перед каким временем года этот месяц? (Перед зимой.)

Запомни! Ноябрь называется предзимье.

2. Подбери слова-признаки к словам-предметам:

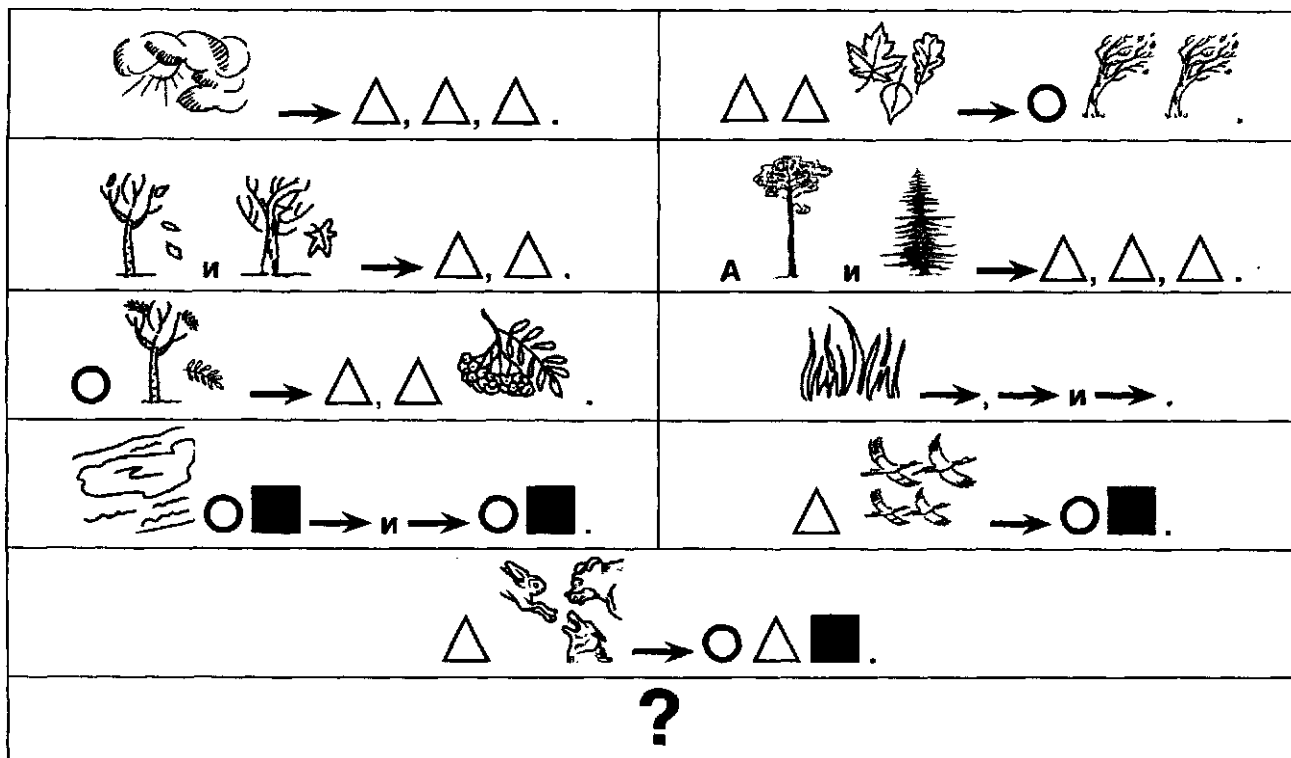
- Небо ... (хмурое, серое, пасмурное).
- Листья ... (сухие, осенние).
- Деревья ... (грустные, голые).
- Сосны, ели ... (зеленые, нарядные, красивые).
- Гроздь ягод рябины ... (красные, спелые).
- Вода ... (холодная, чистая, прозрачная).
- Корочка льда ... (тоненькая, хрупкая).

3. Послушай рассказ «Предзимье».

Небо стало хмурым, серым, пасмурным. Сухие осенние листья опали с деревьев. Березы и клены стоят грустные, голые. А сосны и ели остались зелеными, нарядными, красивыми. На рябинах краснеют алые спелые ягоды. Трава пожелтела, поникла и пожухла. Вода в реке замерзает и превращается в лед. Перелетные птицы улетели на юг. Дикие животные готовятся к холодной зиме. Это пришла поздняя осень, предзимье.

4. Рассмотрите схему. Помни, что квадратики - это слова-предметы, стрелочки - слова-действия, треугольники - слова-признаки, желтый кружочек - это коротенькое слово-предлог.

Перескажи рассказ по схеме.

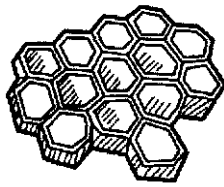
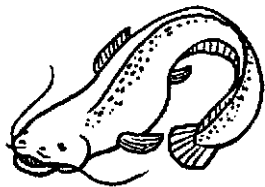


5. Выучи стихотворение С. Есенина об осени:

Нивы сжаты, рои голы,	Дремлет взрытая дорога
От воды туман и сырость.	Ей сегодня примечталось
Колесом за сини горы	Что совсем-совсем немного
Солнце тихое скатилось.	Ждать зимы седой осталось...

Задание 31. Звук и буква С (продолжение)

1. Повтори правило: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.
2. Назови предметы на картинках.



Нарисуй схемы слов и запиши эти слова.

3. Ответь на вопросы:

- Сколько гласных звуков в слове «сом» (соты, осы)?
- Сколько в слове «сом» (соты, осы) слогов? Почему?
- Где в слове «сом» (соты, осы) слышится звук «С»?

Придумай с этими словами предложения.

4. Прочитай предложения, найди картинку:

- Э-ТО СОМ.
- Э-ТО СО-ТЫ.
- Э-ТО О-СЫ.
- У СО-МА У-СЫ.
- И У ОС У-СЫ.
- У ОС СО-ТЫ.

Запомни! Первое слово в предложении пишут с большой буквы, в конце предложения ставят точку.

5. Прочитай предложения и спиши их. Пиши нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

ЭТО ОСЫ.
У ОС СОТЫ.

ЭТО

У

Задание 32. Звук и буква С (продолжение)

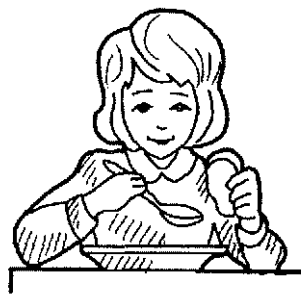
1. Рассмотрите картинки. Прочитайте, что под ними написано.



Это Сэм.



Это Том.



Это То-ма.



Это Эм-ма.

2. Скажи, что значат слова: Том, Сэм, Тома, Эмма. (Это имена.) Обрати внимание, что имена написаны с большой буквы.

Запомни! Имена людей пишут с большой буквы.

3. Прочитай предложения, покажи соответствующие картинки.

- У То-мы суп.
- У Сэ-ма сок.
- У То-ма сок.
- И у Эм-мы сок.

4. Посмотри внимательно на подписи под картинками и прочитай только имена детей. Напиши эти имена на первой строке, не деля слова на слоги. Используй нужные ручки. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

5. Прочитай предложение, напиши его на второй строке. Используй нужные ручки. Помни правила написания предложений и имен.

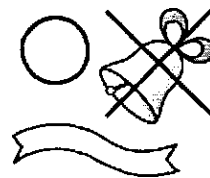
У Тома сок.

• _____

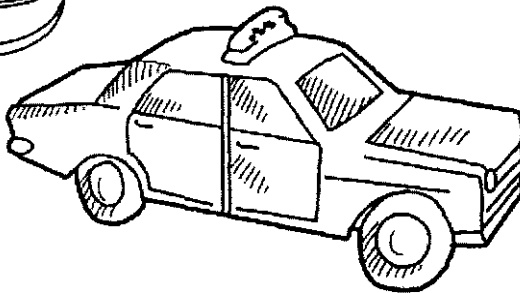
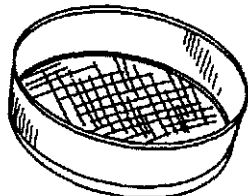
• _____

Задание 33. Звук «Сь» (знакомство)

1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «Сь». (Согласный, мягкий, глухой.)



2. Рассмотрй картинки, раскрась и назови, что на них нарисовано. Определи, где в этих словах слышится звук «Сь».



Придумай с этими словами предложения.

3. Повтори, не ошибись:

- Гусенок - лисенок - лосенок - рысенок.

Изменить порядок слов и попросить ребенка повторить их (3 раза).

4. Проговори слова с числами 7, 8, 10 по образцу: гусенок - 7 гусят, 8 гусят, 10 гусят.

- Лисенок - ...
- Лосенок-...
- Рысенок - ...

5. Повтори чистоговорки:

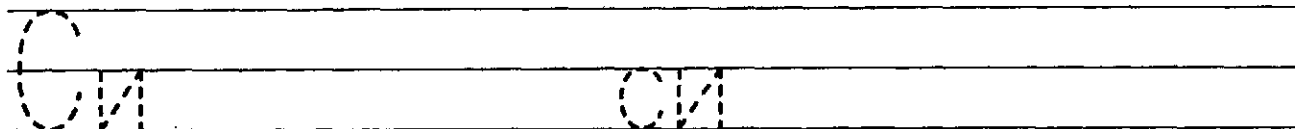
- Си-си-си, си-си-си - в водоеме караси.
- Ся-ся-ся, ся-ся-ся - мы поймали карася.
- Сю-сю-сю, сю-сю-сю - хватит всем по карасю.
- Се-се-се, се-се-се - караси уплыли все.

6. Назови по 3 слова со звуком «Сь»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

7. Запомни! Чтобы написать слоги и слова со звуком «Сь», используют букву С (эс), только мы ее будем писать зеленой ручкой.

8. Прочитай и напиши слоги нужными ручками до конца строки. Между слогами соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 34. Звук «Сь» (продолжение)

1. Вспомни и скажи, какой звук «Сь» и как мы его обозначаем.

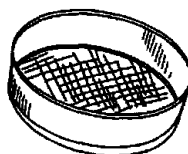
2. Повтори, не ошибись:

- Вся-все-всю-вси.
- Все-всю-вся-вси.

- Ось-ась-есь-ись.
- Ась-узь-ись-ось

3. Рассмотрй картинки и ответь на вопросы:

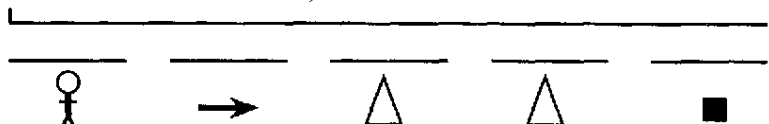
- Что это? (Сито.) (Слово произнести так, как оно пишется.)
- Как зовут девочку? (Сима.)



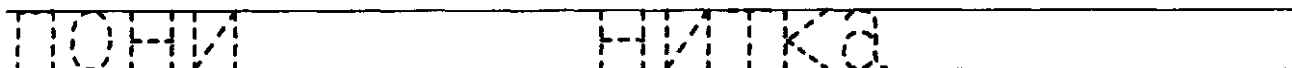
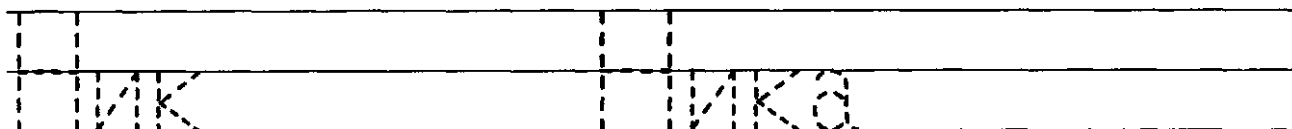
4. Нарисуй схемы этих слов. Скажи, сколько слогов в каждом слове. Назови в словах звуки по порядку. Скажи, каким символом ты обозначил(а) каждый звук и почему.



5. Придумай предложение со словами «Сима», «сито» по схеме:



6. Запомни! Если в конце предложения стоит вопросительный знак (?), это значит, что в предложении о чем-то спрашивают. А если - восклицательный знак (!), то предложение выражает сильное чувство.

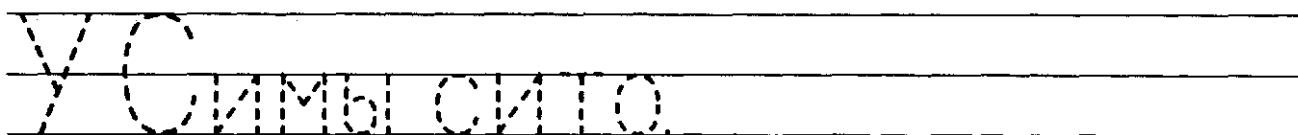
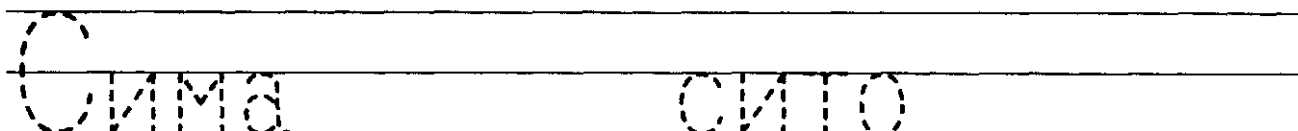


7. Прочитай сначала слова, а потом предложения. Помни о знаках в конце предложения.

Сима
Сито

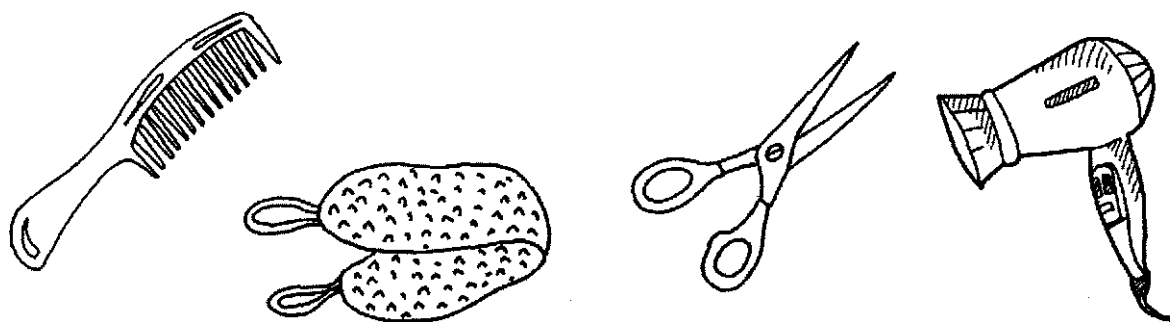
У Сима-мы сито.
У Сима-мы сито?
У Сима-мы сито!

8. Напиши нужными ручками слова и предложение. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 35. Гигиена

1. Ответь на вопросы:
 - Что такое гигиенические процедуры?
 - Что такое режим дня?
 - Для чего нужно соблюдать режим дня и выполнять гигиенические процедуры?
2. Скажи наоборот:
 - чистый - ... (грязный).
 - сухой - ... (мокрый).
 - лохматый - ... (причесанный).
 - неопрятный - ... (аккуратный).
 - обросший - ... (постриженный).
 - неряшливый - ... (опрятный).
3. Ответь на вопросы:
 - Кто стрижет людей, делает им прически?
 - Что такое парикмахер? (Профессия.)
 - Какие предметы нужны парикмахеру для работы? Что лишнее на картинке? Почему?
4. Рассмотрй картинку. Скажи, что здесь лишнее и почему.



5. Посчитай с числами от 1 до 10:
 - Пластмассовая расческа ... (1 пластмассовая расческа, 2-4 пластмассовые расчески, 5-10 пластмассовых расчесок).
 - Махровое полотенце - ... (1 махровое полотенце, 2-4 махровых полотенца, 5-10 махровых полотенец).

6. Рассмотрй картинку и дай полные ответы на вопросы:
 - Куда пришла девочка?
 - Кто к ней подошел и куда посадил? (К ней подошла парикмахер и посадила ее на кресло перед зеркалом.)
 - Чем парикмахер постригла девочку?
 - Чем расчесала и уложила ей волосы?
 - Какой вышла девочка из парикмахерской?



Используя свои ответы, составь рассказ по этой картинке.

Придумай название рассказу.

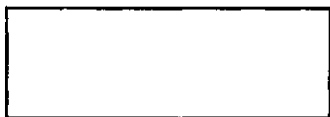
Задание 36. Звук «Сь» (продолжение)

1. Составь из слов предложения, назови слова со звуком «Сь»:

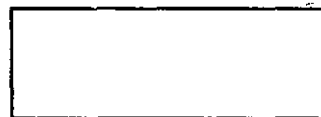
- Лисенок, ловить, гусенок.
- Сима, кормить, поросенок.
- Лось, жевать, сено.
- Люся, пасти, гуси, на, луг.
- Гуси, и, гусята, идти, вместе.

2. Прочитай слова, нарисуй их схемы:

КО-СИМ



КО-СИТ



3. Ответь на вопросы:

- Что ты обозначил(а) длинной полоской? Короткими? Кружочками?
- Почему в слове «косим» (косит) два слога? Назови гласные звуки в этом слове.
- Какой звук ты обозначил(а) зеленым кружочком? Почему?
- Чем отличаются слова «косим», «косит»? Что обозначают эти слова?

4. Придумай предложения с этими словами по схеме:



5. Прочитай предложения с разной интонацией. Скажи, какие знаки стоят в конце предложений.

Ко-си, Си-ма.
Си-ма ко-сит?
Си-ма ко-сит.
Мы косим?

И мы ко-сим.
Си-ма ко-сит!
Мы ко-сим!



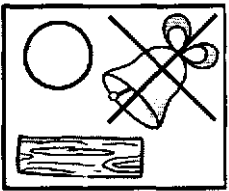
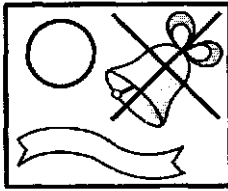
6. Прочитай предложения и напиши их нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

Сима косит. Мы косим.

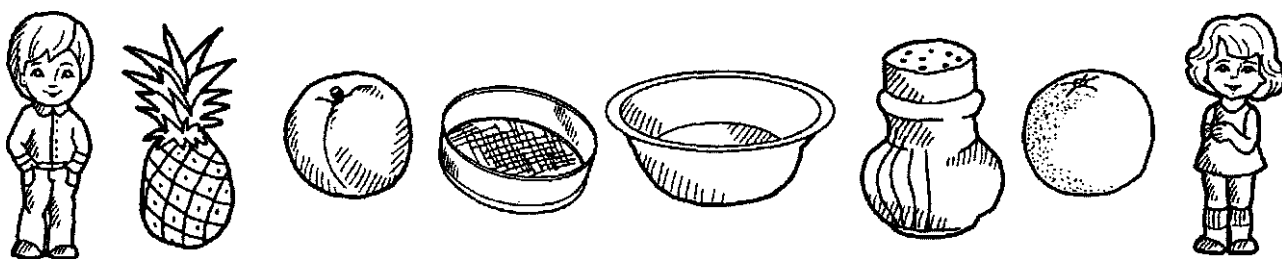
Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each, with a dot at the start of the top line in each set.

Задание 37. Дифференциация «С»-«Сь»

- Расскажи все, что знаешь, про звуки «С» и «Сь». Ответь на вопросы:
 - Какие это звуки?
 - Как их обозначают?
 - Чем эти звуки похожи?
 - Чем они отличаются?
- Назови по 3 слова со звуками «С», «Сь». Раскрась кружочки, обозначающие эти звуки, нужными карандашами.

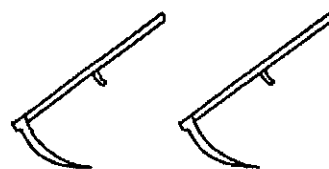
Звуки «С», «Сь»		
в начале слова		
в середине слова		
в конце слова		

- Отгадай, что Соня отнесла на стол, а Сеня отнес в сервант.



- Послушай и повтори сначала первое предложение, потом второе, а затем оба предложения вместе. Скажи, в каких словах слышится звук «С» («Сь»),
 - Лиса увидела сороку на ветке осины.
 - Сумерки опустились на осенний лес.
- Прочитай и скажи, какие косы у Аси, а какие у Симы.

У А-си ко-сы.
И у Си-мы ко-сы.
Си-ма ко-сит.

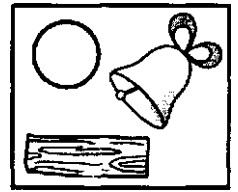


- Прочитай предложения и напиши их нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

У Аси и Симы косы.

Задание 38. Звук и буква Н (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Н - это согласный, твердый, звонкий звук, его нельзя петь.



2. Послушай слова и ответь, где слышится звук «Н». (В начале, середине или в конце слова.)

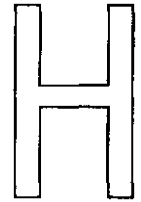
Ночь, Ната, носки, принцесса, принц, окна, сон.

Назови сам(а) по 3 слова со звуком «Н»:

- в начале (нос);
- в середине (сосна);
- в конце (сон).

3. Посмотри - это буква Н (эн), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Н» без добавления гласного.

Скажи, на что она похожа. Раскрась ее синим карандашом.



4. Выучи про букву Н стихотворение:

На букве Н
Я, как на лесенке,
Сиж и распеваю песенки.
Е. Тарлапан

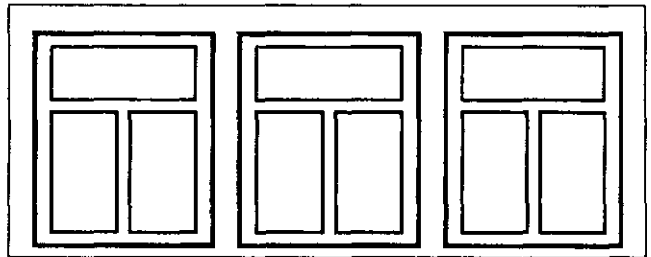
5. Напиши строчку букв Н, н синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



6. Прочитай слоги:

ан он ун ын эн ин
на но ну ны нэ

7. Нарисуй схемы слов «ноты», «сын», «окна» и напиши эти слова.



Задание 39. Звук и буква Н (продолжение)

1. Прочитай слова:

ОН О-на О-НО

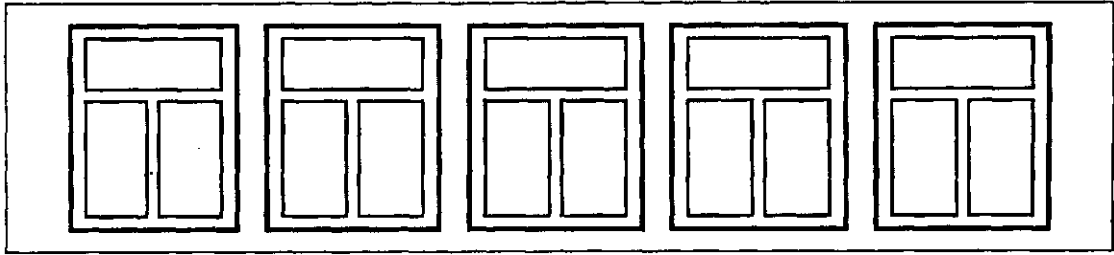
сон но-та но-сок ок-но

нос На-та сы-нок ки-но

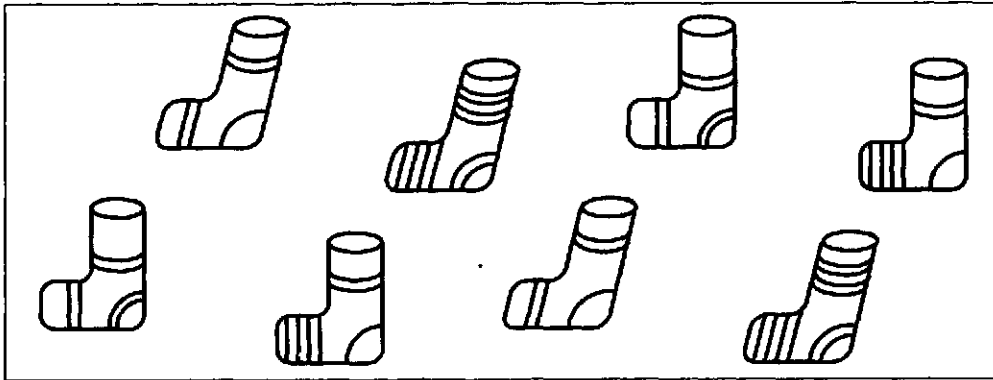
сын

2. Ответь, про какие слова можно сказать: он, она, оно.

3. Сосчитай окна.



4. Найди одинаковые носки и соедини их парами. Сосчитай, сколько всего носков и сколько пар носков.



5. Прочитай предложения и напиши их нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

У Наты ноты. У мамы сын.

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 40. Дикие животные. Творческий пересказ

1. Отгадай загадку:

- Кто зимой холодной бродит в лесу злой и голодный?

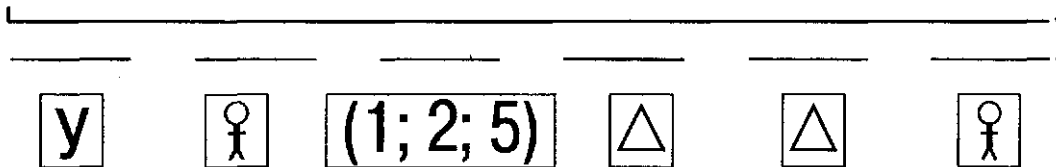
2. Представь себе волка. Расскажи, какой он, но не говори слово «серый».

3. Проговори слова с числами 1-10: Злой зубастый волк.

4. Закончи и повтори предложения:

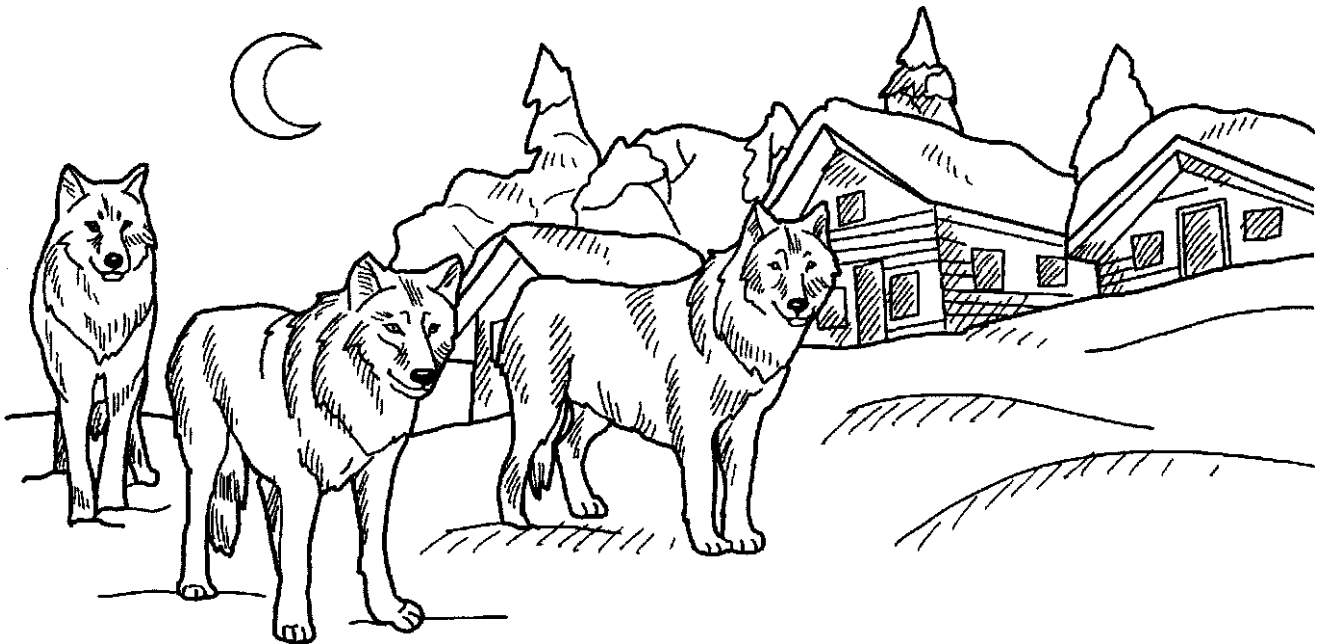
- Волки вышли на охоту, когда ...
- Охотник не полез в логово, куда ...
- Зимой волки собираются в стаи, потому что ...

