



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 28 «Теремок»

620028, г. Екатеринбург, ул. Крылова, 56;

Тел.: +7(343) 231-49-52, +7(343) 242-29-90

E-mail: mdou28@eduekb.ru

[Контактная информация и реквизиты учреждения](#)

МОНИТОРИНГ
использования здоровьесберегающих технологий
в коррекционно-развивающей работе
учителя-логопеда

2025–2026 учебный год

Учитель-логопед: Мирова Виктория Анваровна

г. Екатеринбург

2026

1. Общие сведения

Настоящий мониторинг проведён учителем-логопедом Мировой Викторией Анваровной в 2025–2026 учебном году на базе логопедического кабинета МБДОУ №28 «Теремок» Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- СанПиН (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)
- Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекция нарушений речи»
- Положение о логопедическом пункте МБДОУ №28 «Теремок»

Цель мониторинга: комплексная оценка системы здоровьесберегающих технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.

Период мониторинга: 2025–2026 учебный год.

2. Критерии оценки здоровьесберегающих технологий

Оценка проводится по шести критериям, каждый от 0 до 3 баллов:

Критерий	Индикаторы	Макс. балл
Полнота и разнообразие здоровьесберегающих технологий	Наличие картотек по 6 направлениям; количество упражнений; разнообразие форм работы	3
Системность применения	Регулярность в структуре занятия; периодичность; план-график	3
Соответствие возрасту и речевым нарушениям	Адаптация для 5–7 лет; учёт нозологии (ФФНР, ОНР III, дизартрия); безопасность	3
Качество дидактического оснащения	Наличие картотек (год, объём); оборудование; систематизация	3
Интеграция с коррекционно-развивающей работой	Связь с постановкой/автоматизацией звуков; речевой материал	3
Результативность	Улучшение показателей; динамика за год; отзывы	3

Максимум по одному направлению: 18 баллов. Суммарный максимум по 6 направлениям + материально-техническому оснащению: 126 баллов.

3. Оценочный лист по направлениям здоровьесберегающих технологий

3.1. Артикуляционная гимнастика

Количество упражнений в картотеке: 44 упражнения (8 — для губ, 18 — для языка, 7 — для щёк и челюсти, 4 комплекса по группам звуков, 10 элементов биоэнергопластики)

Примеры упражнений: «Заборчик», «Хоботок», «Лопаточка», «Иголочка», «Чашечка», «Качели», «Лошадка», «Грибок», «Барабанщик», «Моторчик»

Критерий	Балл	Макс.	Обоснование
Разнообразие упражнений	3	3	Статические и динамические упражнения для всех групп мышц; 4 комплекса по группам звуков (свистящие, шипящие, соноры, заднеязычные); биоэнергопластика — синхронизация с движениями кистей
Системность применения	3	3	Выполняется ежедневно, 2 раза в день, на каждом занятии 3–5 мин, по 2–4 упражнения (1–2 новых и 1–2 для закрепления)
Наличие/качество оснащения	3	3	Настенное зеркало (1), детские зеркала (8), зонды/шпатели, картотека 2025 г. (14 стр.), альбомы для автоматизации, картины для общего комплекса артикуляционной гимнастики
Соответствие возрасту/нарушениям	3	3	Упражнения адаптированы для детей 5–7 лет, дифференцированы по группам звуков, правила проведения (дозировка, игровая форма, от простого к сложному)
Интеграция с логопедической работой	3	3	Неразрывно связана с постановкой и автоматизацией звуков; биоэнергопластика интегрирует артикуляционную и мелкую моторику
ИТОГО	18	18	Уровень: 100% от максимума

3.2. Дыхательная гимнастика

Количество упражнений в картотеке: 42 упражнения (10 — физиологическое дыхание, 10 — речевое, 8 — диафрагмальное, 6 — игры с тренажёрами, 7 — адаптированных по А.Н. Стрельниковой)

Примеры упражнений: «Ветерок», «Свеча», «Футбол», «Листопад», «Эхо», «Пропой гласные», «Надуй животик», «Ладошки» (Стрельникова), «Вертушки», «Мыльные пузыри»

Критерий	Балл	Макс.	Обоснование
Разнообразие упражнений	3	3	Охвачены все типы дыхания (физиологическое, речевое, диафрагмальное); тренажёры с визуальной обратной связью; адаптированный комплекс А.Н. Стрельниковой (7 упражнений)
Системность применения	3	3	На каждом логопедическом занятии 3–5 мин; сочетается с речевым материалом (проговаривание слогов, слов на выдохе)
Наличие/качество оснащения	3	3	Обновлённая картотека пособий речевого дыхания (2024 г.): вертушки, султанчики по временам года, дудочки/свистки, мыльные пузыри, трубочки для коктейля, ватные шарики
Соответствие возрасту/нарушениям	3	3	Чёткая градация (3–7 лет), противопоказания, правила безопасности, адаптация комплекса Стрельниковой для дошкольников
Интеграция с логопедической работой	3	3	Речевое дыхание — основа плавной речи и интонационной выразительности; интеграция с автоматизацией звуков и слоговой структурой
ИТОГО	18	18	Уровень: 100% от максимума