5. Составь предложение про волчицу и ее детенышей по схеме:



6. Скажи, как можно назвать огромного волка (кабана, медведя, зайца, ежа, лося). (Волчище, кабанище и т.д.)

7. Рассмотрй картинку. Послушай начало рассказа о волках, придумай, что было дальше, и перескажи весь рассказ.



Наступила холодная, снежная зима.

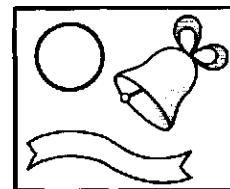
Трудно бегать волкам по глубокому снегу, трудно добывать себе пищу. Голодные волки собрались в стаю.

Ночью подобралась она поближе к деревне и стали дожидаться...

8. Придумай название этому рассказу.

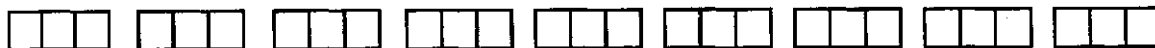
Задание 41. Звук «Нь»

1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Запомни! Звук «Нь» согласный, мягкий, звонкий.



2. Послушай слова и скажи, где в них слышится звук «Нь». Закрась нужную часть каждой полоски зеленым карандашом (начало, середина, конец слова).

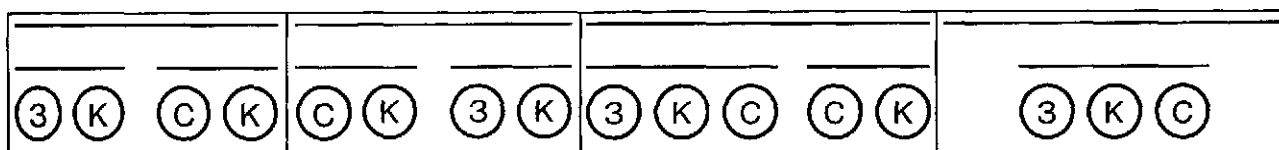
Сирень, зелень, Ника, снегирь, пень, нитки, земляника, тень, низкий.



3. Прочитай слова:

Ни-ка нит-ка ко-ни по-ни Ник

4. Рассмотрите схемы и раскрасьте кружочки цветными карандашами (С - синий, З - зеленый, К - красный). Скажите, какие слова к какой схеме подходят.



5. Прочитай предложения:

У Ни-ки нит-ки.

У Ни-ка по-ни.

У нас ко-ни.

6. Прочитай вопросы и дай полные ответы на них:

У Ни-ки по-ни?

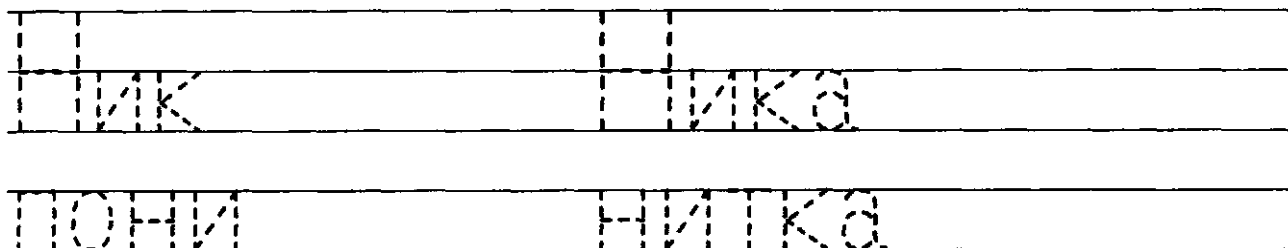
У Ни-ка ко-ни?

У нас нит-ки?



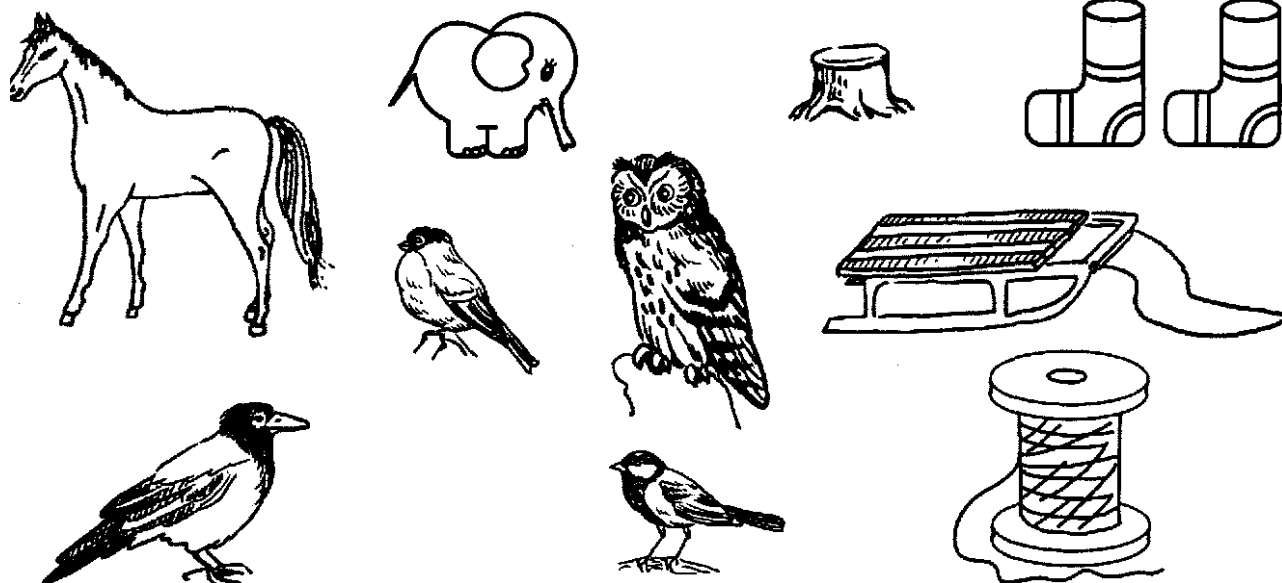
Запомни! Чтобы написать слоги и слова со звуком «Нь», используют букву Н (энь), только мы ее будем писать зеленой ручкой.

7. Прочитай слова и напиши их нужными ручками до конца строки. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 42. Дифференциация «Н»-«Нь»

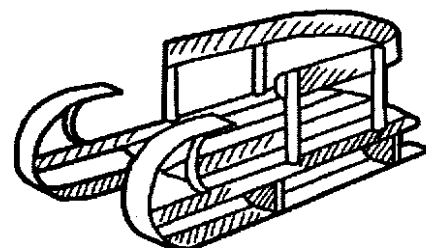
1. Расскажи, какой звук «Н» («Нь»), Вспомни, как мы обозначаем эти звуки.
2. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано. Определи, какой звук, «Н» или «Нь», слышится в этих словах и где он слышится. (В начале, середине или в конце слова.)



3. Впиши букву Н синей или зеленой ручкой и прочитай слова
4. Прочитай предложения и ответь на вопросы.



са _ ки



са _ и



_ и _ а



_ ата



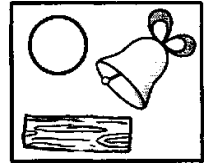
_ ика

У На-ты са-ни.
 У Ни-ки сан-ки.
 У Ни-ки-ты но-ты.
 Ни-на у ок-на.

У На-ты са-ни?
 У Ни-ки но-ты?
 У Ни-ки-ты сан-ки?
 Ни-на у ок-на?

Задание 43. Звук и буква З (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом и скажи, какой звук «З».



2. Назови по 3 слова со звуком «З» в начале и в середине.

3. Повтори, не ошибись:

- За-за-за - на лугу стоит коза.
- Зы-зы-зы - убегаю от козы.
- Зу-зу-зу - очень я боюсь козу.
- Зу-зу-зу - не боюсь теперь козу.

4. Отгадай загадки, с отгадками придумай предложения.

Сами алые, сахарные, кафтаны зеленые, бархатные. (Арбузы.)

В белых сарафанах стояли на полянах, летели синицы, сели на косицы. (Березы.)

Вот так дом - одно окно. Каждый день в окне кино. (Телевизор.)

Себя он раскрывает, тебя он закрывает.

Только дождичек пройдет - сделает наоборот. (Зонт.)

5. Нарисуй схемы слов «козы», «зонт» в прямоугольниках.



6. Посмотри - это буква З (зэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «З» без добавления гласного.

Рассмотри букву и скажи, на что она похожа. Ответь, в какую сторону смотрят ее завиточки. Раскрась букву З синим карандашом.



7. Выучи стихотворение Т.А. Куликовской про букву З:

Половиночки колечек, завиточки у овечек.
Влево завитки глядят, учат З писать ребят.

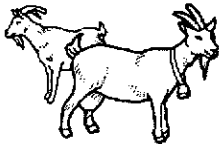
8. Напиши буквы З, з синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



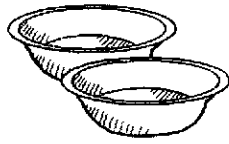
9. Прочитай слоги:

за зо зу зы а-за о-зо у-зу ы-зы

10. Прочитай слова и покажи соответствующую картинку.



КО-ЗЫ



ТА-ЗЫ



ЗА-ПАХ



ЗА-МОК



ЗОНТ

Задание 44. Дикie животные. Рассказ по серии картинок

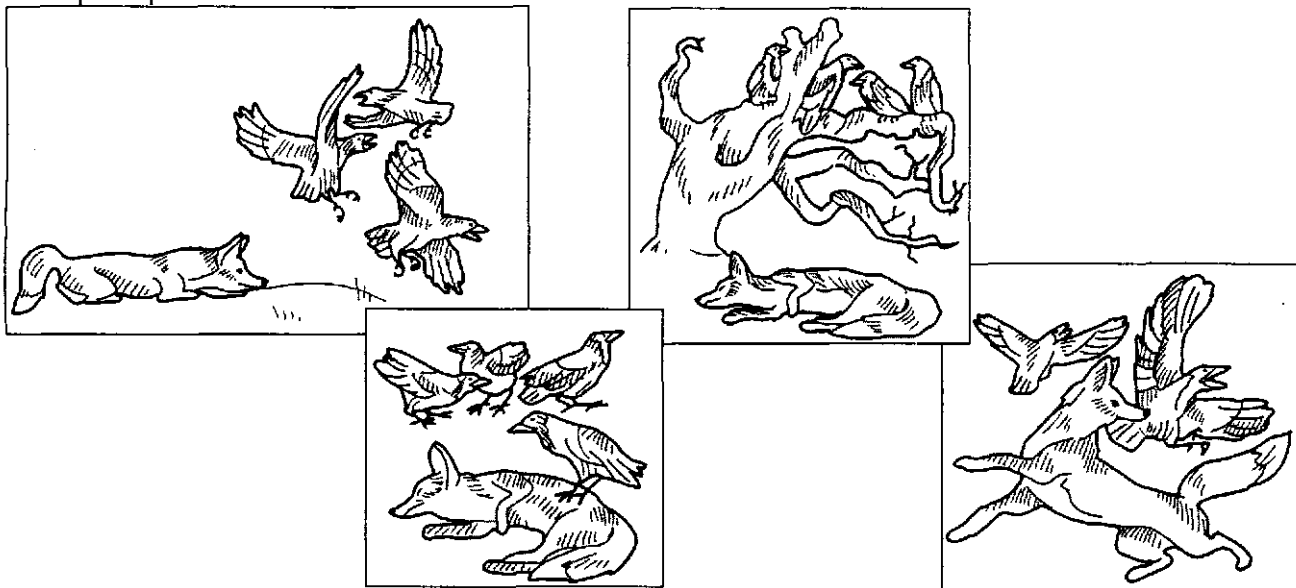
1. Отгадай загадку:

Мех пушистый и золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур часто крадет.
Кто это?

2. Закончи и повтори предложения:

- Лиса не залезла в курятник, потому что ...
- Лиса выбежала из норы, где ...
- Лиса осторожно подкралась к кусту, куда ...

3. Рассмотрй картинки.



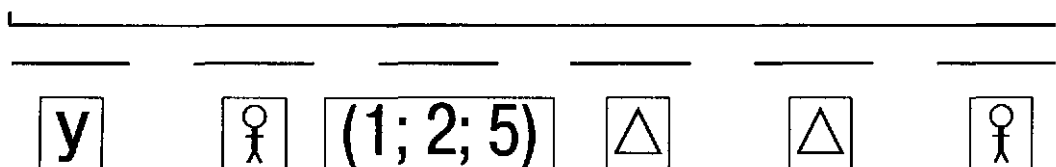
4. Послушай предложения и скажи, подходят ли они к картинкам:

- Однажды сытая лиса вышла на охоту.
- Однажды голодная лиса вышла на охоту.
- Лиса подкралась и сразу схватила глупую ворону.
- Лиса осторожно подкралась к воронам, но они разлетелись.
- Лиса ушла в лес без добычи.
- Лиса легла под дерево и притворилась мертвой.

5. Расскажи по этим картинкам о том, как лиса охотилась на ворон. Как ты думаешь, чем закончилась ее охота?

6. Придумай название своему рассказу.

7. По схеме придумай предложения о лисе и ее детенышах.



8. По этой же схеме составь предложения о медведице, лосихе и их детенышах.

Задание 45. Звук и буква З (продолжение)

1. Определи позицию звука «З» в словах: козы, мимоза, заводная, закат, золото, завод, газон.
2. Рассмотрй картинки и прочитай предложения. Покажи соответствующие тексту картинки.



Э-то ко-за, а э-то ко-зы. Тут за-пах.
 Э-то за-мок, а э-то зам-ки. У Ни-ны зонТ.
 Э-то за-мо́к, а э-то за́-мок. У Зо-и за-мок.
 Э-то зонТ.

3. Напиши нужными ручками слова и предложение «У Зои замок». Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

запах

замок

У

Зои замок

Задание 46.. Дифференциация «С»-«З»

1. Рассмотрите картинки, назовите их. Определите, «С» или «З» слышится в каждом слове и где (в начале, середине, конце).



2. Послушай пары слов и найди соответствующие картинки. Затем назови по порядку, что нарисовано на каждой из них:

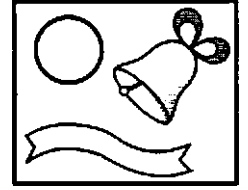
- Захар - сахар
- Зоя - соя
- Лиза - лиса
- козы - косы
- заяка-сайка
- сурок-зубок
- суп - зуб



3. Придумай с каждой парой слов предложение.

Задание 47. Звук «Зь» (знакомство)

1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом и Расскажи, какой звук «Зь».



2. Назови по 3 слова со звуком «Зь»:

- в начале;
- в середине.

3. Послушай рассказ и перескажи его. Найди слова со звуком «Зь». Определи место звука «Зь» в словах.
Зимой Зина пошла в магазин. В магазине она купила зерна. Зерна Зина насыпала в кормушку. К кормушке прилетели зимующие птицы. Они склевывали зерна и весело запели.

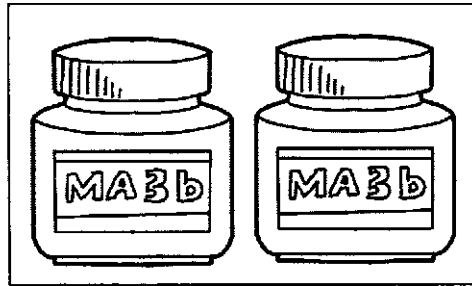
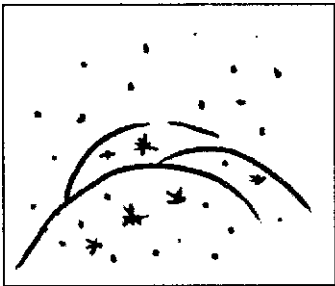
4. Повтори, не ошибись:

- Зина - магазин - корзина.
- Зебра - озеро - газель.

4. Придумай предложения со словами:

- Зебры, газель, озеро.
- Зина, магазин, корзина.

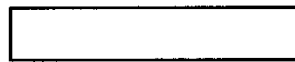
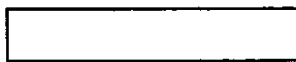
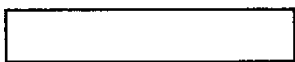
6. Назови, что нарисовано на картинках (зима, мази), и нарисуй схемы этих слов.



7. Прочитай слоги. Отгадай имя девочки, запиши его. Скажи, какие еще слова получились из этих слогов. Запиши их.



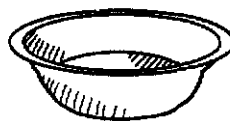
ма на зи Зи



Задание 48. Звук «Зь» (продолжение)

1. Скажи, какой звук «Зь». Вспомни, каким символом его обозначаем.

1. Рассмотрй картинки и назови, что на них нарисовано. Нарисуй схему к словам (Тузик, тазик).



2. Составь предложения с этими словами.

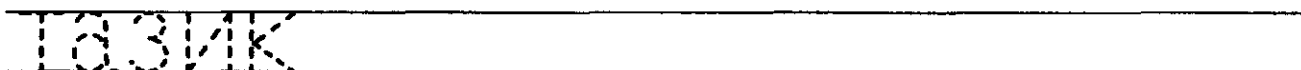
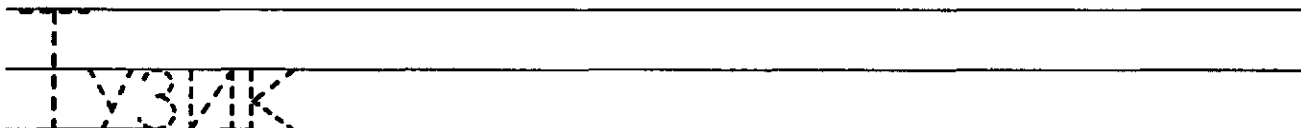
3. Прочитай слова и ответь на вопросы:

ма-зи Зи-на зи-ма та-зик Ту-зик

- Почему слово «Зина» написано с большой буквы?
- Какое еще слово написано с большой буквы?
- Что значит слово «Тузик»?

Запомни! Клички животных пишутся с большой буквы.

5. Напиши слова «Тузик», «тазик» нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.



6. Рассмотрй картинки и прочитай предложения.



**Э-то Зи-на. Э-то Ту-зик. Э-то та-зик.
У Зи-ны Ту-зик. У Зи-ны ма-зи. У Зи-ны та-зик.**

Задание 49. Дифференциация «З»-«Зь»

1. Расскажи все о звуках «З» и «Зь». Ответь, чем они похожи и чем отличаются.
2. Назови по 3 слова со звуком «З»:
 - в начале;
 - в середине.
3. Назови по 3 слова со звуком «Зь»:
 - в начале;
 - в середине.
4. Повтори слова и назови одно лишнее. Объясни, почему ты так думаешь.
 - Зима - зеркало - забор - зяблик.
 - Заяц - зебра - зубр - замок.
5. Придумай предложения со словами:
 - Зоя, корзина, земляника.
 - Лиза, заяка, тазик.
6. К словам «земляника» и «зайка» подбери 2-3 слова-признака и скажи с ними свои предложения.
7. Повтори чистоговорки:
 - Зы-зи-зы-зи - Лиза, зайчика вези.
 - За-зя-за-зя - нам болеть никак нельзя.
 - Зю-зу-зю-зу - Зоя поит здесь козу.
8. Помоги Незнайке произнести слова правильно.



Незнайка говорит:	Прочитай, как правильно сказал Знайка:
зы-ко	козы
зы-га	тазы
зи-та-ки	тазики
зик-ту	Тузик

Скажи, в каких из этих слов слышится звук «З», а в каких - «Зь».

Задание 50. Дифференциация «З»-«Зь» (продолжение)

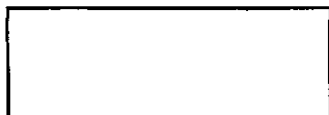
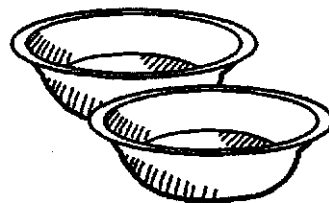
1. Выучи стихотворение и найди слова со звуками «З» и «Зь». Определи место звуков «З», «Зь» в словах (в начале или середине):

Много у зимы забот:
Выпустить поземки, вьюги,

Замести везде пути,
Чтоб не проехать, не пройти.

2. Рассмотрите картинки.

- Назови цветок. (Мимоза.)
- Скажи, что в пальце. (Заноза.)
- Назови тазы ласково. (Тазики.)
- Нарисуй схемы этих слов.



3. Прочитай:

Э-то ми-мо-за. Э-то за-но-за. Э-то та-зи-ки.
У Зо-и ми-мо-за. У Зи-ны за-но-за.
У Зо-и и Зи-ны та-зи-ки.

4. Ответь на вопросы:

- Что было у Зои?
- Что было у Зины?

4. Найди и прочитай слова, в которых слышится звук «З» («Зь»)

5. Прочитай предложения и напиши их нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

У Зои мимоза. У Зины заноза.

• —————

• —————

• —————

• —————

Задание 51. Зима.

1. Рассмотрите картинки. Назовите признаки зимы.



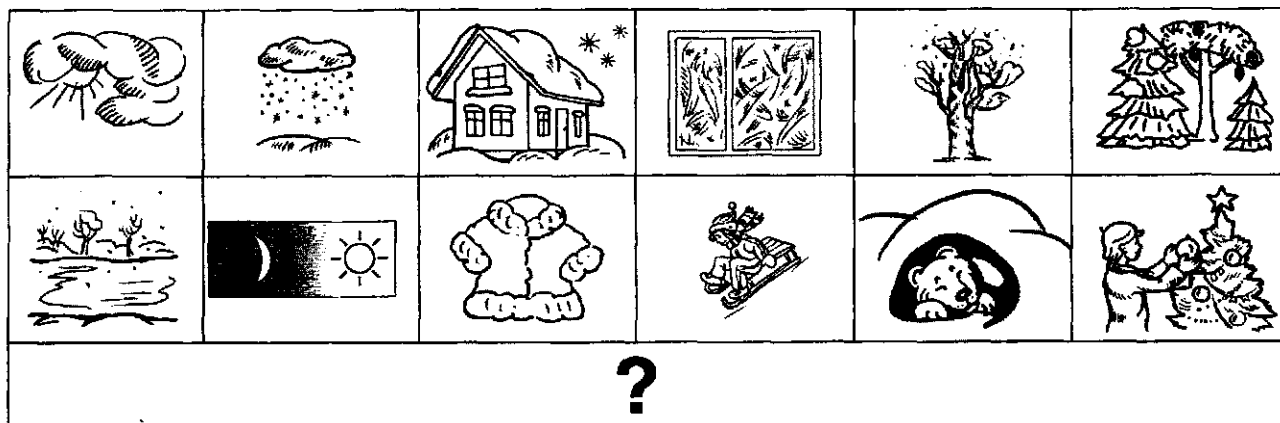
2. Назовите месяцы зимы по порядку.

3. Отгадай, какой месяц год заканчивает, а зиму начинает. (Декабрь.)

4. Рассмотрите картинки-символы. Послушай рассказ, а потом перескажи его по картинкам-символам:

Солнце светит, но не греет.

Падает белый пушистый снег. Снег лежит на домах, на дорогах, на земле. Бывают сильные морозы. Деревья стоят в белых пуховых платках. Сосны и ели остались зелеными, но тоже надели снеговые шапки. Реки покрыты толстым льдом. Ночь стала длинной, а день коротким. Люди надели теплую зимнюю одежду и обувь. Дети катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговиков, играют в снежки и хоккей. В лесу, в теплой берлоге, спит медведь, в уютной норке сопит барсук, заснул до весны ежик. В домах наряжают елки и встречают Новый год. Все это бывает зимой.



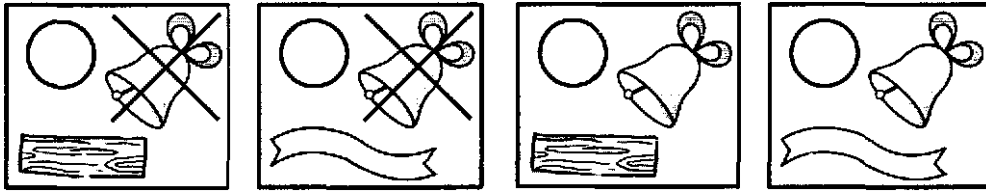
5. Выучи стихотворение С. Есенина:

Белая береза под моим окном
 Принакрылась снегом, точно серебром.
 На пушистых ветках снежною каймой
 Распустились кисти белой бахромой..

И стоит береза в сонной тишине,
 И горят снежинки в золотом огне
 А заря, лениво обходя кругом,
 Обсыпает ветки новым серебром.

Задание 52. Дифференциация «С»-«З», «Сь»-«Зь» (продолжение)

1. Скажи, какие звуки «С», «Сь», «З», «Зь», и правильно раскрась маркеры.



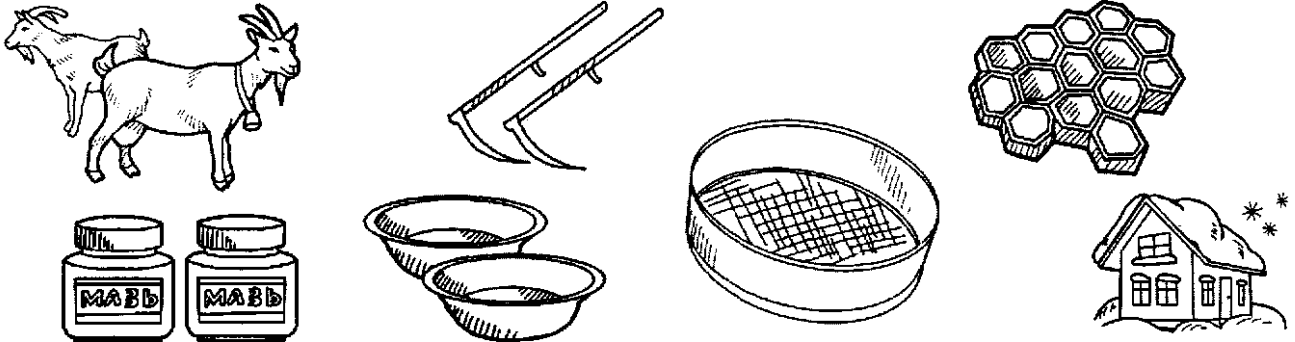
2. Скажи, чем похожи эти звуки и чем они отличаются.

3. Повтори чистоговорки:

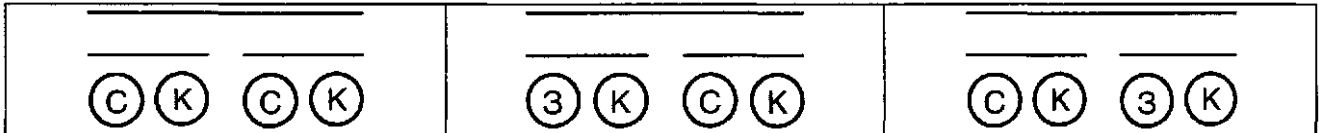
- Си-зи-си-зи - Сима, санки вези.
- Зи-си-зи-си - Зоя, козлика паси.
- Зу-су-зу-су - зонтик Соне я несю.
- Са-за-са-за - на лугу стоит коза.

4. Назови слова из чистоговорок со звуком «З» («Зь», «С», «Сь»).

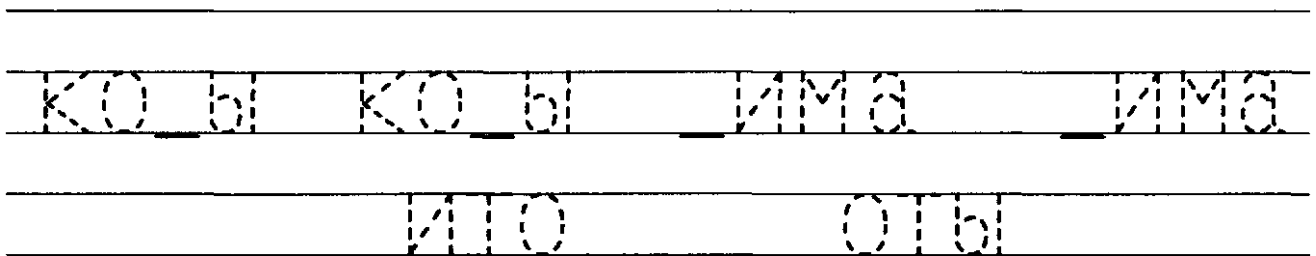
5. Рассмотрите картинки и назови, что на них нарисовано.



6. Раскрась кружочки в схемах цветными карандашами (С - синий, З - зеленый, К - красный). Скажи, какие слова к какой схеме подходят.



7. Обведи буквы, вставь пропущенную букву нужной ручкой и прочитай слова. Подбери к каждому слову картинку.



8. Придумай предложение с каждым словом.

Задание 53. Дифференциация С»-«З», «Сь»-«Зь» (продолжение)

1. Ответь на вопросы:

- «С», «Сь», «З», «Зь» - какие это звуки?
- Чем они похожи?
- Чем отличаются?

2. Назови по 2 слова с каждым звуком.

3. Прочитай:

зима Зина косы коси сон Сима тазы
Сима сито козы мази зонт сама тазики

4. Прочитай слоги, составь из слогов слова, запиши их. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

зи Си ко
зы сы ма
на Зи си

5. Прочитай предложения. Покажи подходящую картинку.

У Си-мы ко-са. Си-ма ко-сит. И у Зи-ны ко-са.
Зи-на ко-сит? У Зи-ны ко-за. Па-си ко-зу, Зи-на!
Э-то зи-ма. Зина и Сима на сан-ках.



Задание 54. Елка



1. Сравни елки, найди отличия.

2. Раскрась одну елку.

Расскажи, какая у тебя получилась елка. Придумай про нее побольше слов-признаков.

3. Рассмотрите схемы. Раскрась кружочек желтым карандашом.

О = НА или С						
	→	○		(1; 3; 5)		
	→	○		(1; 3; 5)		

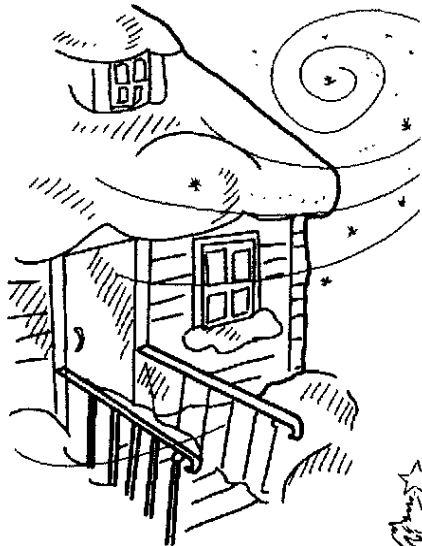
4. Составь предложения по схемам и вопросам:

- Что ты повесил(а) на елку?
- Что ты снимешь с елки, когда закончится праздник?

5. Замени шарик и флажок на любую игрушку и составь такие же предложения.

Задание 55. Новый год. Рассказ по серии картинок

1. Рассмотрни картинки и раскрась их.



2. Дай полные ответы на вопросы:

- Какое время года наступило?
- Какой праздник встречают в декабре?
- Что нарядили в детском саду?
- Какая елка стояла в зале?
- Что делали дети на празднике?
- Кто пришел к ребятам на праздник?
- Что принесли детям Дед Мороз и Снегурочка?
- Как было на празднике?
- Понравился ли он детям?

3. Составь рассказ по картинкам о новогоднем празднике.

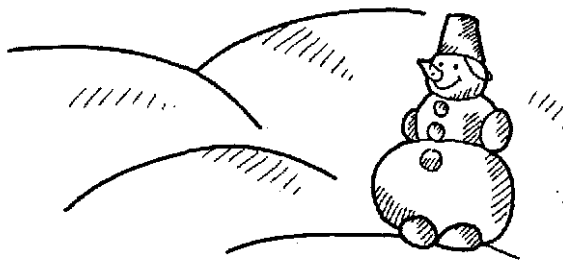
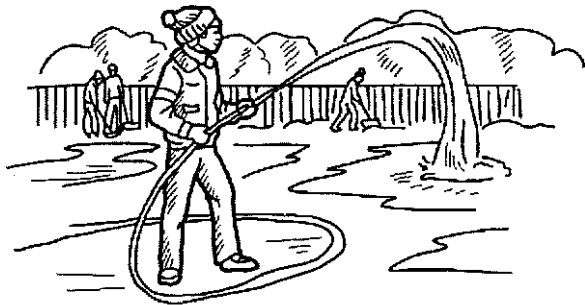
4. Придумай название своему рассказу.

5. Закончи и повтори предложения:

- В детский сад привезли елку, потому что ...
- Дети пришли в зал, где ...
- Дед Мороз слушал стихи, которые ...
- Петя пришел на праздник, куда ...

Задание 56. Зима. Рассказы

1. Рассмотрите картинки. Расскажите, какой лед, а какой снег, сравните их.

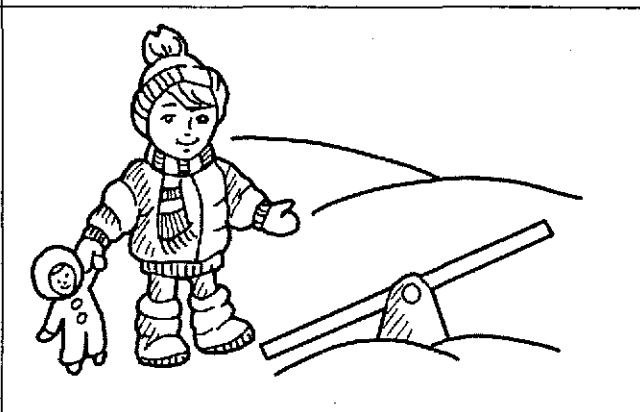
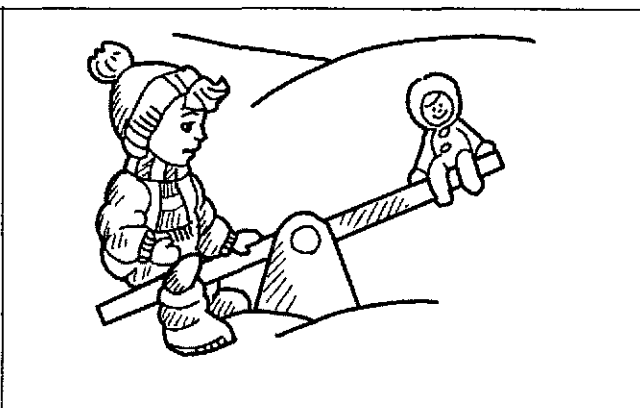
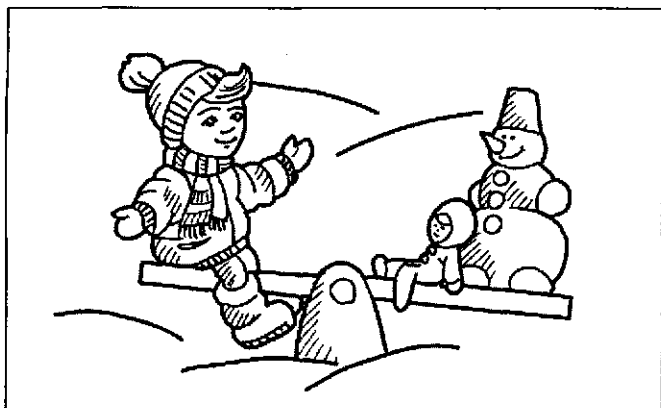


2. Под картинками нарисуй столько треугольников, сколько слов-признаков ты подобрал (а).

3. Составь по картинкам предложения, используя подобранные слова.

4. Рассмотрите картинки. Раскрасьте их.

Подумай, в каком порядке их надо расположить (напиши под каждой картинкой ее номер по порядку).



5. Составь по этим картинкам рассказ и перескажи его.

6. Придумай

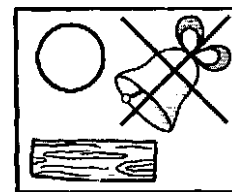
название

своему

рассказу.

Задание 57. Звук и буква Ш (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Запомни! Звук «Ш» - согласный, твердый, глухой.

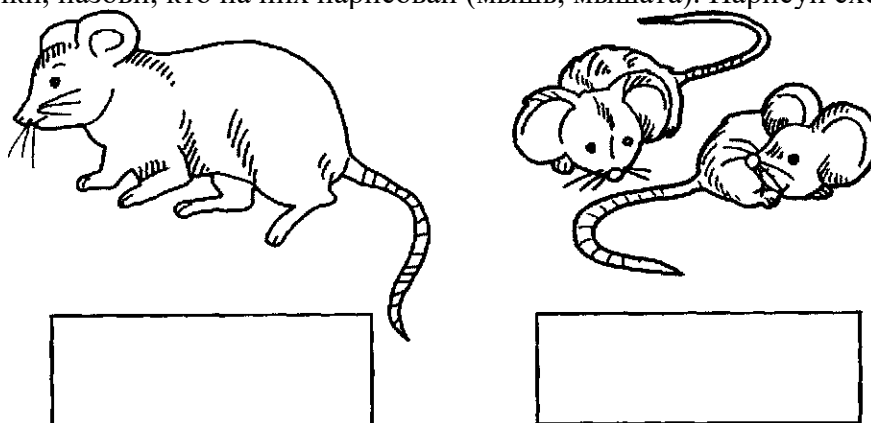


2. Рассмотрни картинки, назови, что на них изображено. Скажи, где слышится звук «Ш» в каждом слове.

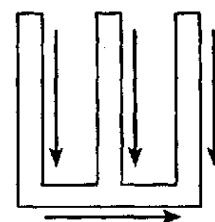


3. С этими словами придумай предложения.

4. Рассмотрни картинки, назови, кто на них нарисован (мышь, мышата). Нарисуй схемы этих слов.

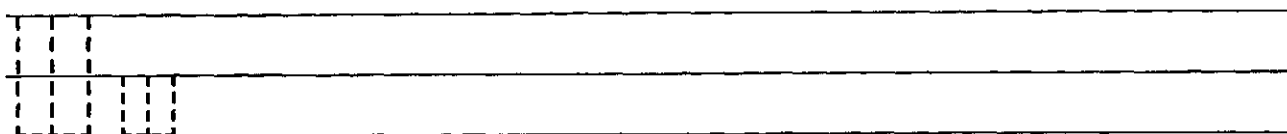


5. Посмотри, это буква Ш (ша), так она называется в алфавите. Когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Ш» без добавления гласного.



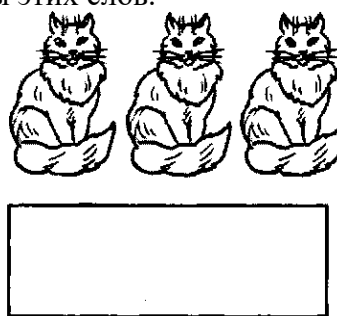
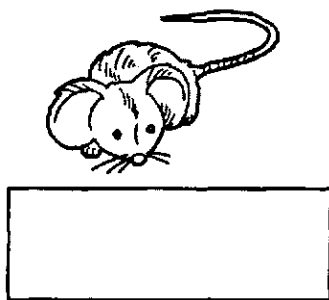
6. Раскрась букву синим карандашом по направлению стрелок. Скажи, на что она похожа.

7. Напиши буквы Ш, ш синей ручкой. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.



Задание 58. Звук и буква Ш (продолжение)

1. Вспомни и скажи, какой звук «Ш».
2. Назови, что нарисовано на картинках, и нарисуй схемы этих слов.



3. Прочитай слова и покажи соответствующую картинку.

Каш-ка	мош-ка	пыш-ка	муш-ка
кош-ка	мыш-ка	пуш-ка	уш-ко



Придумай с этими словами предложения.

4. Впиши в пустое окошечко букву Ш и прочитай слова.

к	о		к	и
м	о		к	и
м	у		к	и

п	у		к	и
п	ы		к	и
м	ы		к	и

5. Напиши по строке каждое слово нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

КОШКА, МЫШКА, ПУШКА

• _____

• _____

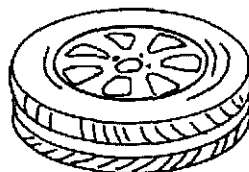
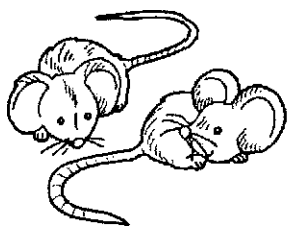
• _____

• _____

• _____

Задание 59. Слог ШИ (знакомство)

1. Рассмотрите картинки и скажите, что на них нарисовано (мыши, уши, шина, шипы).



2. Ответьте на вопросы:

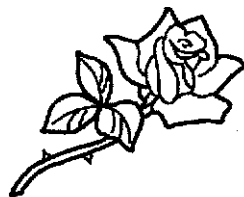
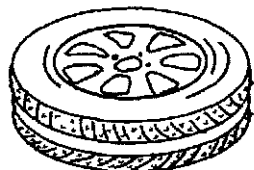
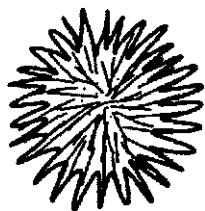
- Какой слог со звуком «Ш» слышится в каждом из этих слов? (ШИ.)
- Какой гласный звук слышится в слове ШИ? (И.)

Запомни! В слове ШИ слышим гласный звук «И», а пишем букву И.

3. Вставьте пропущенные буквы красной ручкой, прочитайте слова.

Ш -ПЫ МЫ-Ш
Ш -НЫ У-Ш

4. Рассмотрите картинки, скажите, где бывают шипы.



5. Прочитайте предложения и найдите соответствующие картинки:

У шины шипы. У мыши уши.

6. Спишите предложения нужными ручками. Между словами соблюдайте расстояние в мизинец.

• —————

—————

—————

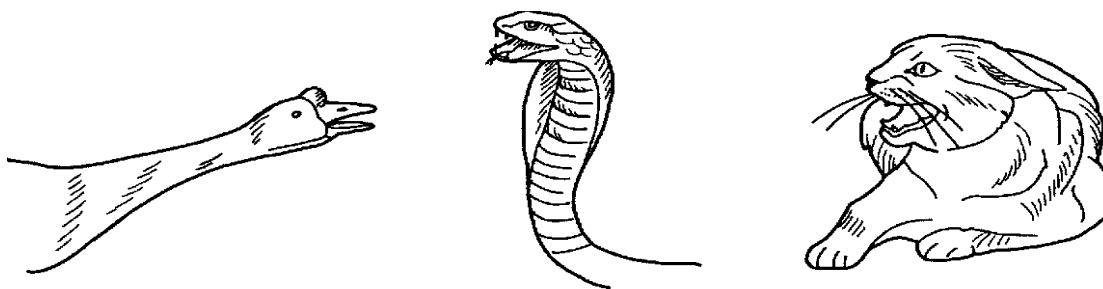
• —————

—————

—————

Задание 60. Слог ШИ (продолжение)

1. Рассмотрите картинки.

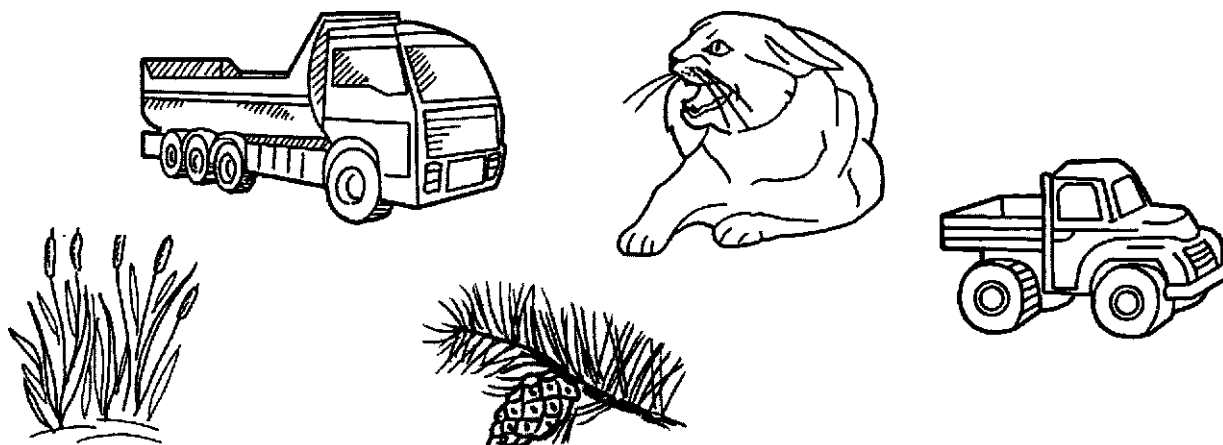


Ответ на вопросы:

- Кто шипит?
- Какой первый слог в слове «шипит»?
- Какая гласная буква пишется в слове ШИ?

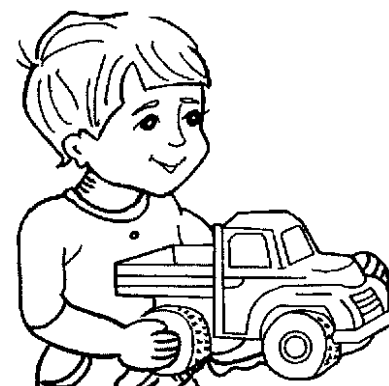
2. Прочитай слова, покажи соответствующую картинку, подчеркни гласную букву после буквы Ш красной ручкой.

ма-ши-на	ШИ-ПИТ	ма-шин-ка
ка-мы-ши	ШИШ-ка	



3. Прочитай предложения, подчеркни гласную букву после буквы Ш красной ручкой.

У Па-ши ма-шин-ка.
У ма-ши-ны ши-ны.
На ши-нах ши-пы.



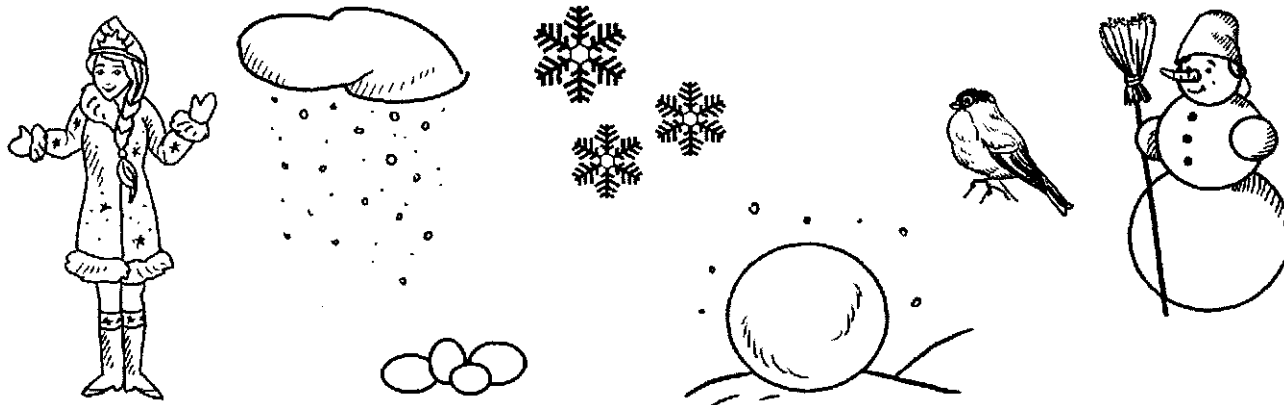
Задание 61. Зима. Родственные слова

1. Отгадай загадку:

Он летает белой стаей и сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту...
Он и белый, и мохнатый, и пушистый, как медведь.
Раскидай его лопатой. Назови его, ответь!

Е. Тараховская

2. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано. Скажи, какое маленькое словечко в них спряталось.



Запомни! Эти слова похожи на слово «снег», они родственные.

3. Закончи и повтори предложения:

- Зимой часто идет холодный, белый ...
- На деревьях лежит беленький, пушистенький ...
- Зимой ребята играют в ...
- На ладошку упала резная, маленькая ...
- На новогодний праздник пришла ...
- Дети слепили большого забавного ...
- На ветке сидит красногрудый ...
- Когда много снега, говорят, что зима ...

4. Выучи стихотворение 3. Александровой и ответь на вопросы:

Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня - посмотри! -	Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Холодных белых мух
--	---

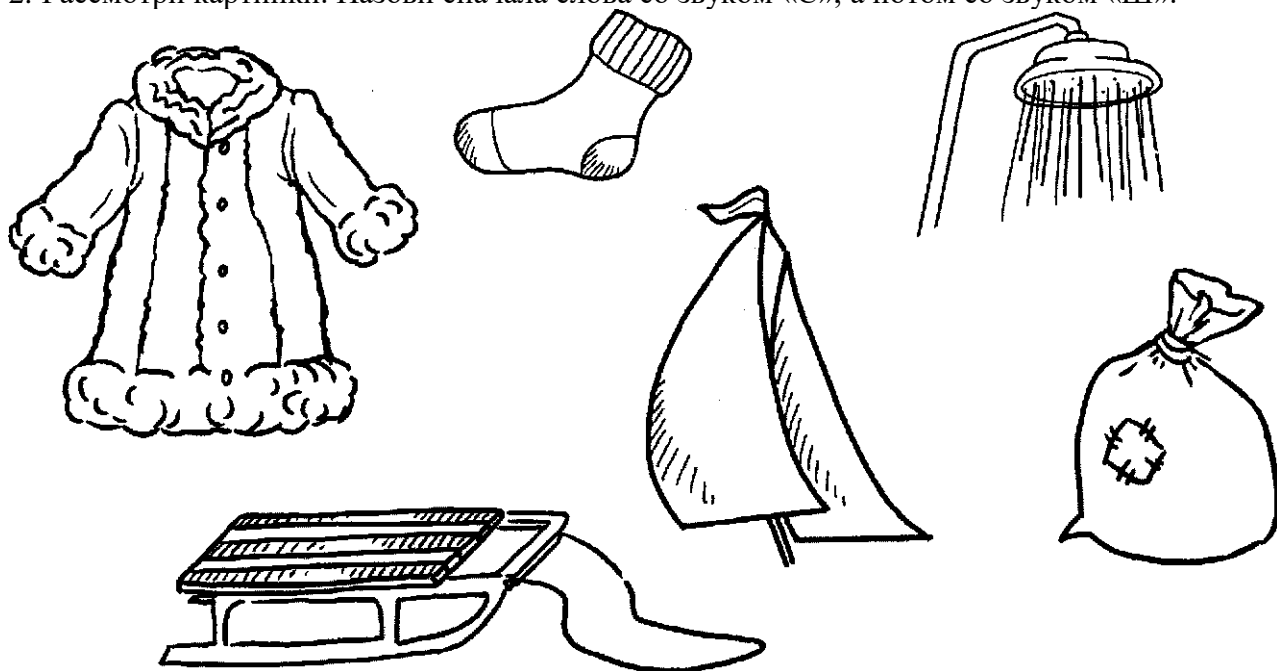
- Почему на улице бело?
- Что порхает и кружится в воздухе?
- Кто похож на розовые яблоки?
- Что это за белые мухи, которых ловит кошка?
- Какие родственные слова ты назвал(а), когда отвечал(а) на вопросы?

5. Нарисуй иллюстрацию к этому стихотворению.

Задание 62. Дифференциация «С»-«Ш»

1. Скажи, какой звук «С» («Ш»).

2. Рассмотрите картинки. Назови сначала слова со звуком «С», а потом со звуком «Ш».

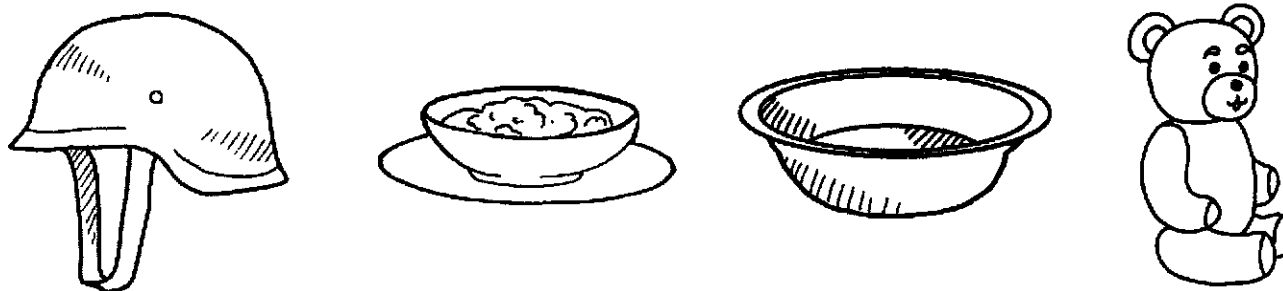


3. Определи позицию звука «С» («Ш») в этих словах (в начале, середине, конце).

4. Послушай слово «сытый» (сайка, крыса) и объясни это слово.

Подумай и ответь, какое слово получится, если вместо звука «С» произнести звук «Ш» (шитый, шайка, крыша). Объясни каждое слово.

5. Рассмотрите картинки. Под каждой картинкой написано ее название с пропущенной буквой. Впиши нужную букву и прочитай слова.



ка__ка ка__ка ми__ка ми__ка

6. Послушай каждое предложение. Добавь пропущенное слово из заданий 4-5. Повтори всю фразу.

Солдат надел ... В подвале дома спит длиннохвостая ...

Мальш ест сладкую пшеничную ... «На полу для кошки стоит ...

Сверху на доме шиферная ... «На диване сидит плюшевый

Задание 63. Дифференциация «С»-«Ш» (продолжение)

1. Вспомни и расскажи, какой звук «С» («Ш»).

2. Назови по 2 слова со звуком «С» («Ш»):

- в начале;
- в середине;
- в конце.

3. Прочитай строчку слогов. Закрой глаза и повтори прочитанные слоги.

Са-ша-са-са

Ус-уш-ус-уш

Шо-шо-со-шо

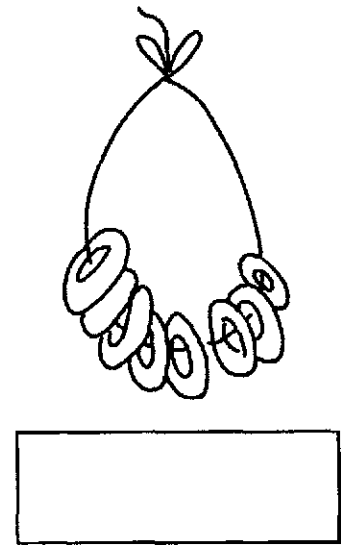
Иш-ис-ис-иш

4. Прочитай слова, покажи нужную картинку. Нарисуй схему последнего слова.

Саша

сушит

сушки



5. Прочитай предложения, найди соответствующие картинки:

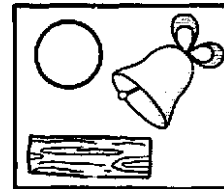
**У Саши мишка. У мишки миски. Там кашка и сушки.
Саша сушит ми-шки-ны шта-ниш-ки.**

6. Прочитай предложение и спиши его нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

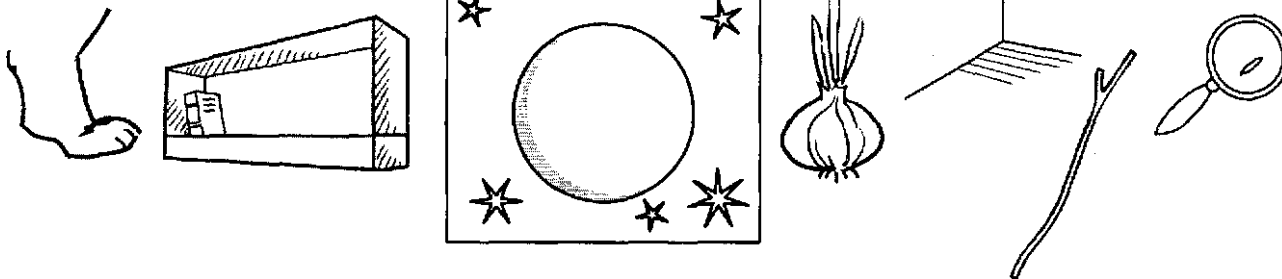
У Саши сушки.

Задание 64. Звук и буква Л (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом и Расскажи, какой звук «Л» (согласный, твердый, звонкий).



2. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано. Скажи, где в этих словах слышится звук «Л».



3. Назови по 3 слова со звуком «Л»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

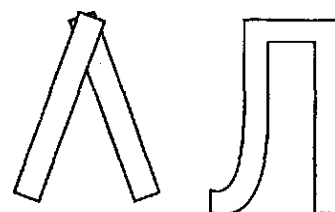
4. Составь предложения из рассыпавшихся слов. Назови слова со звуком «Л» в каждом предложении.

- Михаил, балкон, на, стоял.
- Павел, галстук, магазин, купил, в.
- Мила, халва, угостила, Володя.
- Володя, небо, молния, в, увидел.

5. Проговори словосочетания с числами 1, 2, 5, 10:

- 1 смелый солдат (2 смелых солдата, 5 смелых солдат, 10 смелых солдат);
- 1 теплое одеяло (2 теплых одеяла, 5 теплых одеял, 10 теплых одеял);
- 1 белая блузка (2 белые блузки, 5 белых блузок, 10 белых блузок).

6. Рассмотрни букву Л (эль) - так она называется в алфавите, но при чтении мы произносим звук «Л» без добавления гласного. Раскрась буквы синим карандашом.



7. Прочитай:

ла ал ло ол лу ул лы ыл лэ эл

8. Напиши строку букв и слова по образцу. Между парами букв и словами соблюдай расстояние в мизинец.

АА

ЛУНА

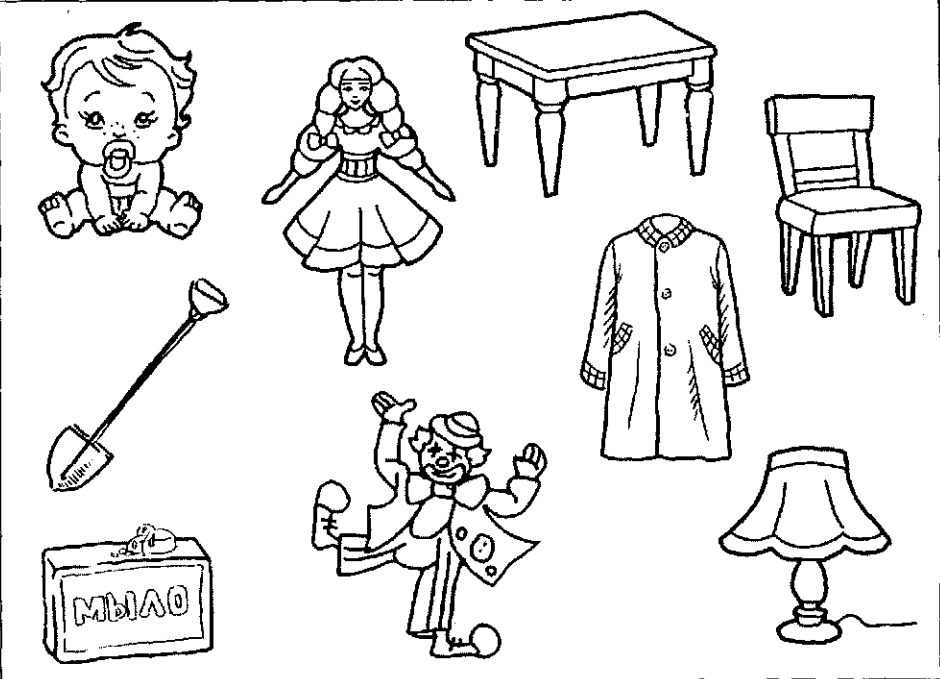
ЛУК

ПОА

ПОАКА

Задание 65. Звук и буква Л (продолжение)

1. Подбери к картинкам подписи. Соедини рисунок и слово стрелочкой.

ло-па-та	
стул	
стол	
лам-па	
мы-ло	
кук-ла	
ма-лыш	
кло-ун	
ха-лат	

2. Прочитай слова во множественном числе:

ло-па-ты ха-ла-ты ма-лы-ши
сто-лы кук-лы кло-у-ны

3. Прочитай предложения:

У Ми-лы мы-ло. О-на мы-ла кук-лу.

У кло-уна пал-ка. У ма-лы-ша ло-па-та. Он ко-пал.

Ма-ма ку-пи-ла ха-ла-ты. У ма-мы ха-лат и у Ла-ны
ха-лат.

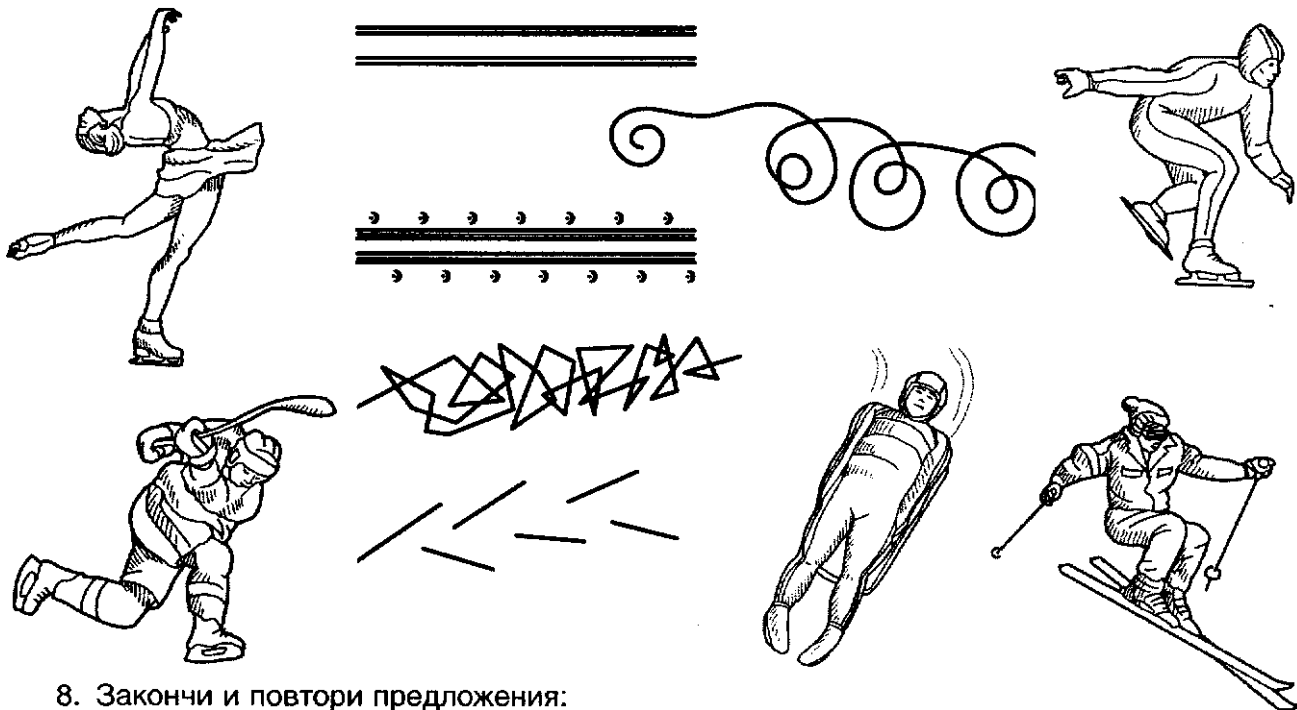
Стул сто-ит о-ко-ло сто-ла. Стул упал на пол.

4. Спиши предложения нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

Мила мыла куклу. У клоуна палка.

Задание 66. Зимние виды спорта. Словообразование

1. Назови признаки зимы.
2. Повтори зимние месяцы.
3. Вспомни слова, родственные слову «снег».
4. Послушай и запомни, какой бывает снег (по Н. Надеждиной «Снежные слова»): Свежий, только-только запорошивший землю снег зовется пороша.
Если ветер гонит снег по земле, то это поземка.
Если ветер словно метет снег, это метель.
Если сильный ветер вьет в воздухе снег, это вьюга.
Снежная буря называется буран.
5. Скажи, что можно делать зимой.
6. Ответь на вопросы:
 - Как называются люди, которые занимаются спортом. (Спортсмены: спортсмен, спортсменка.)
 - Как называются спортсмены (спортсмен, спортсменка), которые:
Занимаются лыжным спортом? (Лыжники, лыжник, лыжница.)
Занимаются санным спортом? (Саночники, саночник, саночница.)
Занимаются фигурным катанием? (Фигуристы, фигурист, фигуристка.)
Бегают на коньках? (Конькобежцы, конькобежец, конькобежка.)
Играют в хоккей? (Хоккеисты, хоккеист, хоккеистка.)
7. Рассмотрите картинки. Назови, кто нарисован и кто они все вместе. Подумай и скажи, кто какой след оставил.

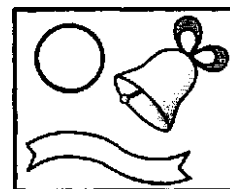


8. Закончи и повтори предложения:

- Зимой ребята катаются на лыжах (санках, коньках), потому что хотят стать ...
- Зимой во дворах и в парках заливают каток, чтобы ...
- Витя пошел на стадион, где ...
- Ребята познакомились со спортсменами, которые ...

Задание 67. Звук «Ль» (знакомство)

1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Запомни! Звук «Ль» - согласный, мягкий, звонкий. Обозначаем его зеленым кружочком.



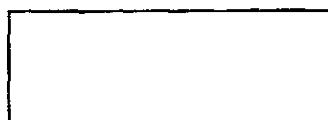
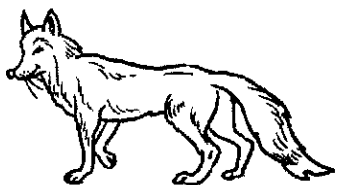
2. Назови по 3 слова со звуком «Ль»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

3. Отгадай загадки:

- мех золотистый и очень пушистый, в сказках плутовка обманывает всех ловко. (Лиса.)
- Ягоды этого куста красные, горьковатые на вкус, помогают при простуде. (Калина.)

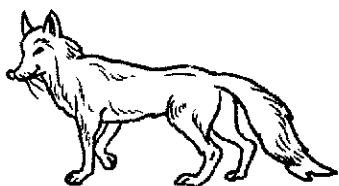
4. Нарисуй схемы анализа этих слов.



5. Напиши эти слова. Используй нужные ручки. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

6. Придумай предложение со словом «лиса» (калина).

7. Прочитай предложения. Спиши их, используя нужные ручки. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.



Это лиса.



Это калина.



Лиса у калины.

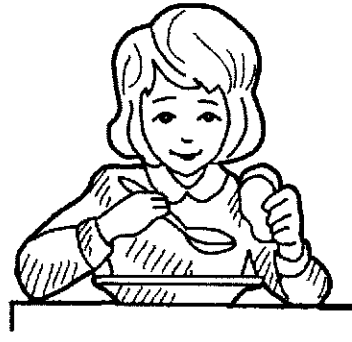
Задание 68. Звук «Ль» (продолжение)

1. Расскажи, какой звук «Ль».
2. Скажи, где в словосочетаниях слышится звук «Ль». Назови их с числами 1-10:
 - маленькая лисичка;
 - зеленый липовый лист.
3. Рассмотрите картинки и прочитайте:

			
Это липа.	Это лист.	Это По-ли-на.	Это пли-та.

4. Прочитай, назови слова со звуком «Ль»:

По-ли-на сто-ит у пли-ты. По-ли-на, по-со-ли кашу!
По-ли-на со-лит кашу.
У Ли-ны суп. Ли-на, со-ли суп! Лина со-лит суп.
У Ли-зы лист. Это лист с ли-пы.



5. Спиши предложение нужными ручками и прочитай его. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

У Лизы лист с липы.

Задание 69. Дифференциация «Л»-«Ль»

1. Ответь на вопросы:

- Какой звук «Л» («Ль»)?
- Чем они похожи и чем отличаются?

2. Рассмотрите картинки. Сложите в сундук одежду, в названии которой слышится звук «Л», а одежду, в названии которой слышится звук «Ль», уберите в шкаф. Раскрасьте кружочки на ЛСНВУКОМ и ШКАФЬОМ нужными карандашами.



3. Запомни! Слово «пальто» не изменяется. Закончи и повтори предложения, используя это слово:

- У Лены не было нового теплого ... (пальто).
- Мама купила Лене новое теплое ... (пальто).
- Лена подошла к новому теплому ... (пальто).
- Она смотрела на новое теплое ... (пальто).
- Лена любовалась новым теплым ... (пальто).
- Она пошла в детский сад в новом теплом ... (пальто).
- Лена сказала Лизе о своем новом теплом ... (пальто).

4. Рассмотрите картинки. Послушай рассказ о Лизе и повтори его.

Лиза обула теплые сапоги, надела беличью шубу, повязала голубое кашне, надела вязаную голубую шапку и пошла в школу.

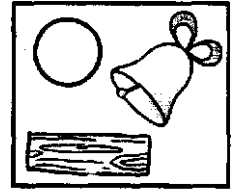
5. Расскажи так же про Лешу, его теплые ботинки, зимнее зеленое пальто и головной убор.



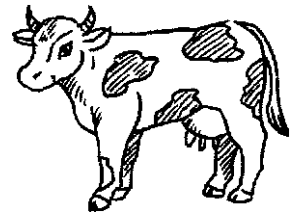
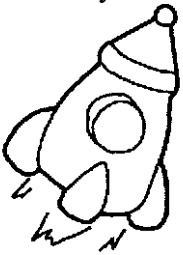
6. Скажи в прошедшем времени фразу «надеть фиолетовый халат» со словами: я, ты, он, она, мы, вы, они.

Задание 70. Звук и буква Р (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Скажи, какой звук «Р». (Согласный, твердый, звонкий.)



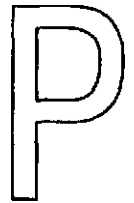
2. Рассмотрите картинки и скажите, что на них нарисовано. Скажите, где в словах слышится звук «Р» (в начале, середине, конце).



3. Назови по 2 слова со звуком «Р»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

4. Рассмотрите букву Р. В алфавите она называется Р (эр), но когда мы ее читаем, то произносим звук «Р» без добавления гласного.



5. Выучи стихотворение про букву Р:

Палочка, вверху колечко. Не забудь: «Колечко справа»
Р - рычит из-под крылечка. - Нам собачка прорычала.

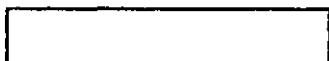
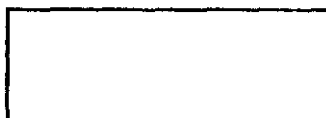
6. Найди правильно написанные буквы Р и подчеркни их. Неправильно написанные буквы Р зачеркни.

р d q Р ъ ъ Р р d р

7. Напиши буквы Р синей ручкой по образцу.



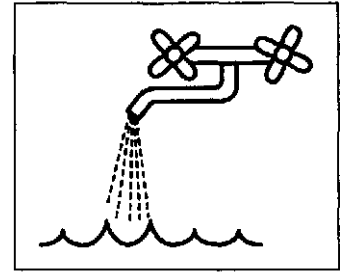
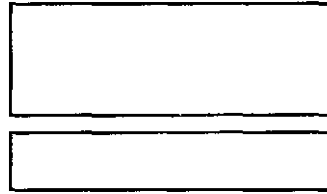
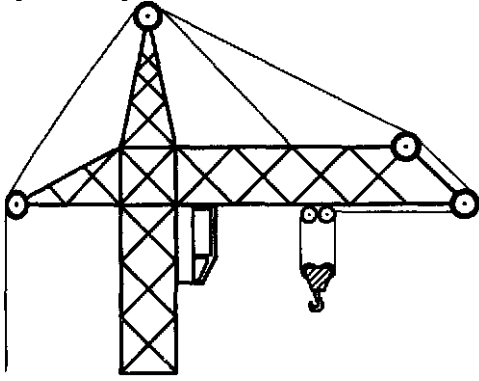
8. Нарисуй схемы слов в широких прямоугольниках, объясни их. А в узких прямоугольниках напиши эти слова.



Задание 71. Звук и буква Р (продолжение)

1. Рассмотрй картинки. Назови, что на них нарисовано (башенный кран, водопроводный кран). Скажи, какое слово здесь общее.

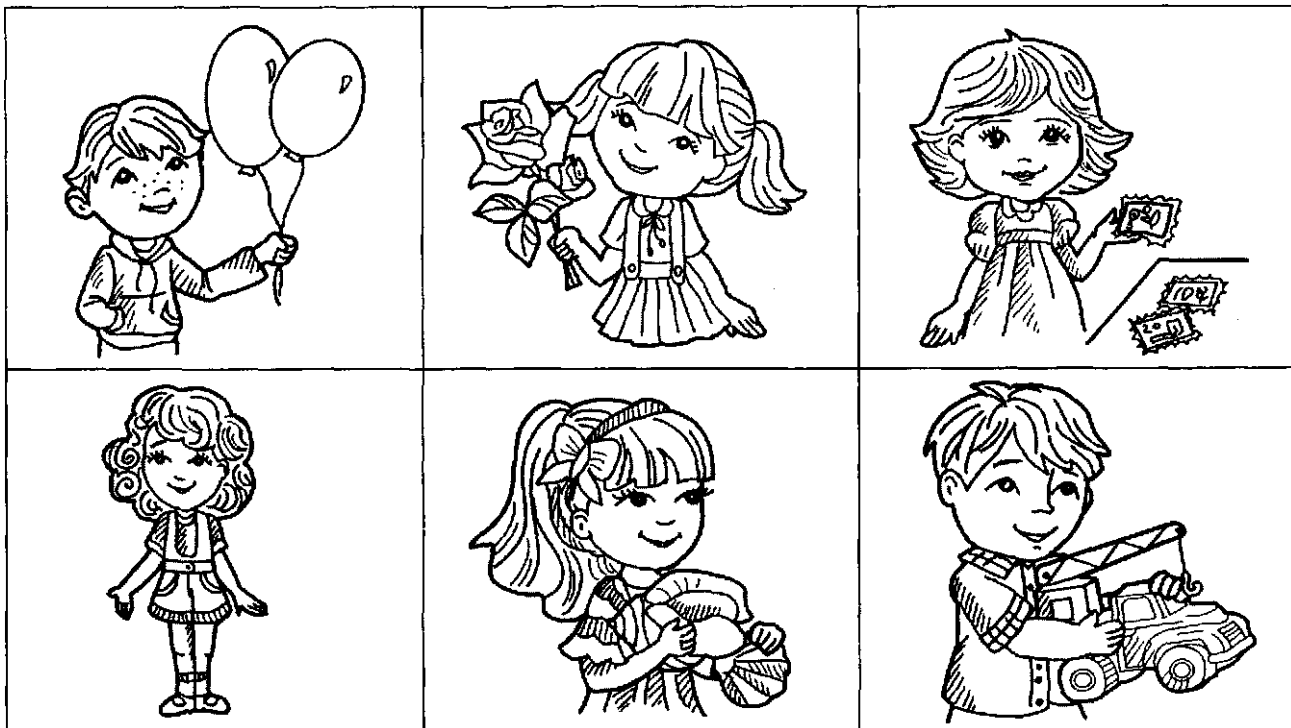
Нарисуй схему этого слова, объясни ее. Напиши слово в узком прямоугольнике после разбора.



2. Придумай с этим словом 2 предложения (в разных значениях).

3. Прочитай предложения и покажи соответствующие картинки:

У Ро-мы шары. У Ки-ры ро-зы. У Ра-и мар-ки. У И-ры шор-ты. У Та-ма-ры ра-куш-ки. У Ма-ра-та кран.



4. Прочитай вопросы и ответь на них с утверждением или отрицанием. Например: «Да, марки у Раи. Нет, шары у Ромы».

Кран у Ма-ра-та? Ро-зы у Ро-мы? Ша-ры у Иры?
Шор-ты у Та-ма-ры? Ра-куш-ки у Ки-ры? Мар-ки у Ра-и?

Задание 72. Зимующие птицы. Пересказ

1. Послушай и выучи одно из стихотворений:

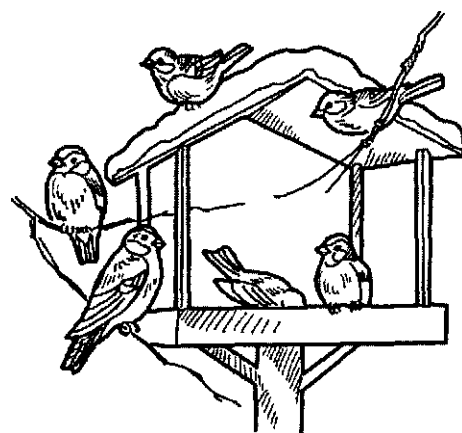
На дворе морозище –	-Кушайте, воробышки,
Градусов под сорок.	Кушайте, хорошие.
Плачутся воробышки,	Я бы вам и валенки
Что весна не скоро,	Подарил с калошами.
- Что в морозы лютые	Но сказала мама:
Плохо греют шубки...	-Воробей ведь маленький,
Я принес воробышкам	Сразу, как запрыгает,
- На тарелке крупки:	Потеряет валенки...

В. Звягина

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных вьюг
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь –
Раз красавец прилетел к нам,
Житель Севера снегирь.

Е. Ильин

2. Рассмотрите картинку и раскрасьте ее. Назовите птиц, которые на ней нарисованы. (Синицы, воробей, снегирь.)



3. Ответьте на вопросы:

- Какие это птицы?
- Каких зимующих птиц ты еще знаешь?

4. Послушай и перескажи рассказ по плану:

Пришла холодная, снежная зима.

Снег лежит на земле, на деревьях, на дорогах, на домах.

Птицы не могут найти под снегом корм.

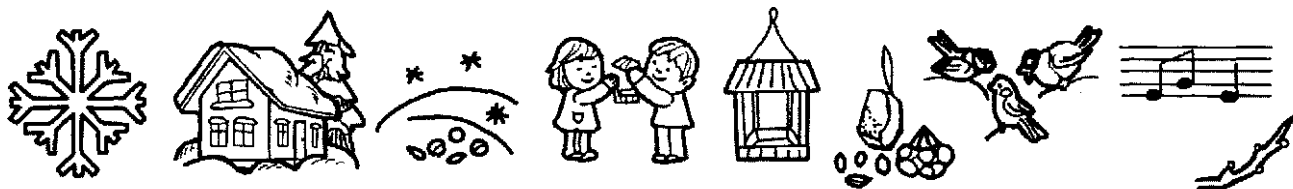
Дети решили помочь птицам.

Они смастерили большую кормушку и повесили на дерево.

Дети насыпали в кормушку крошки, зерна, сушеные ягоды, подвесили несоленое сало.

К кормушке прилетели воробьи, снегирь, синицы.

Серые шустренькие воробьи клевали зерна, а желтогрудые синицы - сало. Красногрудые снегирь лакомились ягодами. Желтогрудые синицы угощались салом. Птицы наклевались вкусного корма и запели веселые песенки. Дети подкармливали птиц до весны.

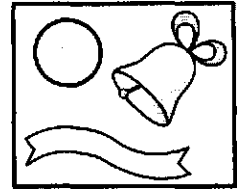


3. Подбери родственные слова к слову «корм». (кормушка, кормить, подкормить, накормить.)

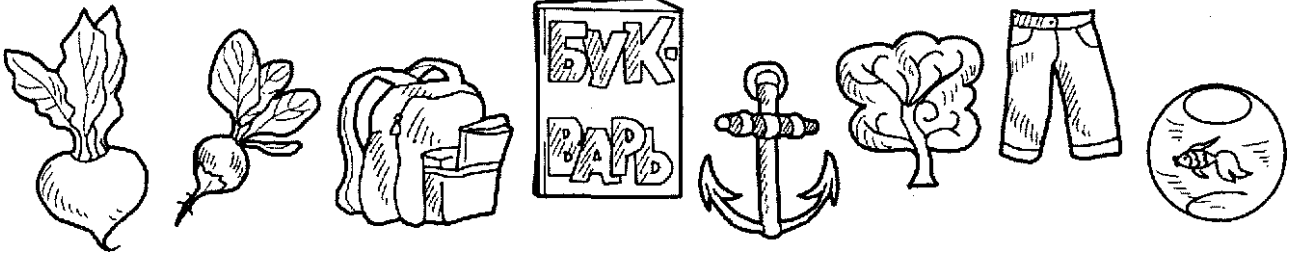
4.

Задание 73. Звук «Рь»

1. Раскрась ленточку и кружочек зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «Рь». (Согласный, мягкий, звонкий.)



2. Рассмотрни картинки, назови, что на них нарисовано, определи, где в этих словах слышится звук «Рь».



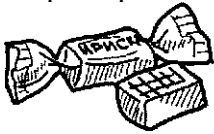
3. Выучи чистоговорки:

- Ри-ри-ри - на ветке снегири.
- Арь-арь-арь - на стене висит фонарь.
- Ре-ре-ре - встанут дети на заре.
- Ре-ре-ре - порезвимся во дворе.
- Арь-арь-арь - будем мы читать букварь.
- Рю-рю-рю - четко говорю.

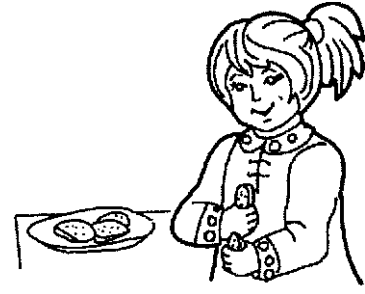
4. Скажи с числами 1,2,5:

- кудрявая береза;
- резиновый шарик.

5. Рассмотрни картинки и назови их. (Ириски, сухарики.) Нарисуй схемы этих слов.



6. Рассмотрни картинки и прочитай предложения:



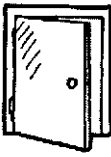




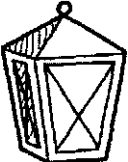
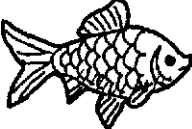




Это Марина. Это Ирина.

У Марины сухарики. У Ирины ириски.

7. Спиши подчеркнутые предложения нужными ручками, поставь в словах ударение.

Задание 74. Дифференциация «Р»-«Рь»

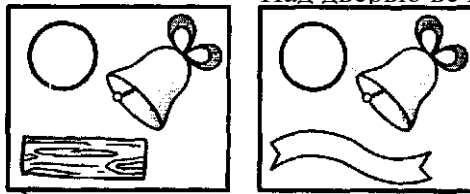
1. Расскажи, какой звук «Р» («Рь»).
2. Раскрась символы звуков «Р» и «Рь». Скажи, чем эти звуки похожи и чем отличаются.
3. Рассмотрй картинки. Назови сначала слова со звуком «Р», а потом со звуком «Рь».

С				С				С
								
								
З				З				З

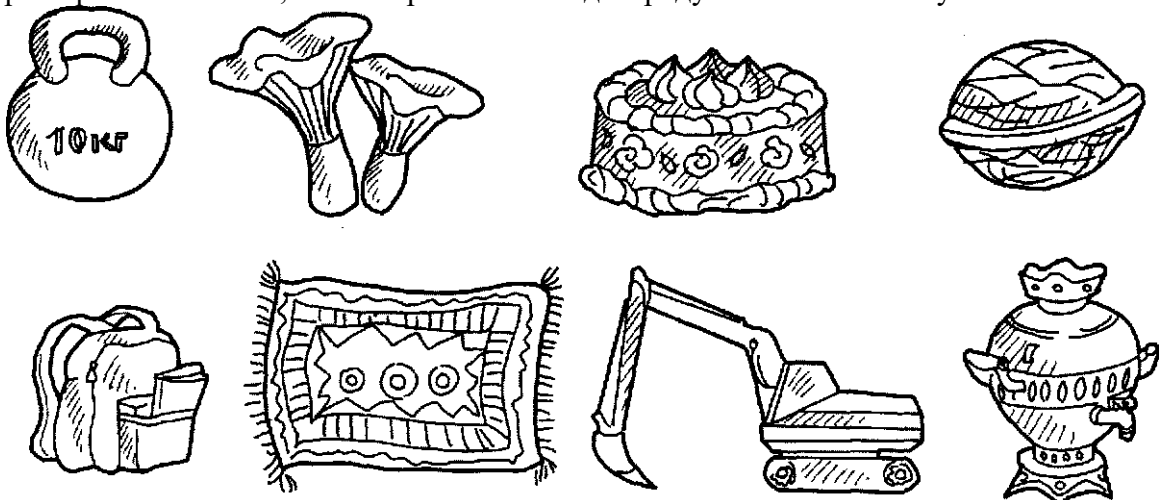
4. Скажи, где в этих словах слышатся звуки «Р» и «Рь» (в начале, середине, конце).
5. Раскрась выделенные квадратики С - синим (верхний ряд) и З - зеленым (нижний ряд) карандашами. Проведи стрелки от картинок к соответствующим схемам.

6. Используя картинки, закончи предложения:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ветер распахивает ... • В огороде зреет красный ... • Марина ищет подберезовики под ... • В роще запрещено жечь ... | <ul style="list-style-type: none"> • У рыбака в ведре много ... • Борис хочет быть ... • Моряки поднимают ... • Над дверью вечером горит яркий ... |
|--|--|



7. Рассмотрй картинки. Скажи, какая картинка в каждом ряду лишняя и почему.



8. Прочитай и объясни каждое слово. Спиши слова и поставь ударение.

Шура – Шурик шар – шарик шары – шарики

Задание 76. Дифференциация «Рь»-«Ль»

1. Расскажи, какой звук «Ль» («Рь»).



2. Рассмотрю картинки. Назови, что на них нарисовано. (Тюльпаны, лилии, ирисы.)

3. Скажи, в названиях каких цветов слышится звук «Рь» («Ль»),

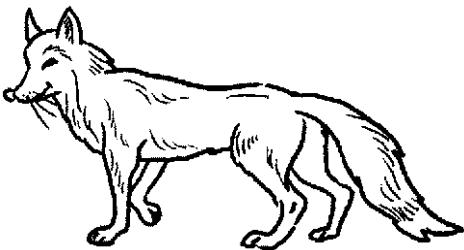
4. Составь предложения из слов:

- Борис, покупать, 3, сиреневый, лилии.
- Лиза, срезать, 5, фиолетовый, ирисы.
- Рита, любоваться, прекрасный, тюльпаны.
- Оля, мечтать, о, фиолетовый, ирисы.

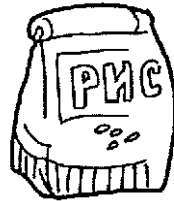
5. Повтори слова парами и объясни значение каждого слова. Скажи, чем они отличаются.

- Рис - лис.
- Марина - малина.

6. Рассмотрю картинки. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.



... ис



... ис



Ма- ... и-на



ма- ... и-на

7. Прочитай предложения. Скажи, в каких словах слышится «Рь», а в каких «Ль».

Ма-ри-на и И-ри-на мы-ли рис и ма-ли-ну.
Лис сто-ит у ли-пы.

8. Прочитай слова и предложение и напиши их нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

рис

лис

Марина

малина

У Марины малина.

Задание 77. 23 февраля - День защитника Отечества

1. Дай полные ответы на вопросы:

- Какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?
- Чей это праздник?
- Кто такие защитники Отечества?
- Как называется наше Отечество (страна)?
- Каким должен быть защитник Отечества? Подбери как можно больше слов-признаков. (Смелым, храбрым, мужественным, доблестным, отважным, героическим.)
- Что должны делать защитники Отечества? Подбери как можно больше слов-действий. (Защищать, оберегать, отстаивать, охранять, бороться, воевать, побеждать.)

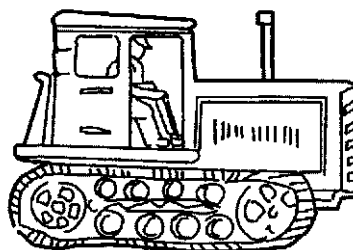
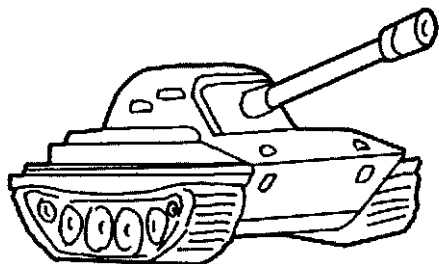
2. Скажи, как называется человек, который:

- летает на самолете - ...
- летает на вертолете - (вертолетчик)
- управляет танком - ...
- служит в пехоте - ...
- служит в артиллерии - ...
- служит на море
- служит в десантных войсках - ...
- управляет ракетными установками - ..
- прыгает с парашютом - ...
- служит на подводной лодке - ...
- налаживает связь в армии - ...
- охраняет границу - ...
- передает военные сообщения по радио

3. Продолжи или исправь предложения и повтори:

- В армии служит много ... (десантников, солдат, офицеров, бойцов).
- Связисты стали восстанавливать связь, когда ...
- Снаряды взрывались, потому что бойцы укрылись в окопе.
- Солдат выполнил задание, поэтому офицер дал ему приказ.

4. Рассмотрй картинки и ответь, чем похожи и чем отличаются танк и трактор.



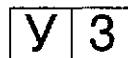
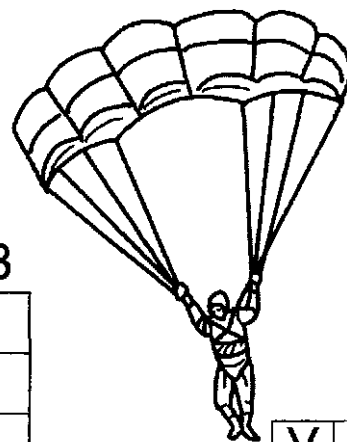
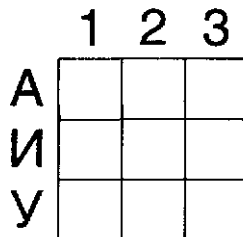
5. Отгадай загадку и объясни, что тебе помогло ее отгадать:

Не трактор, а с гусеницами,
Не крепость, а с башней,
Не ружье, а с дулом.

6. Скажи, какое слово здесь лишнее и почему:

- Танкист, радист, артиллерист, хоккеист.
- Подводный, подводник, подводить, водолаз.

7. Посмотри и отгадай, на какой квадрат приземлится парашютист, отметь его крестиком.



Задание 78. Звук и буква В

1. Вспомни и скажи, какой звук «В» и как мы его обозначаем. (Согласный, твердый, звонкий звук, обозначаем его синим кружочком.)

2. Назови по 3 слова со звуком «В» в начале и середине.

3. Рассмотрй картинки. Назови, что на них нарисовано, и определи, где слышится звук «В» в каждом слове.



4. Выучи чистоговорки:

- Во-вы-ва - вот высокая трава.
- Ву-вэ-вы - даже выше головы.
- Вы-во-ву - васильков букет нарву.

5. Скажи, какое слово здесь лишнее. Повтори родственные слова.

- Вода, водичка, водица, водолаз, ванна.
- Волк, логово, волчица, волчата, волчий.
- Воз, возит, возчик, волы, повозка.

6. Рассмотрй букву В (вэ), так она называется в алфавите. Но когда мы ее читаем, то произносим звук «В» без добавления гласного. Раскрась букву В синим карандашом.



7. Выучи стихотворение про букву В:

Столбик, две подковки справа –
Буква В пред нами встала.

8. Напиши и прочитай. Между парами букв и словами соблюдай расстояние в мизинец.

В
Вв

ВВА

ИВА

Вова

Сава

Клава

Иван

В
ВВА У ИВЫ

9. Разгадай ребусы, напиши слова и прочитай их.

К	О	В	Л
4	2	1	3

В	Ы	С	О
3	4	1	2

10. Придумай предложение с этими словами.

Задание 79. Звук «Вь»

1. Расскажи, какой звук «Вь» и как его обозначают. (Звук «Вь» - согласный, мягкий, звонкий. Обозначают его зеленым кружочком.)

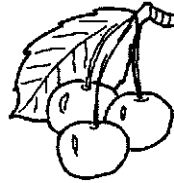
2. Подумай и назови по 3 слова со звуком «Вь»:

- в начале (весло);
- в середине (занавеска).

3. Отгадай загадки:

- Железная, зубастая, по тарелке пройдет, всю еду соберет. (Вилка.)
- Круглы, как шар, красны, как кровь, сладки, как мед. (Вишни.)

4. Нарисуй схемы этих слов.

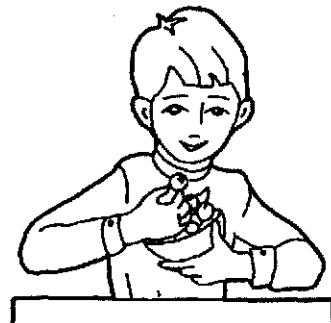


5. Напиши по строке этих слов. Используй нужные ручки (красную, синюю, зеленую).

6. Придумай предложения со словом «вилка» и со словом «вишни».

7. Прочитай предложения. Покажи нужную картинку. Спиши предложения, используя нужные ручки.

У Вики вилка. У Виталика вишни.



Задание 80. Дифференциация «В»-«Вь»

1. Ответь на вопросы:

- Какой звук «В» («Вь»)?
- Чем они похожи, чем отличаются?

2. Прочитай слова. Поставь ударение. Скажи, в каких словах слышится звук «В » («Вь»).

Во-ва
И-ван

Ви-ка
Ви-та-лик

по-вар
по-ва-ра

ва-рил
ва-ри-ла

со-лил
со-ли-ла

ку-шал
ку-ша-ли

3. Назови по 3 слова со звуками «В» и «Вь» в начале и середине.

4. Рассмотрй картинку. Прочитай рассказ и перескажи его.



Наши по-ва-ра

Вова, Вика и Ви-та-лик по-ва-ра. И Иван повар.

Вова варит суп. Ви-та-лик суп солил.

Вика варит кашу. Она кашу солила. Вика налила
в ка-шу мо-ло-ко.

Иван кушал суп и кашу. Суп хо-рош. И каша хо-ро-ша.

Хо-ро-ши наши по-ва-ра!

5. Скажи, какое слово лишнее. Назови родственные слова.

- Варит, повар, вареный, вертушка, поварешка, вареники.

Задание 81. Семья

1. Назови членов своей семьи, их имена и отчества. (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат (родной), сестра (родная).)

2. Послушай предложения и ответь на вопросы:

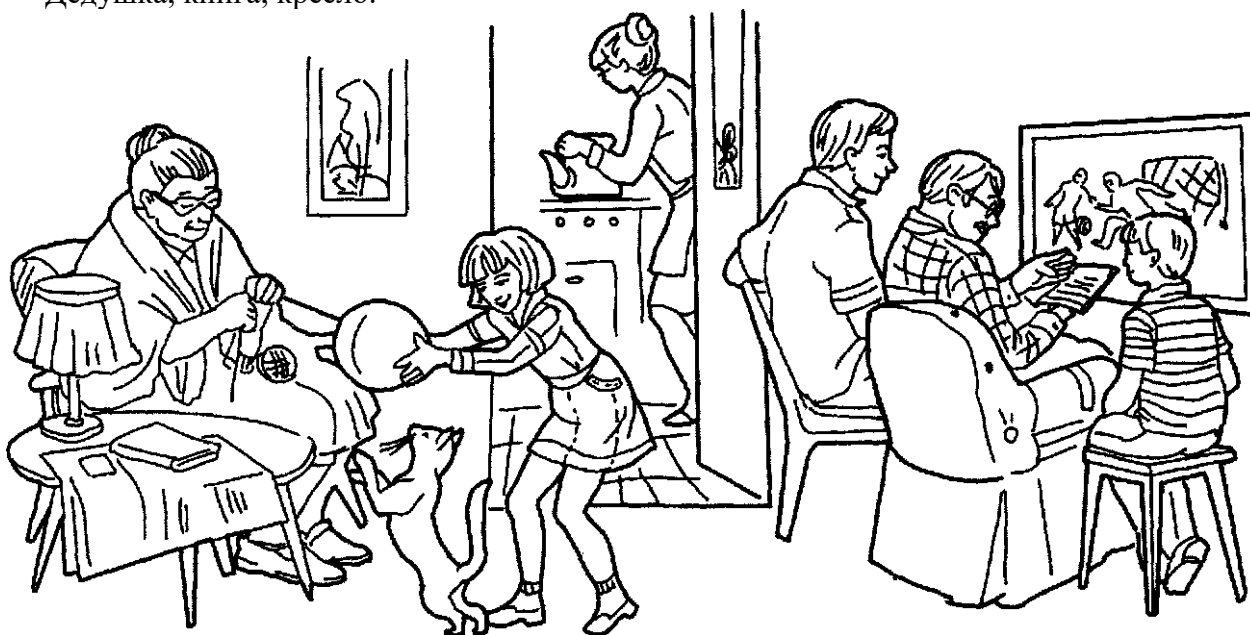
- Сестра старше брата, но младше мамы. Кто самый старший (младший)?
- Брат старше сестры, но младше папы. Кто самый старший (младший)?
- Кто старше всех в твоей семье? Кто самый младший?
- Брата забрала из детского сада сестра. Кто был в детском саду?
- Внуку открыла дверь бабушка. Кто был дома?
- Племяннику дядя подарил машинку. Кто получил подарок?

3. Отгадай загадки:

- Она старше всех в семье. Мама для нее дочка. А мальчик для нее внук. Кто она?
- Для дедушки он внук. Кто он для папы?
- Для мамы она дочка. Кто она для брата?

4. Рассмотрите картинку и составьте предложения со словами:

- Бабушка, носок, спицы.
- Папа, телевизор, футбол.
- Мама, чайник, плита.
- Дочка, мяч, кошка.
- Дедушка, книга, кресло.



5. Закончи и повтори предложения:

- Бабушка поставила в вазу цветы, которые ...
- Дедушка не смотрел телевизор до тех пор, пока...
- Бабушка пошла на кухню, куда ...
- Мама готовит ужин, потому что ...
- Маша принесла мячик, который ...
- Семья будет ужинать, когда ...

6. Придумай рассказ о своей семье «Наша семья дома». Начни его так: «Вечером вся наша семья собралась дома....»

Задание 82. 8 Марта

1. Ответь на вопросы:

- Какой бывает праздник в начале весны?
- Что это за праздник?
- Какие подарки можно подарить маме (бабушке, сестре)?

2. Рассмотрю первую картинку. Ответь на вопросы:

- Что дарит сын маме?
- Что он при этом говорит?
- Что отвечает мама?
- Что внучка дарит бабушке?
- Что она при этом говорит?
- Что отвечает бабушка?



3. Рассмотрю вторую картинку. Скажи, какой еще подарок брат с сестрой сделали для мамы и бабушки.

4. Рассмотрю последнюю картинку. Расскажи, кто кого поздравляет и что они при этом говорят друг другу.

5. Расскажи, как ты с папой (дедушкой) поздравлял(а) бабушку (мamu, сестру).



6. Выучи стихотворение:

Мой подарок на 8 Марта

В этот день 8-го Марта
В магазинах - толчея!
Покупают все подарки.
Что же делать буду я?
Я не все еще умею,
Мне пока немного лет.
Но я вовсе не жалею,
Что в кармане денег нет.
Раз ни бабушке, ни маме
Мне подарка не купить,
Что-нибудь могу руками
Сделать, вырезать, слепить.
Пусть конфетами, цветами
Поздравляют милых дам,
Я же бабушке и маме
Всю любовь свою отдам!



Задание 83. Звук и буква Ж

1. Вспомни и расскажи, какой звук «Ж» и как мы его обозначаем. (Согласный, твердый, звонкий, обозначаем его синим кружочком.)

2. Назови по 3 слова со звуком «Ж»:

- в начале;
- в середине.

3. Рассмотрите картинки, назовите их. Скажите, где в словах слышится звук «Ж».



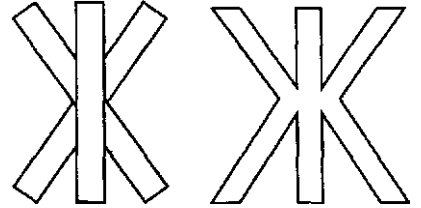
4. Рассмотрите картинки. Назовите, что на них нарисовано. (Лужа, лужок.) Нарисуйте схемы этих слов. Объясните значения слов.



5. Раскрасьте буквы Ж синим карандашом. Выучите про букву Ж стихотворение.

Эта буква широка
И похожа на жука.

В алфавите эта буква называется Ж (жэ), но когда мы ее читаем, то произносим звук «Ж» без добавления гласного.



6. Прочитай слоги и слова:

жа жо жу ажа ожо ужу
жук жуки лужа кожа лужок Жора Жан-на

7. Объясни, почему слова «Жанна» и «Жора» написаны с большой буквы.

8. Напиши строчку букв Ж.

9. Прочитай и спиши предложения. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

На полу лужа. У Жанны жук.

Задание 84. Слог ЖИ

1. Запомни! Буква Ж не дружит с буквой Ы. Прочитай и запомни: в слове ЖИ пишется буква И. Раскрась букву Ж синим, а букву И - красным карандашом, прочитай слог.

ЖИИ

2. Раскрась буквы в слове ЖИ и прочитай слова. Покажи соответствующие картинки.

у

лы

лу

па

но

мор

эта

ЖИИ

3. Скажи, какие слова здесь зашифрованы. Напиши их в прямоугольниках.

Ы	Ж	Л	И
2	3	1	4

У	Ж	Л	И
2	3	1	4

И	К	О	Ж	Н
4	5	2	3	1

4. Напиши пропущенную букву красной ручкой и прочитай слова:

Ж ли уж н нож к кож ж вот

5. Прочитай предложения:

**Жук жуж-жит. У Жан-ны лы-жи.
Но-жик у-пал на пол.**

6. Подбери родственные слова к слову «уж» и придумай с этими словами предложения:

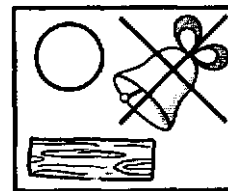
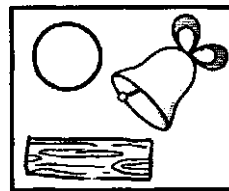
- ласково ... (ужик)
- мама ужа ... (ужиха)
- детеныш, детеныши ... (ужонок, ужата)
- дом ужей ... (ужиный)

7. Прочитай и спиши предложение:

Ужи жили у лужи.

Задание 85. Дифференциация «Ш»-«Ж»

1. Раскрась кружочек синим карандашом и Расскажи, какой звук «Ш» («Ж»).



2. Скажи, чем эти звуки похожи, чем отличаются.

3. Повтори и объясни слова:

- шаль - жаль
- шутка - жутко
- шар - жар
- лужа - Луша

4. Рассмотрите картинки. Назови профессии людей, которые здесь нарисованы.



5. Скажи, в названиях каких профессий слышится звук «Ш» («Ж»). (Художник, шахтер, швея, сапожник, пожарный, шофер.)

6. Придумай предложения по этим картинкам.

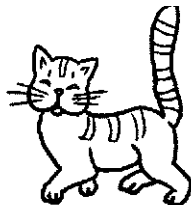
7. Рассмотрите картинки. Скажи, какие буквы пропущены в словах. Впиши нужную букву. Прочитай слова.



... ар



... ар



Пу- ... ок



лу- ... ок

8. Прочитай предложения, найди на картинках Шуру и Жору. Объясни свой ответ.

Шар у Шуры. Жар у Жоры.

9. Спиши эти предложения нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

Задание 86. Слоги ЖИ-ШИ

1. Раскрась буквы в слогах ЖИ, ШИ нужными карандашами. Повтори правило: «Запомни! В слогах ЖИ-ШИ всегда пишем букву И».

ЖИ

ШИ

2. Прочитай и объясни слова:

ЖИ-ЛИ

ЛУ-ЖИ

У-ЖИ

ШИ-ЛИ

ЛУ-ШИ

У-ШИ

ЛЫ-ЖИ

ЖИ-ЛА

ЖИ-РОК

МЫ-ШИ

ШИ-ЛА

ШИ-РОК

НО-ЖИ

ЖИЛ

МА-ШИ-НА

МА-ШИ

ШИЛ

МА-ЛЫ-ШИ

3. Рассмотрите картинку. Прочитайте предложения. Подчеркните слоги ЖИ, ШИ, спишите первое предложение.



У Паши лыжи, и у Миши лыжи.

У Маши и Луши сан-ки. Луша и Миша ма-лы-ши.

Хо-ро-ши сан-ки и лыжи!

Задание 87. Весна

1. Рассмотрй картинку, раскрась ее. Ответь на вопросы:

- Какое это время года? Почему ты так думаешь?
- После какого времени года наступает весна?
- Какое время года наступает после весны?
- Сколько весенних месяцев ты знаешь?

2. Запомни весенние месяцы по порядку:

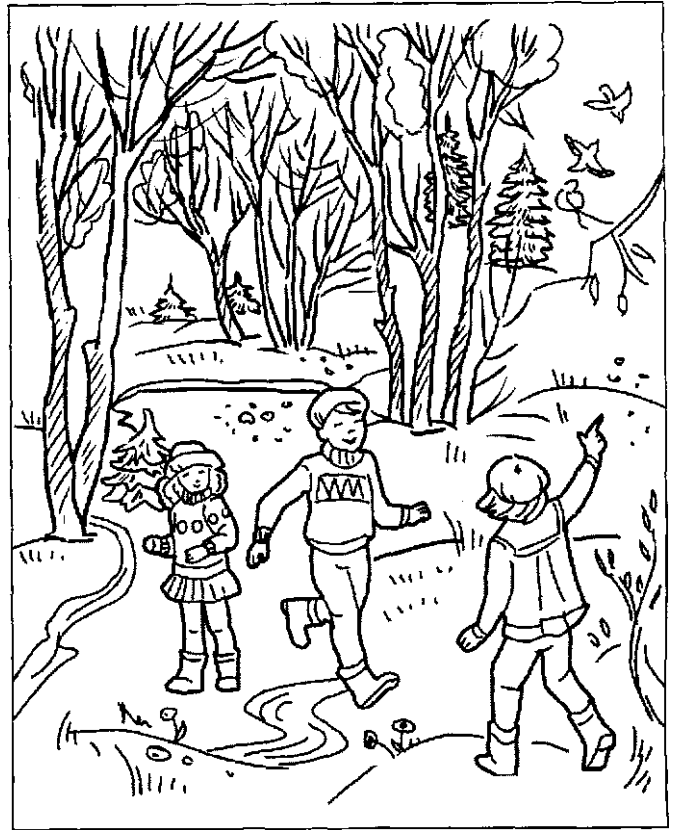
Весна-красна! Ты к нам пришла
С теплыми лучами, с быстрыми ручьями.
Первым март пришел, белый снег сошел,
За ним апрель отворит окно и дверь.
А как май придет - все кругом расцветет

3. Скажи, какой весенний месяц самый холодный (теплый) и почему.

4. Отгадай, о каком времени года и о каком месяце это стихотворение. (Весна, март.)

Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!
У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора.

П. Образцов



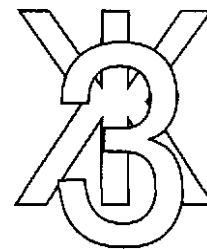
5. По картинкам-символам составь рассказ о весне.



Задание 88. Дифференциация «З»-«Ж»

1. Расскажи, какие звуки «З» и «Ж». Ответь, чем они похожи и чем отличаются.
2. Назови по 2 слова со звуками «З» и «Ж» в начале и середине.
3. Послушай стихотворение. Назови, какие слова со звуками «З», «Ж» ты услышал(а).

Золотистый, как из бронзы,
Жук кружится возле розы.
И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!»
Очень с розами друж-жу!»
Л. Ульяницкая



4. Повтори чистоговорки:
 - Жа-за-жа-за - на лугу стоит коза.
 - Жа-за-жа-за - у нее горят глаза.
 - Жу-зу-жу-зу - не боимся мы козу.
5. Найди и обведи буквы Ж, З.
6. Прочитай слоги:

жа-за

жи-зы

зма-жма

змы-жмы

жо-зо

жу-зу

зму-жму

змо-жмо

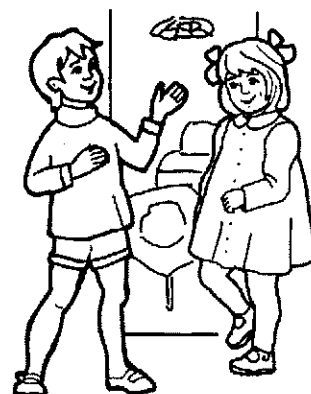
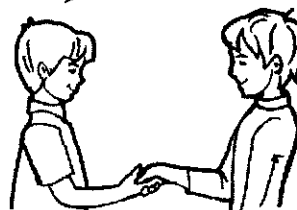
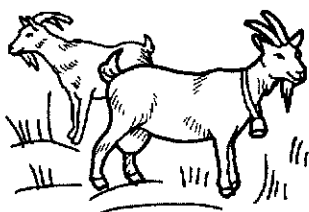
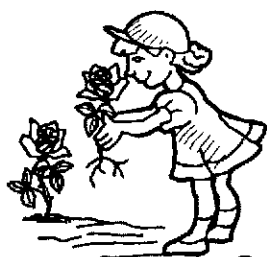
7. Прочитай и объясни слова. Прочитай предложения. Покажи соответствующие картинки.

Зал – жал

кожи – козы

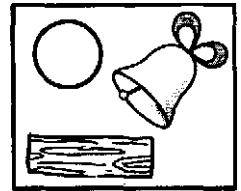
розы – рожи

Жан-на са-жа-ла розы. За-хар стро-ил рожи.
У папы курт-ка из кожи. Козы вы-шли на лужок.
Жора жал руку За-ха-ру. Жора по-звал Лизу в зал.



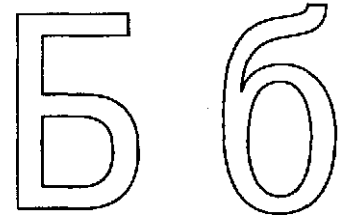
8. Прочитай предложения еще раз и поставь ударение в словах.

Задание 89. Звук и буква Б



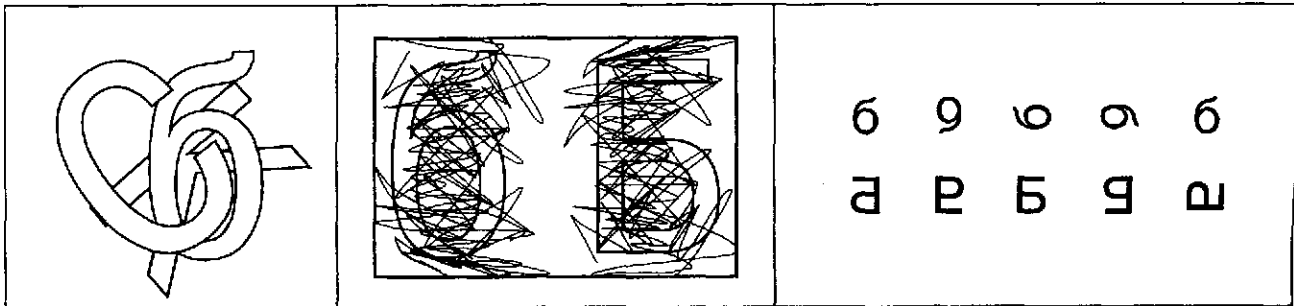
1. Раскрась кружочек синим карандашом. Расскажи, какой звук «Б».
2. Вспомни по 2 слова со звуком «Б» в начале и середине.

3. Посмотри, это буква Б (бэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Б» без добавления гласного.



4. Раскрась буквы Б, б синим карандашом.

5. Найди буквы Б, б, которые написаны правильно.



6. Прочитай слоги:

ба	бо	бу	бы	бэ
мба	мбо	мбу	мбы	мбэ
бма	бмо	бму	бмы	бмэ

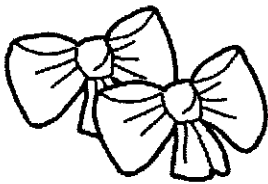
7. Собери по 2 слога так, чтобы получились слова, запиши эти слова. С каждым словом придумай предложение.

ки-бы

сы-бу

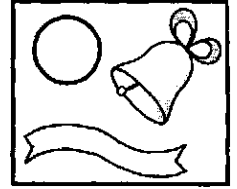
бы-зу

8. Рассмотрите картинки. Назови, что на них нарисовано. Раскрась картинки. Нарисуй схемы этих слов и напиши слова.

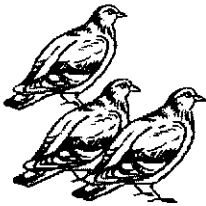
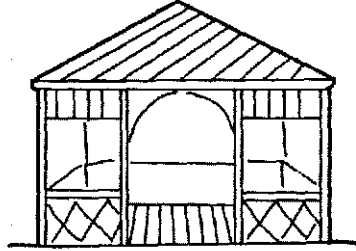
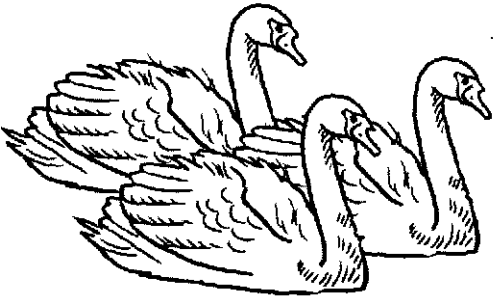


Задание 90. Звук «Бь»

1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «Бь».



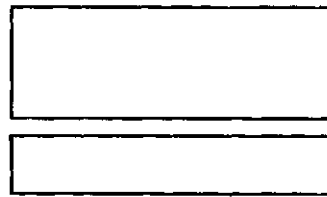
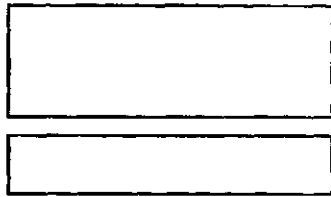
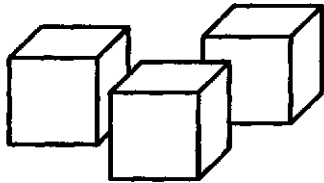
2. Рассмотрй картинки. Назови, что на них нарисовано. Скажи, где в словах слышится звук «Бь».



3. Назови эти слова со словом «белый». Скажи, как бывает, а как не бывает.

4. Назови еще по 2 слова, в которых звук «Бь» слышится в начале и середине.

5. Рассмотрй картинки и назови предметы. Нарисуй схемы этих слов и напиши слова.



6. Придумай с этими словами предложения.

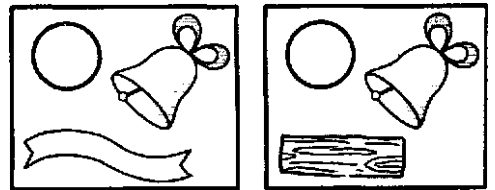
7. Скажи фразу «собирать кубики» с местоимениями: я, ты, мы, вы, он, она, они.

8. Закончи предложения о белых лебедях:

- Я видел в зоопарке ... (белых лебедей).
- Я подошел поближе к ...
- Я любовался ...
- Я придумал рассказ о ...

Задание 91. Дифференциация «Б»-«Бь»

1. Раскрась кружочки нужными карандашами и скажи, какой звук «Б» («Бь»).



2. Клоуны Бим и Бом были в зоопарке. Раскрась костюм Бима зеленым карандашом, а костюм Бома - синим. Отгадай, кого фотографировал Бим, а кого - Бом. (Бим фотографировал бизона, бегемота, обезьяну; Бом - зебру, броненосца, дикобраза.) Соедини каждого клоуна с теми животными, которых он фотографировал, синими или зелеными линиями. Объясни, почему ты так сделал(а).

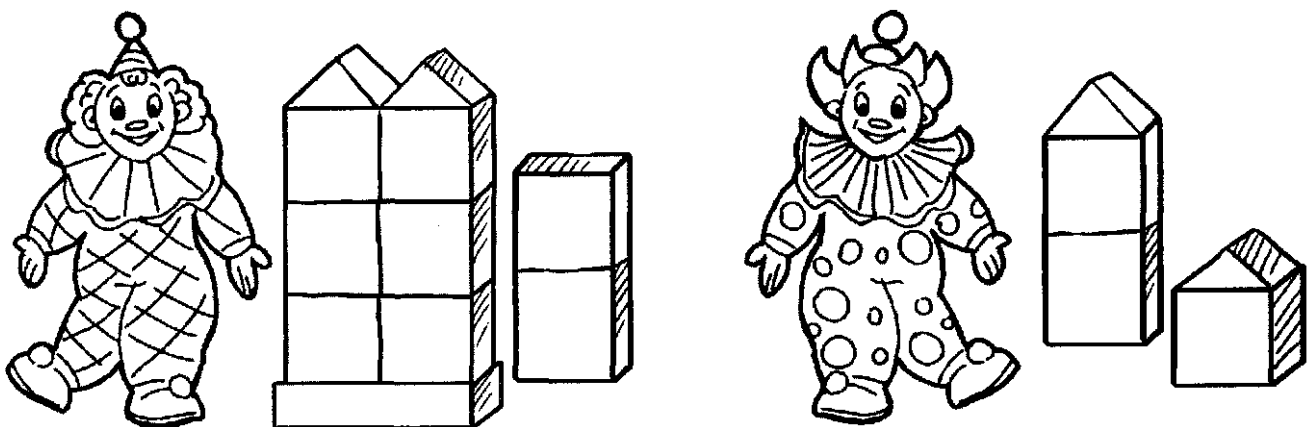


3. Закончи предложения о забавных обезьянах:

- В зоопарке живут ...
- Я видел в зоопарке ...
- Я подошел поближе к ...
- Я любовался ...
- Я придумал рассказ о ...

4. Прочитай предложения и рассмотри картинку.

У Бома и Бима были кубики. Бом и Бим стро-и-ли башни. У Бома 2 башни, а у Бима 3 башни. У них башни из ку-би-ков. Хорошо стро-и-ли башни Бим и Бом.



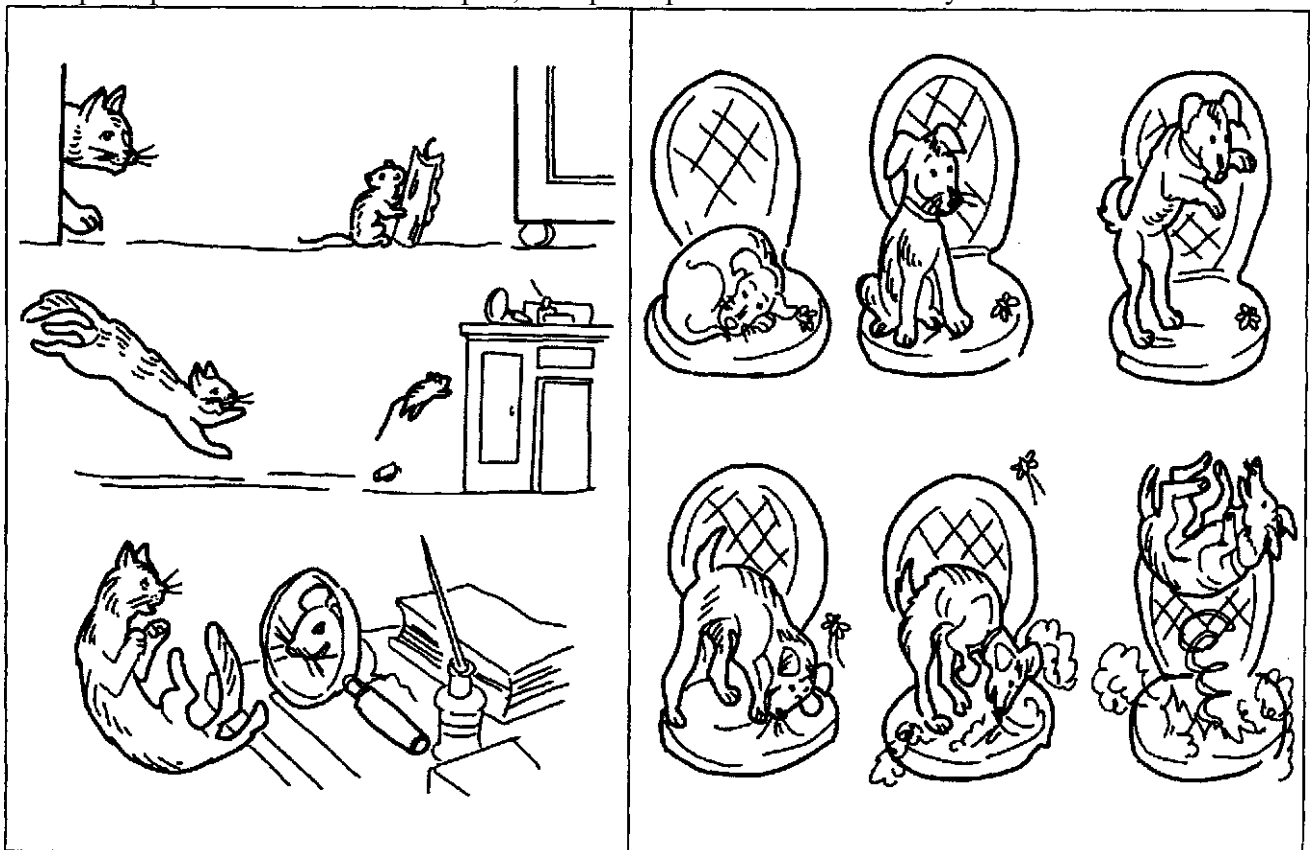
Задание 92. Дифференциация «Б»-«П», «Бь»-«Пь»

1. Расскажи про звуки «Б»-«П», «Бь»-«Пь». Ответь, чем они похожи и чем отличаются.
2. Скажи, какой звук и где слышится в словах: брусника, пингвин, белье, портфель, береза, кабачки, антилопа, обезьяна, кабина, копейка.
3. Произнеси слова парами и объясни их:

•бочка - почка	•башня - пашня	•бух - пух	•бить - пить
•бабочка - папочка	•бравый - правый	•борт - порт	•бока - пока
4. Прочитай, найди и повтори слова со звуками «Б»-«П», «Бь»-«Пь»:

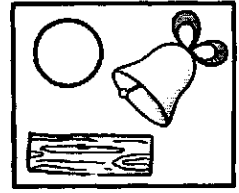
По лист-ку пол-зут блош-ки. Собака пила из плош-ки. Бобик пил молоко. Бо-рис бил в ба-ра-бан. Ба-ра-бан: «Бух! Бух!» Паша выбил из по-душ-ки пух. У кло-у-на Бима в руках пал-ка. Бал-ка по-хо-жа на бру-сок. Ко-раб-ли при-шли в порт. Бок па-рус-ни-ка - борт.

5. Рассмотрите картинки. Расскажи истории, которые произошли с котом Пушком и собакой Бобиком.



Задание 93. Звук и буква Г

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Расскажи, какой звук «Г».
2. Вспомни по 2 слова со звуком «Г» в начале и середине.
3. Прочитай слова. Скажи, какое слово здесь лишнее и почему:



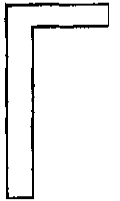
градусник, ягоды, игрушки, радуга.

4. Подумай, какие новые слова можно образовать от слова «гусь»:
 - Назови гуся по-другому. (Гусак.)
 - Назови гусиную семью. (Гусь, гусыня, гусята.)
 - Как идут гуси, если они передвигаются друг за другом? (Гуськом.)
 - Мясо гуся. (Гусятина.)
 - Посуда для приготовления гуся. (Гусятница.)
 - Перо гуся. (Гусяное.)

Это родственные слова. С каждым из них придумай предложение.

5. Скажи наоборот. Подбери противоположное по значению слово, начинающееся со звука «Г».
 - Тихий ... (громкий)
 - Сытый ... (голодный)
 - Мелкий ... (глубокий)
 - Редкий ... (густой)
 - Чистый ... (грязный)
 - Шершавый ... (гладкий)

6. Посмотри, это буква Г (гэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Г» без добавления гласного.

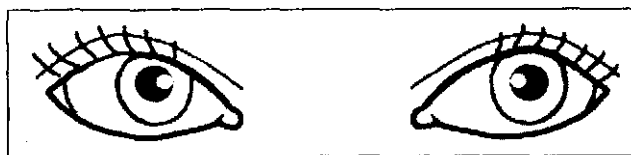


7. Раскрась букву синим карандашом. Выучи про нее стихотворение:
Длинную папочку прямо поставим,
Сверху короткую справа приставим.

8. Прочитай слоги:

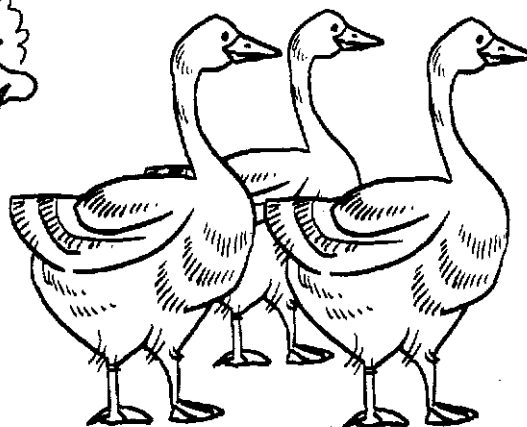
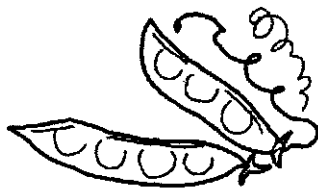
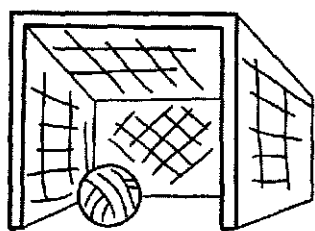
га	го	гу	гы	гэ
ага	ого	угу	ыгы	эгэ
гра	гро	гру	гры	грэ
гла	гло	глу	глы	глэ

9. Рассмотрю картинку и скажи, что на ней изображено. Нарисуй звуко-слоговую схему этого слова.



10. Прочитай слова и покажи соответствующие картинки.

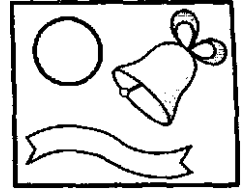
гол горох гуси гром гроза глаза



11. Напиши эти слова нужными ручками. Между словами соблюдай расстояние в мизинец.

Задание 94. Звук «Гь»

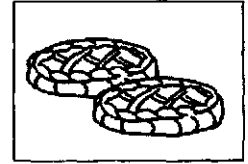
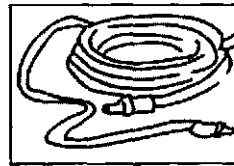
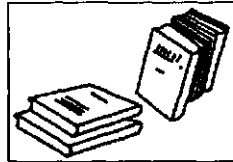
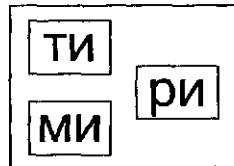
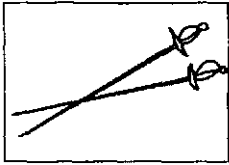
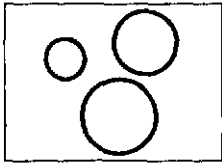
1. Раскрась кружочек и ленточку зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «Гь».



2. Вспомни по 2 слова со звуком «Гь» в начале и середине.

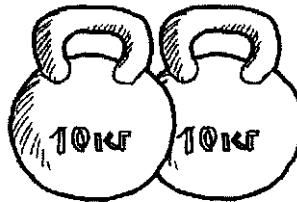
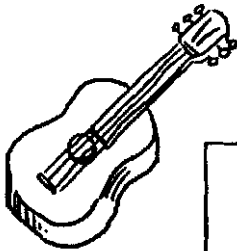
3. Прочитай слова, найди соответствующие картинки.

кру шпа сло кни шлан сапо пиро



ГИ

4. Нарисуй звуко-слоговые схемы слов и напиши эти слова.



5. Придумай предложения с этими словами.

6. Прочитай предложения, поставь в словах ударение. Назови слова со звуком «Гь».

У нас сапоги. У Вани гитара. У Гиви гири. Гиви рисо-вал кру-ги.

7. Прочитай и спиши предложение:

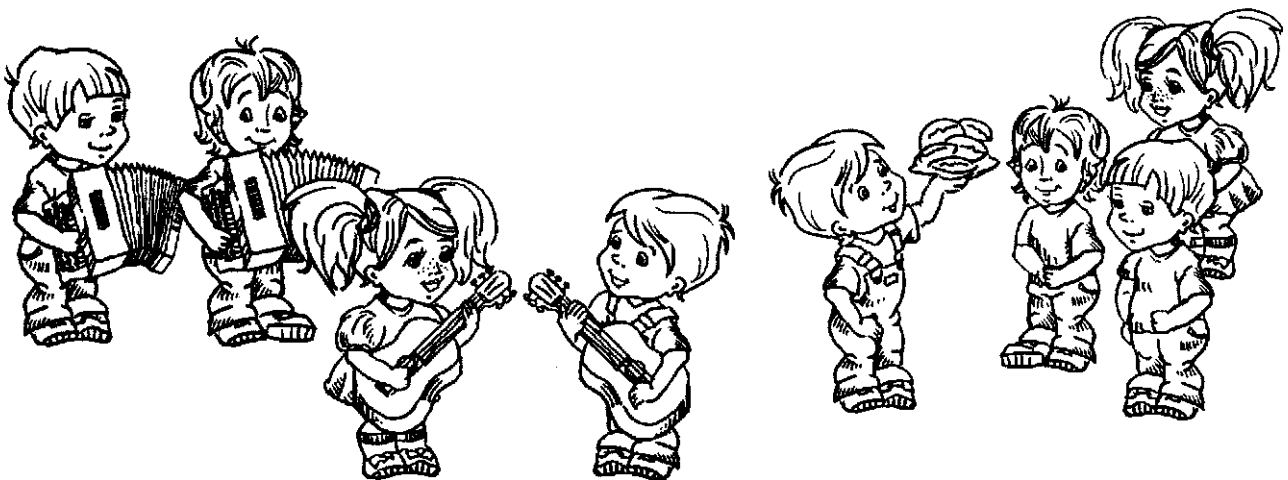
Гиви писал слоги.

Задание 95. Дифференциация «Г»-«Гь»

1. Расскажи, какой звук «Г» («Гь»).
2. Ответь, чем похожи и чем отличаются звуки «Г», «Гь».
3. Назови по 2 слова со звуками «Г», «Гь» в начале и середине.
4. Закончи и повтори предложения:
 - Гоша играл на гитаре, потому что ...
 - Мама сварила суп из грибов, которые ...
 - Гриша поставил гири, куда ...
 - Бабушка испекла пироги с грибами, чтобы ...
 - Гена принес флягу, где ...
5. Составь слова из букв И, Г, И, Р, слогов МА, ГА, БУ. Придумай с этими словами предложение.
6. Найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.
 - Гуси, галки, снегири, грачи.
 - Бегемот, тигр, гепард, гиена.
7. Прочитай рассказ. Назови слова со звуками «Г» и «Гь».

Гиви и гости

У Гиви го-сти: Гоша, Гри-ша и Гла-ша. У Гоши гар-мош-ка, и у Гри-ши гар-мош-ка. Они гар-мо-нис-ты. У Гиви была гитара, и у Гла-ши была гитара. Они ги-та-рис-ты. Гиви, Гоша, Гри-ша и Гла-ша иг-ра-ли. Они му-зы-кан-ты. Гиви у-го-стил Гошу, Гри-шу и Гла-шу пи-ро-га-ми с гри-ба-ми. Пи-ро-ги были вкус-ны.



8. Прочитай слова парами и запиши их нужными ручками. Поставь ударение.

Гитара – гитарист, гармошка – гармонист.

9. Прочитай предложение и спиши его нужными ручками:

Гиви гитарист, а Гоша гармонист.

Задание 96. Дифференциация «К»-«Г», «Кь»-«Гь»

- Сравни звуки «К»-«Г», «Кь»-«Гь». Скажи, чем они похожи, чем отличаются.
- Назови по 2 слова со звуками «К»-«Кь», «Г»-«Гь» в начале и середине.
- Скажи, какое слово лишнее и почему:
 - Носороги, бегемоты, волки, гиены.
 - Кукушка, галка, грач, голубь.
 - Кресло, гардероб, комод, кровать.
- Прочитай слоги:

ка-га

ко-го

ку-гу

ки-ги

- Прочитай слова парами и объясни их.

киви – Гиви

кол – гол

кош-ка – Гош-ка

кор-ка – гор-ка

куст – густ

Кла-ша – Гла-ша

кос-ти – гос-ти

крот – грот

кром-ка – гром-ко

го-лос – ко-лос

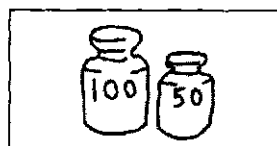
- Впиши нужную букву, К или Г, и прочитай слова. Придумай с этими словами предложения.



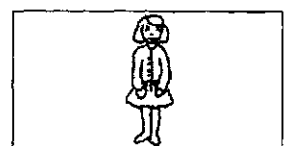
о с т и



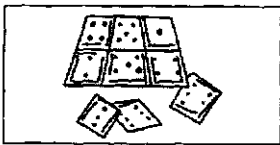
о с т и



и р и



и р а



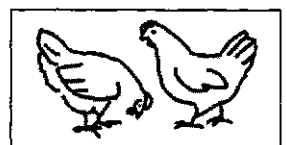
и р а



и р а



у с и

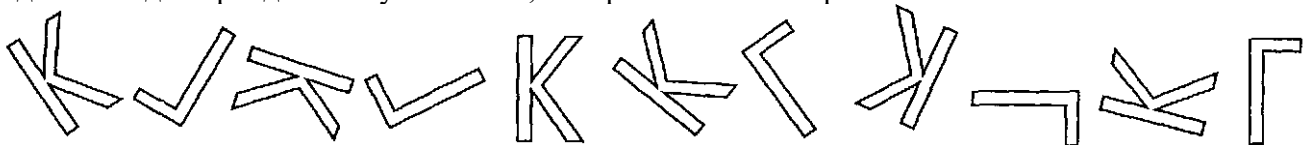


у р ы

- Прочитай предложения:

У Гоши гос-ти. У собаки кос-ти. У Кати ко-мок.
 У Саши га-мак. Тут кус-ты. Они гус-ты. У нас игра.
 У рыбы икра. Гуси мыли лапки. Куры пили ро-су. Кира
 мыла ноги. У папы были гири. Ги-ви купил ки-ви.

- Найди и обведи карандашом буквы К и Г, которые написаны правильно.



Задание 97. День космонавтики

1.Послушай рассказ:

Мы живем в космическую эру. Она началась, когда в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли.

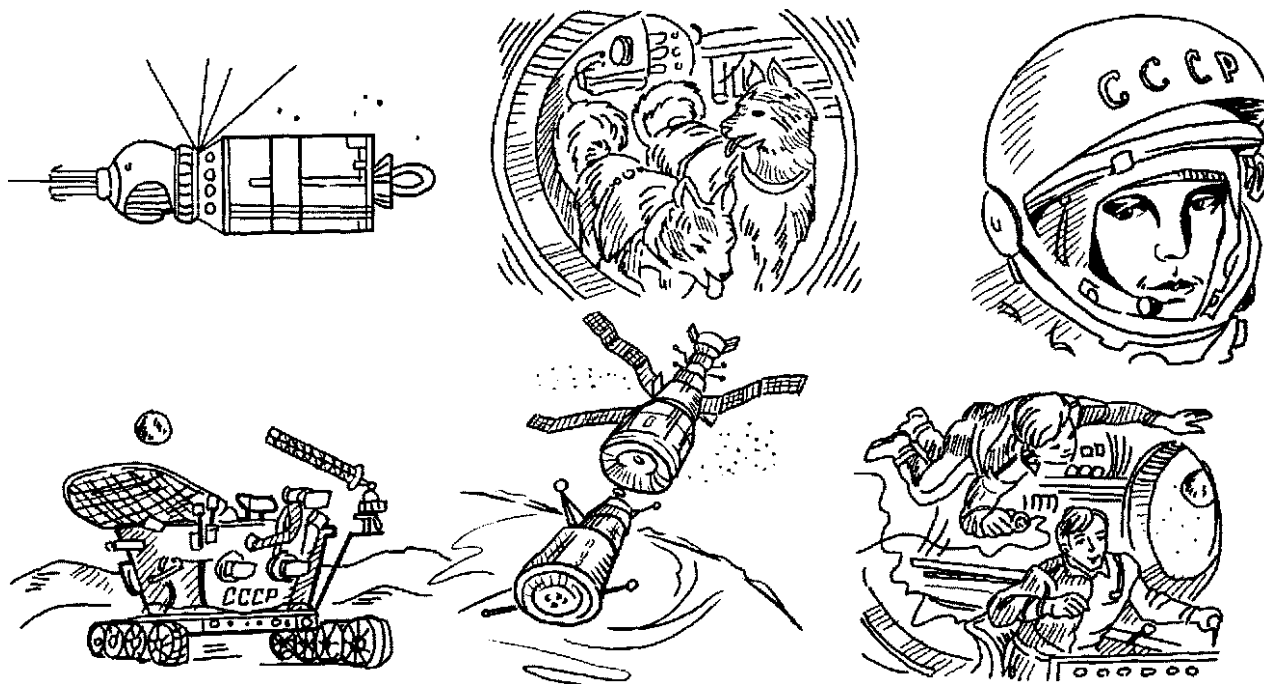
Потом в космос побывали животные - собаки, мыши, обезьяны. Ученые изучали их поведение в космических условиях жизни.

12 апреля 1961 года в космос впервые поднялся человек. Это был гражданин Советского Союза - летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор весь мир отмечает День космонавтики.

Теперь наша страна и другие страны посылают в космос ракеты и людей, чтобы изучать космическое пространство, Луну и планеты Солнечной системы.

На Луне побывал автоматический аппарат луноход, который передвигался по Луне. С его помощью изучалась поверхность Луны. Сейчас в космосе постоянно работает Международная космическая станция.

2.Рассмотри картинки. Скажи, кто (что) на них нарисован(о).



3.Ответь на вопросы:

- Что мы отмечаем 12 апреля? Почему?
- Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин?
- Каких космонавтов ты еще знаешь?
- Как называется одежда для полета в космос?
- Как называют человека, который летал в космос?
- Что обогревает Землю?
- Как называется аппарат для полета в космос?

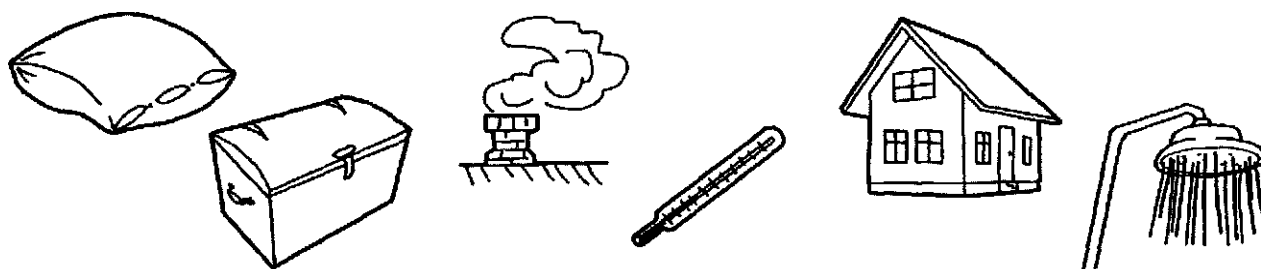
4.Закончи и повтори предложения:

- Космический корабль - это аппарат, в котором ...
- Космонавт - это человек, который ...
- Скафандр - это одежда, которую ...
- Луноход - это аппарат, который ...

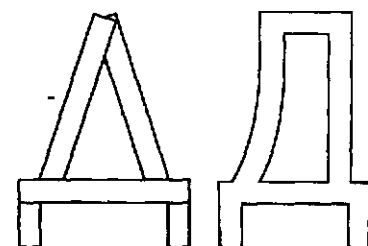
5.Назови слова, родственные слову «космос». (Космонавт, космический, космодром, космонавтика.)

Задание 98. Звук и буква Д

1. Скажи, какой звук «Д» и как его обозначают.
2. Рассмотрите картинки, раскрасьте, назовите их и определите, где слышится звук «Д» в этих словах. Придумайте предложение с каждым словом.



3. Посмотри, это буква Д (дэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Д» без добавления гласного. Раскрась буквы синим карандашом.



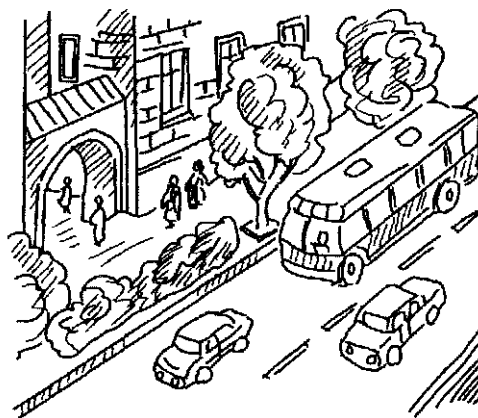
4. Прочитай слова:

дом	сады	дубок	города
дым	дубы	домик	дорога
душ	дыни	дымок	дороги

5. Прочитай рассказ и перескажи его. Подчеркни слова с буквой Д.

Наш го-род

Вот наш город. Наш город Моск-ва. Тут наш дом. Дом стоит у дороги. Около дома рас-тут дубы. Наш дом кра-сив! Наш город красив! Красива наша Моск-ва!



6. Запомни! Названия городов и улиц пишут с большой буквы.

7. Прочитай и спиши предложение:

Наш город Москва.

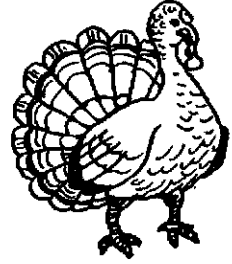
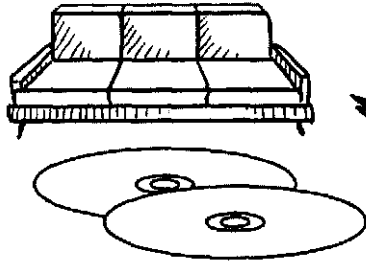
Задание 99. Дифференциация «Д»-«Дь»

1. Вспомни и скажи, какие звуки «Д», «Дь». Ответь, чем они похожи и чем отличаются.

2. Повтори чистоговорки:

- Дя-дю-ди - по узкой тропочке иди.
- Ди-де-де - плывут гуси по воде.
- Дю-дя-де - идут лебеди к воде.
- До-ду-да - по трубе бежит вода.
- Ду-ды-до - Даня взял ведро.
- До-ду-ды - в ведре нет воды.

3. Рассмотрите картинки, назовите их и определите, где слышится звук «Дь» в этих словах. Назовите их с числами 2 и 10. Придумайте предложения с парами слов: девочка - диван, лебеди - индюк.



4. Подбери слова, родственные слову «сад». (Садовый, садик, садовод, сады, садовник.) Объясни значения этих слов.

5. Прочитай слова. Выбери имена людей и спиши их.

Дима

ди-ван

ро-ди-на

Дина

диск

ро-дин-ка

Вадим

гвоз-ди

гвоз-ди-ка

6. Прочитай и спиши предложения:

У Вадима два диска.
У Дины одна родинка.
Дома у Димы диван.

Задание 100. Звук «ТЬ»

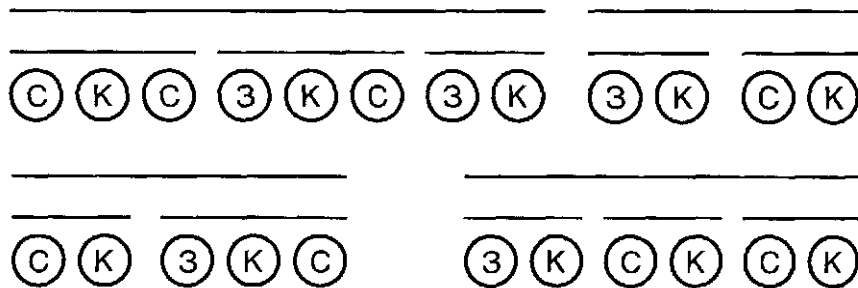
1. Скажи, какой звук «ТЬ» и как его обозначают.
2. Определи, где слышится звук «ТЬ» в словах: телега, тень, зонтик, фантик, пять, котенок, шесть, телефон, тигр, пить, ветер.
3. Назови еще по 2 слова с этим звуком:
 - в начале;
 - в середине;
 - в конце.
4. Прочитай слова. Раскрась С - синим, К - красным, З - зеленым карандашом. Найди схемы слов.

Ти-ма

Ти-мо-ша

ко-тик

кар-тин-ки



5. Придумай предложения с этими словами.
6. Закончи предложения и повтори их:
 - Телефон звонил, когда ...
 - Котенок побежал на кухню, где ...
 - Тимоша сидел в тени, потому что ...
 - Тимофей пошел смотреть телевизор, куда ...
 - Тина старательно писала буквы в тетради, чтобы ...
7. Прочитай предложения и ответь на вопросы:

У Тимы котик. Тина писала буквы.

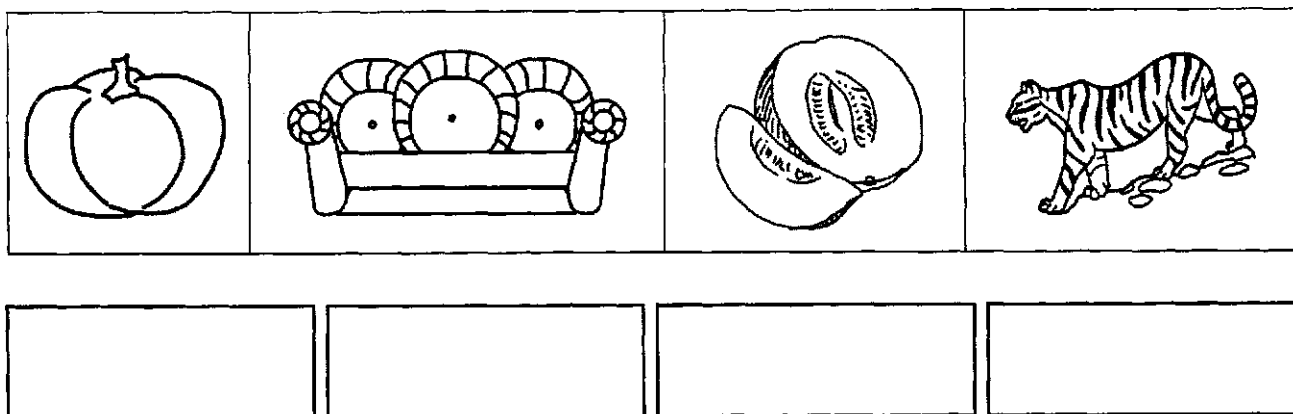
Около болота мно-го тины. Ти-мо-ша купил зон-тик. Тима и Тина ри-со-ва-ли кар-тин-ки.

У Тимы котик? Тина писала бук-вы?

Около болота мно-го тины? Ти-мо-ша купил зон-тик? Тима и Тина ри-со-ва-ли кар-тин-ки?

Задание 101. Дифференциация «Т»-«ТЬ», «Д»—«ДЬ»

1. Ответь, чем похожи и чем отличаются звуки «Т»-«Д», «ТЬ»-«ДЬ», «Т»-«ТЬ», «Д»-«ДЬ».
2. Назови по 2 слова с каждым звуком.
3. Скажи с числами 1, 2, 3, 10:
 - душистая астраханская дыня;
 - дикие полосатые тигры.
4. Рассмотрите картинки. Назови, что на них изображено. Нарисуй схемы слов под картинками и придумай предложения с этими словами.



5. Закончи предложения и повтори их:
 - Мама сорвала тыкву, чтобы ...
 - Дедушка лег на диван, потому что ...
 - Тигры живут в джунглях, где ...
 - Над костром поднимался дымок, который ...
6. Прочитай предложения. Скажи, в каких словах слышатся звуки «Т»-«ТЬ», «Д»-«ДЬ».

Дима сидит дома?

Да, Дима сидит дома.

Тина писала буквы?

Да, Тина писала буквы.

Тома купила тыкву?

Да, Тома купила тыкву.

Никита рисовал котика?

Да, Никита рисовал котика.

Задание 102. Звук и буква Й

1. Скажи, какой звук «Й» и как его обозначают. (Согласный, мягкий, звонкий. Его обозначают зеленым кружочком.)

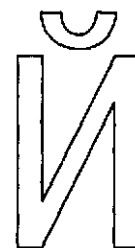
2. Рассмотрни картинки. Назови их. Определи, где слышится звук «Й» в этих словах.



3. Закончи предложения подходящим словом из п. 2:

- Мама купила молочный вишневый ...
- Под кустом сидит маленький серенький ...
- Бабушка повесила сушить ...
- Катя загнала козу в ...
- Петя намазал порезанный палец ...
- Порода нашей собаки ...

4. Посмотри, это буква Й (И краткое), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Й». Раскрась букву зеленым карандашом и прочитай слова:



йод	рой	са-рай	май-ка
май	мой	лай-ка	по-пу-гай
дай	лай	зай-ка	йо-гурт

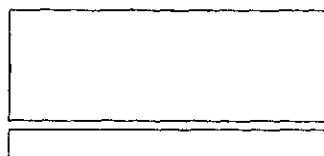
5. Прочитай рассказ и подчеркни слова с буквой Й. Перескажи рассказ.

Лайка и заяц

У куста стоит собака лайка.
Под кустом сидит заяц.
Лайка на зайку гавкала.
А заяц прыгнул в кусты –
и был таков.

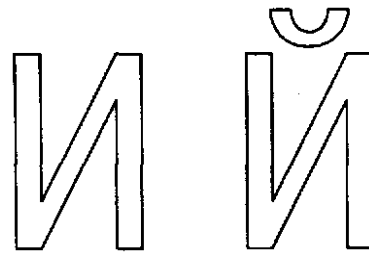


6. Рассмотрни картинку. Нарисуй схему слова «каравай». Напиши его и придумай с этим словом предложение.



Задание 103. Дифференциация «И»-«Й»

1. Скажи, какой звук «И» («Й»).
2. Ответь, чем похожи, чем отличаются эти звуки и буквы.
3. Назови по 3 слова с каждым звуком.
4. Раскрась буквы карандашами нужных цветов.



5. Прочитай сначала слова с буквой Й, потом - с буквой И, а затем - с буквами И-Й. Покажи нужные картинки.

зай-ка
зай-ки

май-ка
май-ки

са-рай
са-раи

лай-ка
лай-ки



6. Ответь, с какими словами можно сказать «мой», «мои». Напиши эти слова. Подчеркни буквы И, Й ручками нужных цветов.

Мой

Мои

7. Прочитай рассказ и ответь на вопросы. Придумай название этому рассказу.

У Иры был по-пу-гай. Попугай
го-во-рил.

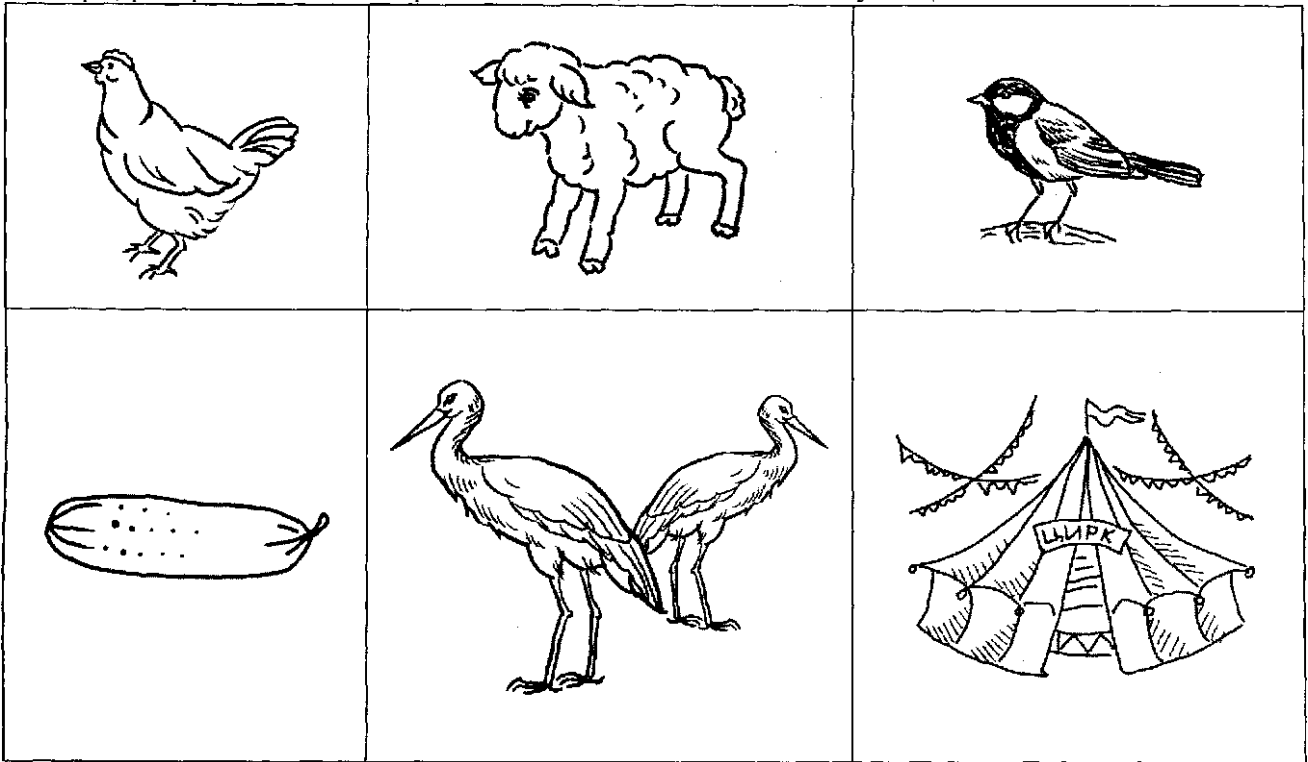
Он го-во-рил: «Дай кашу. Дай воду.
Мики хо-ро-ший».



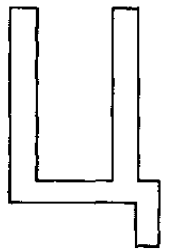
- Кто был у Иры?
- Как звали попугая?
- Что говорил попугай?
- Какие здесь слова со звуком «Й» («И»)?

Задание 104. Звук и буква Ц

1. Скажи, какой звук «Ц». (Согласный, твердый, глухой.)
2. Рассмотрите, раскрасьте и назовите картинки. Скажите, где слышится звук «Ц» в каждом слове.



3. Посмотри, это буква Ц (це), так она называется в алфавите. Но когда мы ее читаем, то произносим звук «Ц» без добавления гласного. Раскрась букву Ц карандашом нужного цвета.



4. Прочитай и объясни слова:

овца – овцы

птица – птицы

цапли

курица – курицы

синица-синицы

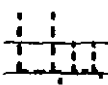
цирк

огурцы

5. Прочитай предложения:

Курицы, цапли, синицы – это птицы. Вова ходил в цирк. Овцы были на лугу. Папа собирал огурцы. Лисица пой-ма-ла зайца.

6. Обведи букву Ц и спиши подчеркнутое предложение.

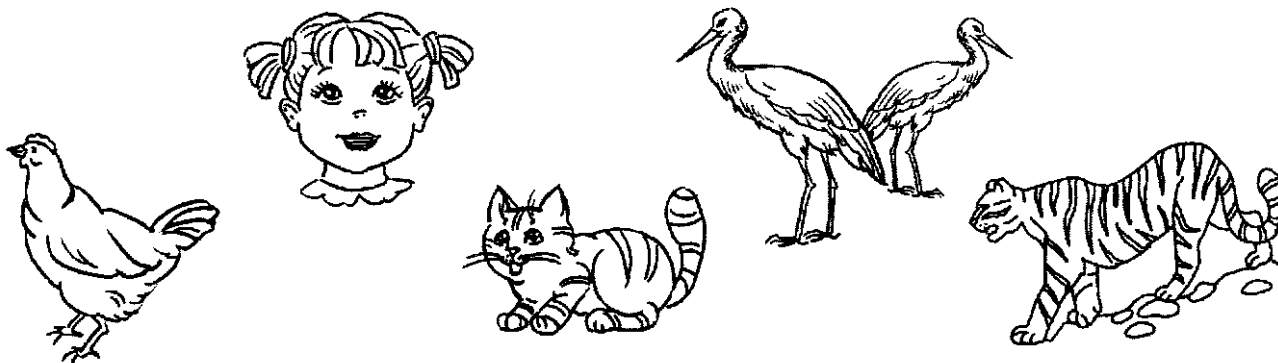


Задание 105. Дифференциация «Ть»-«Ц»

1. Скажи, какой звук «Ть» («Ц»).
2. Ответь, чем они похожи и чем отличаются.
3. Назови по 3 слова с каждым звуком.
4. Повтори слова парами и объясни их значения. Скажи, в каких словах слышится звук «Ть», а в каких - «Ц».

СЦЕНЫ – СТЕНЫ МОЛОДЕЦ – МОЛОДЕТЬ ЦЫКАТЬ – ТИКАТЬ

5. Послушай и повтори слова: теплица, телятница, отец, птенцы, ситец, платье, полотенце. С каждым словом придумай предложение.
6. Закончи и повтори предложения о тяжелых цепях и тиграх:
 - Мы видели, как кузнец кует ... (тяжелые цепи).
 - Мы стояли и любовались ...
 - В кузнице было много ...
 - Кузнец рассказал нам о ...
 - На арене цирка выступали дрессированные ... (тигры).
 - На арене цирка было много дрессированных ...
 - Мы любовались дрессированными ...
 - Я рассказал(а) другу (подруге) о цирке и дрессированных ...
7. Рассмотрй картинки. Впиши нужные буквы и прочитай слова.



кури а ли о ко ик апли игр

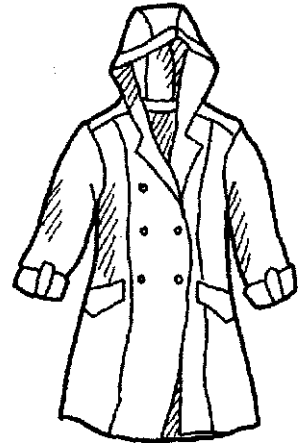
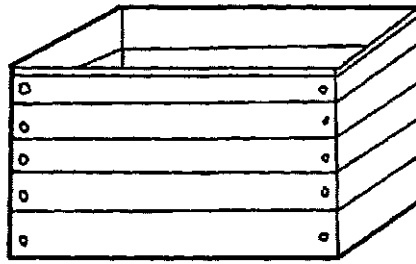
8. Прочитай предложения, подчеркни Ть, Ц. Спиши подчеркнутое предложение.

Тима мыл лицо. Цапли живут у болота.

Тимур кормил курицу. Котик смотрит на синицу.

Задание 106. Звук и буква Щ

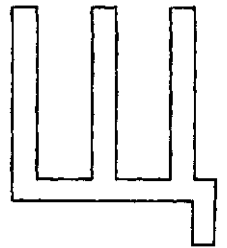
1. Запомни! Звук «Щ» - согласный, мягкий, глухой.
2. Назови предметы на картинках. Скажи, где в словах слышится звук «Щ».



3. Расскажи, сколько слогов в слове «плащ» и сколько звуков. Назови звуки по порядку. Расскажи про каждый звук, какой он.

4. Назови по 2 слова со звуком «Щ» в начале, середине и конце.

5. Посмотри, это буква Щ (ща), так она называется в алфавите. Но когда мы ее читаем, то произносим звук «Щ» без добавления гласного. Раскрась букву Щ карандашом нужного цвета.



6. Прочитай, объясни слова и подчеркни ЩА:

Гуца, пица, роца, дощатый, площадка.

7. Запомни! В слогe ЩА пишут букву А.

8. Прочитай, объясни слова и подчеркни ЩУ:

Щука, ищу, пишу, тащу, угощу.

9. Запомни! В слогe ЩУ пишут букву У.

10. Прочитай и спиши предложения. Подчеркни слоги ЩА, ЩУ.

Щуки ищут пишу. Угощай товарища щами.

Задание 107. Звук и буква Ч

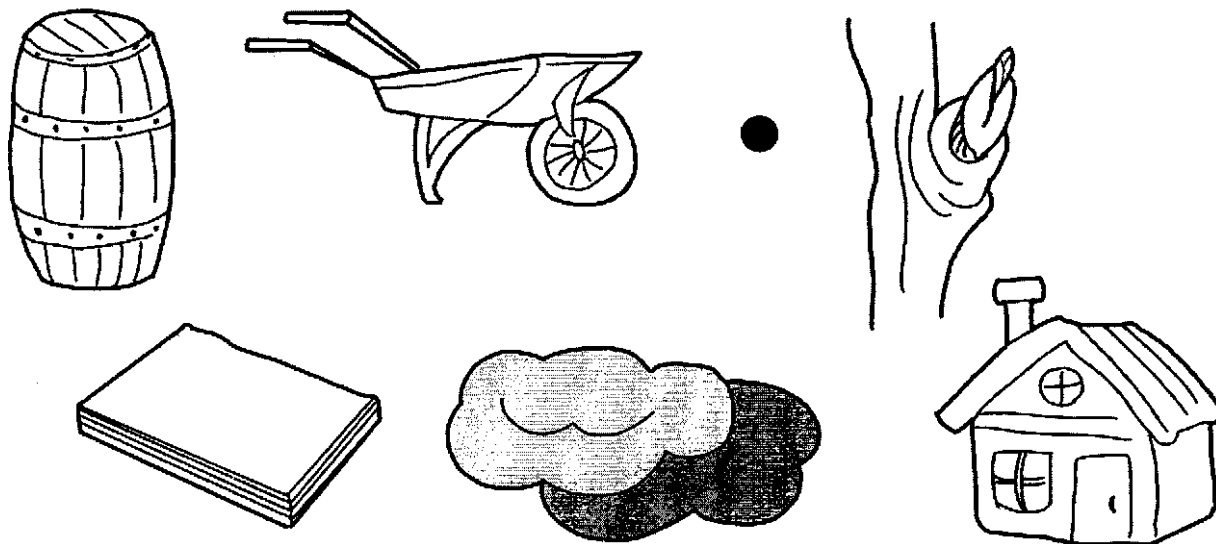
1. Запомни! Звук «Ч» - согласный, мягкий, глухой.
2. Проговори чистоговорки, назови слова со звуком «Ч» и скажи, где он слышится:

- Ча-ча-ча - горит в комнате свеча.
- Чу-чу-чу - молоточком я стучу.
- Ач-ач-ач - мы играем в мяч.
- Уч-уч-уч - в небе солнца луч.

Ч

3. Назови 3 слова со звуком «Ч» в начале.
4. Посмотри, это буква Ч (че), так она называется в алфавите. Но когда мы ее читаем, то произносим звук «Ч» без добавления гласного. Раскрась букву Ч карандашом нужного цвета.
5. Прочитай слова и покажи соответствующие картинки:

Тучка, тачка, точка, бочка, почка, пачка, дачка.



6. Закончи слова, прочитай и объясни их значения.

**ЛИМОН
КОЧАН
ЗАБОР
ЧУЛАН
СТАКАН
ПОМИДОР**



7. Прочитай и объясни слова. Подчеркни слог ЧА.

Дача, куча, туча, задача, чай, чайник, чайка, чашка.

8. Запомни! В слогe ЧА пишем букву А.

9. Прочитай и объясни слова. Подчеркни слог ЧУ.

Чудо, чулан, чуда́к, хочу, кричу, молчу.

10. Запомни! В слогe ЧУ пишем букву У.

11. Прочитай и напиши предложения:

Хочу чай! Хочу на дачу!

Задание 108. День Победы

1. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами.

День Победы - самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить и Москву - столицу нашей Родины.

Весь народ встал на защиту страны. Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Долго шла война. Наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

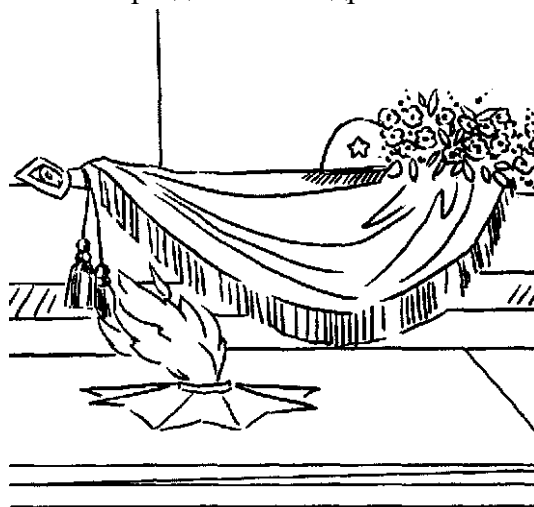
Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим

отцам, дедам и прадедам тот день. Каждый год отмечаем мы этот праздник и поздравляем воинов-ветеранов.

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- Что хотели сделать фашисты с нашей страной?
- Кто встал на защиту Родины?
- В честь кого зажгли «Вечный огонь» у Кремлевской стены?
- Кому благодарен весь наш народ? Почему?

2. Выучи стихотворение М. Исаковского:

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись.
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, -
Навек запомни: здесь лежит Т
вой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог.
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.



Задание 109. Звуки и буквы Ц, Ч, Щ

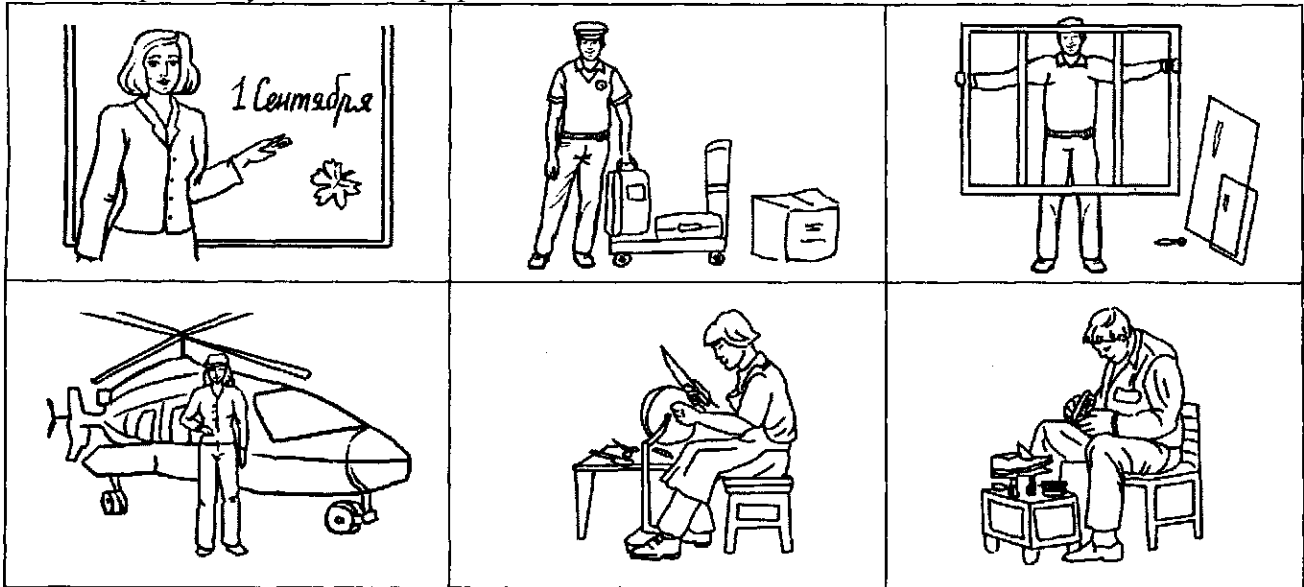
1. Отгадай загадки. Определи первый звук в словах-отгадках.

- Явился в желтой шубке - прощайте, две скорлупки. (Цыпленок.)
- Из горячего колодца через нос водица льется. (Чайник.)
- В речке плавает, ныряет. Хоть зубаста, а не лает. (Щука.)

2. Расскажи, какие звуки «Ц», «Ч», «Щ».

3. Назови по 2 слова с каждым звуком и скажи, где эти звуки слышатся в словах.

4. Рассмотрите картинки. Назови, кто на них нарисован. Скажи, что обозначают эти слова. Придумай предложение про каждую из этих профессий.



5. Прочитай слоги:

ча цу цы ча чу чи ца цу щи

6. Прочитай слова, поставь ударение.

цир-ка-чи

мо-лоч-ни-ца

тан-цов-щи-ца

ча-сов-щик

птич-ни-ца

пли-точ-ни-ца

7. Прочитай предложения:

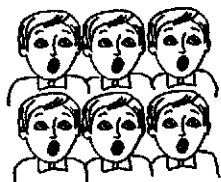
Цир-ка-чи – это артисты цирка. Ча-сов-щик чинит часики. Птич-ни-ца кормит до-маш-них птиц. Тан-цов-щи-ца ис-пол-ни-ла танго. Мо-лоч-ни-ца про-да-ва-ла молоко. Пли-точ-ни-ца ук-ла-ды-ва-ла в ван-ной плитку.

Задание 110. Буква Ъ

Ъ

1. Рассмотрите букву. Это мягкий знак. Он не имеет своего звука: никак не произносится, но согласные, после которых он написан, произносятся мягко.

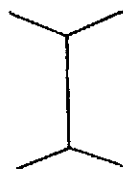
2. Рассмотрите картинки, прочитайте и объясните слова. Придумайте с ними предложения.



хор



хорь



угол



уголь

3. Прочитайте слова правильно:

конь

гусь

лось

пыль

боль

солить

играть

писать

читать

говорить

4. Прочитайте слова и покажите нужную картинку:

хорь

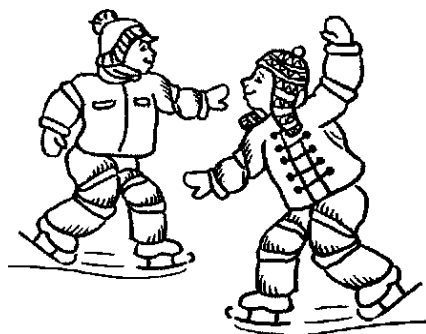
конь

КИ

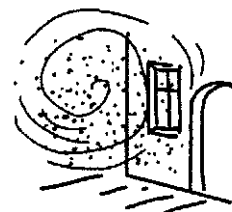
боль

пыль

НО



маль-чи-ки



5. Прочитайте и спишите предложение:

Мальчики катались на коньках.

Задание 111. Буква Я

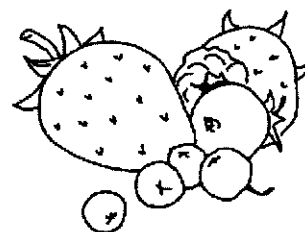
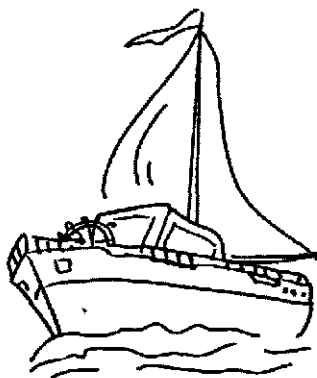
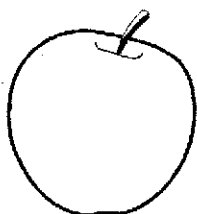
1. Это буква Я. Раскрась ее красным карандашом. Буква Я особенная: она обозначает еще и слово Я.



2. Скажи, что ты можешь делать. Например: «Я могу читать».

3. Прочитай слова, покажи нужные картинки.

Яхта, ящик, ягоды, яблоко, якорь, Яша.



4. Запомни! Если буква Я написана после согласной буквы, то читать эту согласную надо мягко. Прочитай слова и объясни их.

Мясо, мята, Таня, Ваня, няня, дядя, поляна, гулять.

5. Прочитай слово

МО-Я.

Соедини его с теми словами, к которым оно подходит, и прочитай эти словосочетания. (Моя мята. И т.д.)

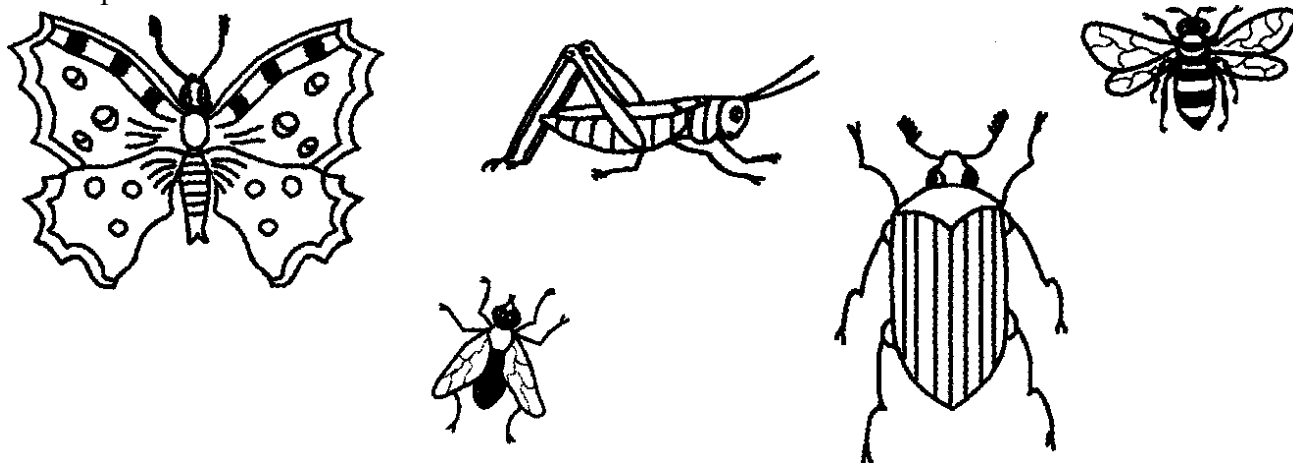
6. Напиши строчку букв Я, я. Обрати внимание, куда смотрят их элементы.

7. Прочитай и спиши предложения:

Яша положил яблоки в ящик.
Таня пошла гулять на поляну.

Задание № 114. Насекомые (знакомство)

1. Раскрасить насекомых.

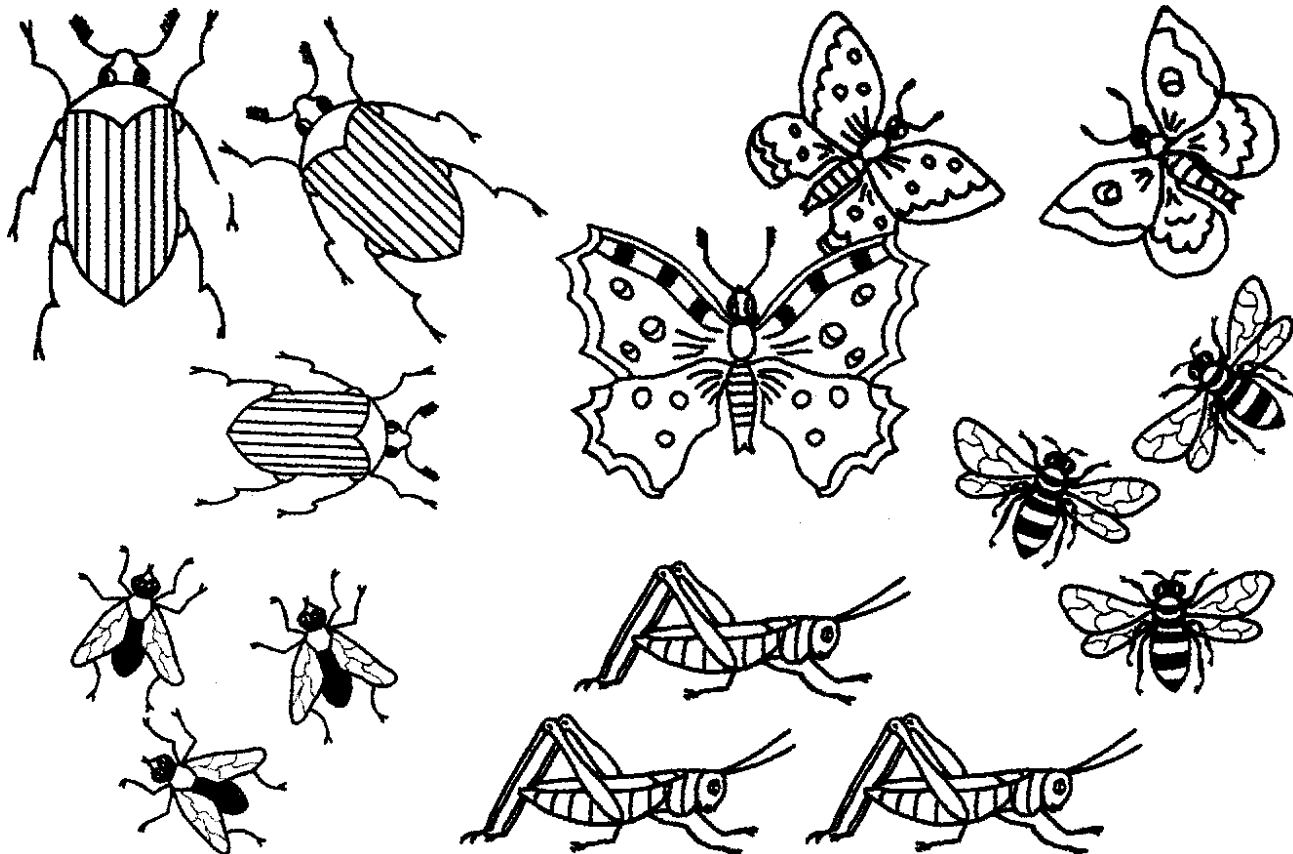


2. Покажи и назови, кто нарисован на картинках.

3. Запомни! Это насекомые.

4. Покажи и назови части тела насекомых (тело, голова, усики, крылья, лапки).

5. Покажи и назови насекомых во множественном числе.



6. Подбери слово и составь предложение по образцу:

- Муха летает. Мухи летают.

- Жук ползет. Жуки

- Пчела Пчелы

- Кузнечик Кузнечики

- Бабочка Бабочки

Словарик: летает, порхает, кружится, сидит, ползет, прыгает, жужжит, жалит, стрекочет.

Задание № 115. Насекомые. Предлоги

1. Раскрасить картинки.
2. Рассмотри картинки и скажи:
 - Где сидит бабочка?
 - Куда летит стрекоза?
 - Откуда отлетела муха?
 - Где кружится бабочка?
 - Где летает пчела?
 - Где сидит муха?
 - Где ползет божья коровка?
 - Где сидит кузнечик?
 - Куда подползает гусеница?
 - Где ползет жук?



Выучи:

Я нашел (-ла) себе жука
На большой ромашке.
Не хочу держать в руке,
Пусть сидит в кармашке.
Лапок шесть, а глаза два,
Трещинка на спинке.
Вот хорошая трава,
На, поешь травинки.

Задание № 116. Лето

1. Рассмотрй картинку.



2. Какое это время года? Почему ты так думаешь?

3. Послушай рассказ:

Наступило лето, стало жарко. Вода в реке теплая. Петя и Коля катаются на лодке. Дима и Митя плавают.

Тима и Катя играют в мяч. Лена и Маша загорают. Вика и Толя собирают землянику. Как хорошо летом!

4. Ответь:

- Что наступило?
- Как на улице?
- Какая в реке вода?
- Что делают Петя и Коля? Покажи их.
- Что делают Дима и Митя? Покажи их.
- Что делают Тима и Катя? Покажи Тиму, Катю.
- Что делают Лена и Маша? Покажи их.
- Что делают Вика и Толя? Покажи Вику, Толю.

5. Перескажи рассказ. (Если ребенок не смог пересказать рассказ, то прочитайте его повторно. Предложите ребенку пересказать еще раз.)

Задание 112. Буква Ю

1. Это буква Ю. Раскрась ее красным карандашом.

Ю ю

2. Прочитай слова, покажи нужную картинку

Юра, Юля, юла, юрта, юбка, юнга.



3. Запомни! Если буква Ю написана после согласной буквы, то читать эту согласную надо мягко. Прочитай слова и объясни их.

Нюра, люк, индюк, блюдо, Хрюша, трюм, клюв,
крюк, клюква, брюки, крючок, утюги.

4. Прочитай предложения:

Я пою. Я играю. Я читаю. Я говорю.
Я мою. Я рисую. Я гуляю. Я варю.

5. Напиши строчку букв Ю, ю. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.

6. Прочитай и спиши предложения:

Нюра гладит юбку утюгом.
Юра кормит индюка.

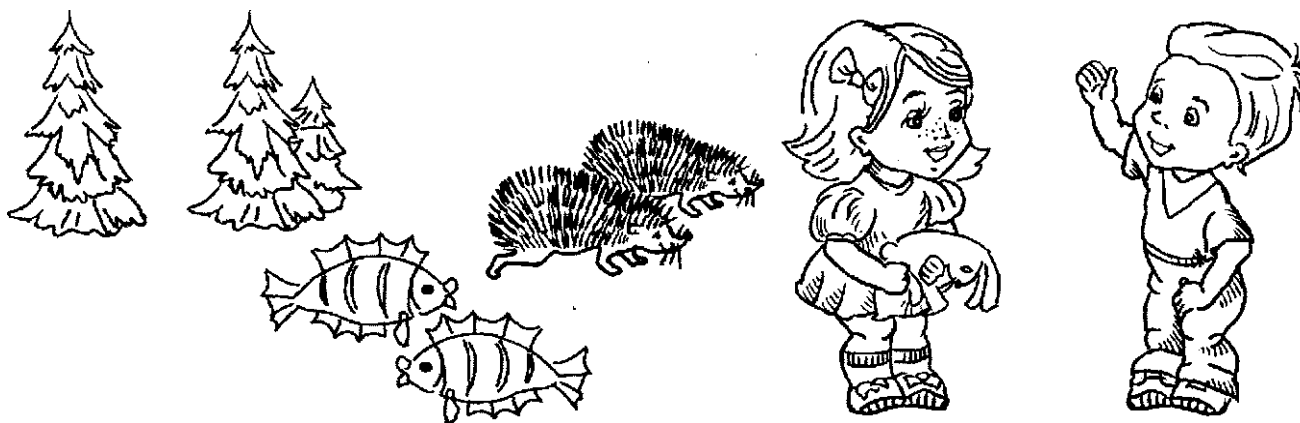
Задание 113. Буква Е

1. Это буква Е. Раскрась ее красным карандашом.

2. Прочитай слова, покажи нужную картинку.

Ель, ели, ежи, Егор, Ева, ерши.

Е е



3. Запомни! Если буква Е написана после согласной буквы, то читать эту согласную надо мягко. Прочитай слова и объясни их.

лето	небо	Лена	Вера	дети	белка
ветка	лес	снег	свет	осень	весна
пень	тень	дедушка			

4. Прочитай предложения:

Лена рисует. Вера читает. Белка прыгает.
Снег тает. Дедушка отдыхает. Наступает лето.
Ева стирает. Егор копает.

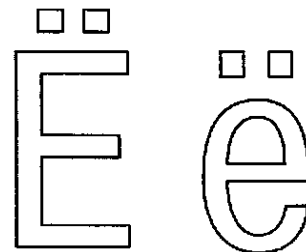
5. Напиши строчку букв Е, е. Обрати внимание, куда смотрят их элементы. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.

6. Спиши подчеркнутые предложения.

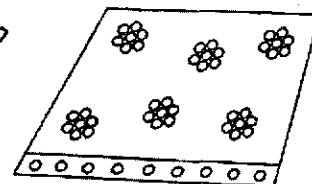
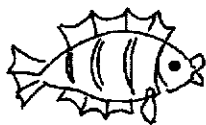
Задание 114. Буква Ё

1. Это буква Ё. Раскрась ее красным карандашом.

2. Прочитай слова, покажи нужную картинку.



Ёжик, ёлка, ёрш, ёршик, каёмка.



поёт
куёт

даёт
жуёт

встаёт
моё

твоё
своё

3. Прочитай слова и придумай с каждым словом предложение:

4. Запомни! Если буква Ё написана после согласной буквы, то читать эту согласную надо мягко. Прочитай слова и объясни их.

Алёша	полёт	утёнок	самолёт	клён
Серёжа	телёнок	лисёнок	жеребёнок	свёкла
повёл	котёнок	гусёнок	козлёнок	лётчик

5. Прочитай предложения:

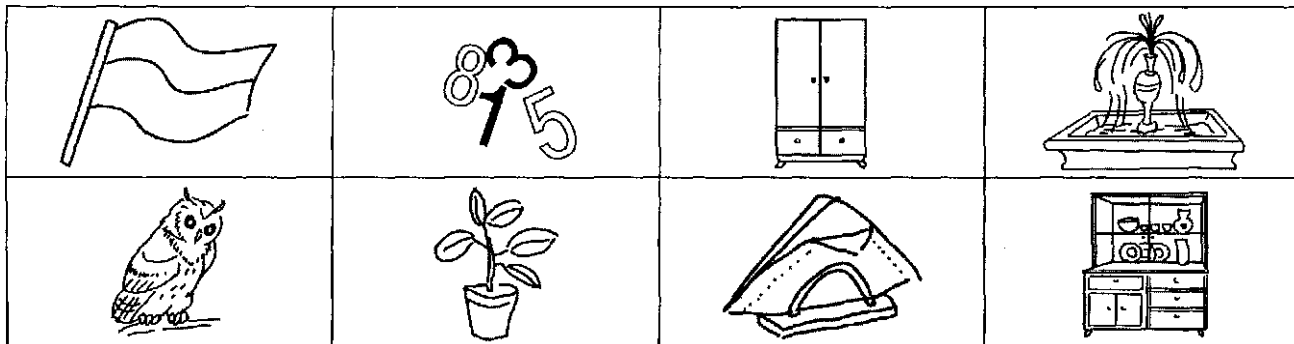
Алёша кормит утенка. Котёнок, телёнок, козлёнок, жеребёнок – детёныши. Лётчик повёл самолёт в полёт.

6. Напиши строчку букв Ё, ё. Обрати внимание, куда смотрят их элементы. Между парами букв соблюдай расстояние в мизинец.

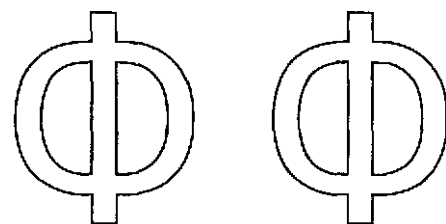
7. Спиши подчеркнутое предложение:

Задание 115. Буква Ф. Звуки «Ф»-«Фь»

1. Вспомни и скажи, какой звук «Ф» («Фь»), Ответь, чем эти звуки похожи (отличаются).
2. Рассмотрни картинки и назови их. Определи, где слышатся звуки «Ф», «Фь» в этих словах.



3. Рассмотрни букву Ф. В алфавите она называется Ф (эф), но когда мы ее читаем, то произносим звук «Ф» или «Фь». Раскрась одну букву синим, а другую зеленым карандашом.



4. Прочитай слоги:

фа-фя фо-фё фу-фю фы-фи фэ-фе

5. Прочитай слова, найди среди них родственные, подчеркни их и придумай с ними предложения.

софа муфта фартук футбол фрукты
кефир кофта шарфик фарфор футболка
факир ферма фермер шарф Африка
финиш финики конфета гриф футболист

6. Прочитай и перескажи рассказ «На фабрике».

Фаина, Феня и Фрося работают на фабрике.
Фаина вяжет шарфы. Феня вяжет детские шарфики. Фрося вяжет кофты. Фаина, Феня и Фрося – вя-заль-щи-цы.

7. Обведи буквы Ф, ф, спиши подчеркнутое предложение.

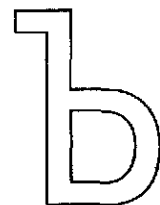
Ф ф

Задание 116. Буква Ъ

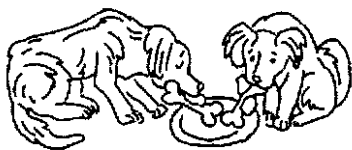
1. Рассмотрите букву. Это твердый знак. Он не имеет своего звука - никак не произносится.

Смешная буква твердый знак - не произносится никак.
Коль в слово попадает, две буквы разделяет.

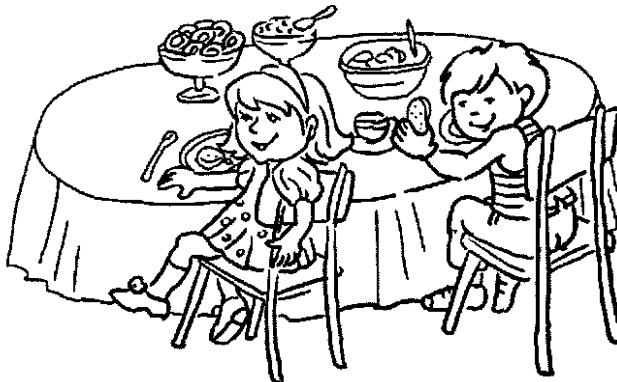
Т. Ткаченко



2. Рассмотрите картинки, прочитайте слова и скажите, изменился ли смысл слова после того, как в нем появился Ъ. С каждой парой слов составьте предложение.



сел – съел
села – съела
сели – съели



обедает – объедает
обедала – объедала
обедали – объедали

3. Прочитайте вопросы и ответьте на них по образцу:

Что сделать?	Что делает?	Что сделал?	Что сделала?	Что сделали?
въехать	въезжает	въехал	въехала	въехали
съехать				
подъехать				

4. Напишите строчку Ъ. Прочитайте и спишите предложение:

Подъёмный кран подъехал к подъезду.

Задание 117. Лето.

1. Рассмотрите картинку, раскрасьте ее и ответьте на вопросы:

- Какое это время года? Почему ты так думаешь?
- После какого времени года наступает лето?
- Какое время года наступает после лета?
- Сколько летних месяцев ты знаешь? Назови их.



2. Отгадай загадки:

Солнце жарко греет,
Трава зеленеет,
Птицы распевают.
Когда это бывает?

Цветы благоухают,
Насекомые летают,
Пчелы нектар собирают.
Когда это бывает?

Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?

3. Скажи, какие еще признаки лета ты знаешь.

4. Подбери «летние» слова-признаки к словам:

- солнце ... (яркое, жаркое)
- небо ... (голубое, высокое)
- цветы ... (благоухающие, разноцветные)
- трава ... (высокая, ярко-зеленая)
- дни ... (летние, жаркие, длинные)
- вода в водоемах ... (теплая, зеркальная, прозрачная)
- одежда людей ... (легкая, открытая)

5. Подумай и скажи, что могут делать люди летом на пляже, в реке (море, поле, огороде, саду, лесу).

6. Придумай рассказ о лете.

7. Выучи стихотворение М. Ивенсена:

Вот и лето подоспело –
Земляника покраснела;
Повернется к солнцу боком –
Вся нальется алым соком.
В поле - красная гвоздика,

Красный клевер. Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.