3.3. Пальчиковая гимнастика

Количество упражнений в картотеке: 52+ игры (20 — без предметов, 12 — с предметами, 10 — упражнения на мелкую моторику, 4 этюда пальчикового театра, 15+ персонажей)

Примеры упражнений: «Семья», «Замок», «Капуста», «Кошка», «Паучок», «Су-Джок шары», «Карандаш», «Шнуровка», «Графические диктанты», «Пальчиковый театр»

Критерий	Балл	Макс.	Обоснование
Разнообразие	3	3	Широкий спектр: игры с речевым сопровождением,

упражнений			с предметами (массажные мячи, карандаши, прищепки, шишки), графомоторные упражнения, пальчиковый театр (15+ персонажей)
Системность применения	3	3	Ежедневно по 3–5 минут, на каждом логопедическом занятии, с постепенным усложнением и темпом
Наличие/качество оснащения	3	3	Отдельная картотека пособий по мелкой моторике (2023 г.): шнуровки, мозаики, пазлы, конструкторы, массажные мячи, прищепки, фигурки для пальчикового театра
Соответствие возрасту/нарушениям	3	3	Упражнения для детей 3–7 лет с градацией сложности, адаптированы для детей с ОНР и ФФНР
Интеграция с логопедической работой	3	3	Каждое упражнение со стихотворным сопровождением — активизация речевых центров; доказанная связь моторики и речи (М.М. Кольцова)
ИТОГО	18	18	Уровень: 100% от максимума

3.4. Гимнастика для глаз

Количество упражнений в картотеке: 32 упражнения (10 — без наглядности, 11 — со зрительными ориентирами, 6 — тематических комплексов, электронные физминутки)

Примеры упражнений: «Круговые движения», «Вправо-влево», «Диагонали», «Прямоугольник», «Проследи за бабочкой», «Тренажёр Базарного», «Метка на стекле»

Критерий	Балл	Макс.	Обоснование
Разнообразие упражнений	3	3	Три уровня: базовые без наглядности, со зрительными ориентирами (бабочка, снежинки, лабиринты), тематические комплексы по 6 лексическим темам; электронные физминутки для интерактивной доски
Системность применения	2	3	1–2 раза в день по 2–3 мин, не на каждом занятии (преимущественно после зрительной нагрузки)
Наличие/качество	3	3	Зрительные ориентиры (бабочки, снежинки,

тво оснащения			геометрические фигуры), лабиринты, цветные дорожки, электронные физминутки (8 тем для интерактивной доски)
Соответствие возрасту/нарушениям	3	3	Правила по возрастам, противопоказания (миопия, косоглазие, амблиопия), рекомендации по профилактике зрительного утомления
Интеграция с логопедической работой	2	3	Тематические комплексы привязаны к лексическим темам; снимает зрительное утомление, но интеграция с речевым материалом менее выражена
ИТОГО	16	18	Уровень: 89% от максимума

3.5. Кинезиологические упражнения

Количество упражнений в картотеке: 30 упражнений (16 — межполушарное взаимодействие, 7 — растяжки, 7 — релаксация, 3 комплекса по этапам занятия)

Примеры упражнений: «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос», «Лезгинка», «Колечко», «Перекрёстные шаги», «Ленивые восьмёрки», «Крюки Деннисона», «Сова»

Критерий	Балл	Макс.	Обоснование
Разнообразие упражнений	3	3	Три блока: межполушарное взаимодействие (классические кинезио- упражнения), растяжки (нормализация тонуса), релаксация; 3 комплекса по этапам логопедического занятия (вводный, основной, заключительный)
Системность применения	3	3	Ежедневно на каждом логопедическом занятии 2–5 мин; 2–3 упражнения за раз на каждом этапе занятия
Наличие/качество оснащения	2	3	Не требует сложного оснащения (карандаши, бумага, фломастеры); имеется картотека 2021 г. (11 стр.) с подробным описанием техники
Соответствие возрасту/нарушениям	3	3	Адаптированы для дошкольников 5–7 лет, противопоказания, связь с речевой деятельностью (5 компонентов речи)
Интеграция с	3	3	Комплексная интеграция: звукопроизношение,

логопедической работой			фонематический слух, слоговая структура, лексико-грамматический строй, связная речь; научное обоснование (А.Л. Сиротюк, +30–40% эффективности)
ИТОГО	17	18	Уровень: 94% от максимума

3.6. Су-Джок терапия

Количество упражнений в картотеке: 35+ игр и упражнений (15 — с массажным шаром, 6 — с эластичным колечком, 7 — с автоматизацией звуков, 7 — комплексов по лексическим темам)

Примеры упражнений: «Ёжик», «Мячик», «Колобок», «Пальчики играют», «Змейка», «Прокати слог», «Чистоговорка с ёжиком», «Овощи», «Фрукты»

Критерий	Балл	Макс.	Обоснование
Разнообразие упражнений	3	3	Многообразие: упражнения с шаром (катание, сжатие, прокатывание по пальцам), с колечком (массаж фаланг), игры с автоматизацией звуков, комплексы по 7 лексическим темам
Системность применения	2	3	1–2 мин в начале или середине занятия, 3–5 раз в день при домашних занятиях; используется не на каждом занятии
Наличие/качество оснащения	3	3	Массажные шарики Су-Джок (3–5 см, 5 цветов), эластичные колечки, массажные дорожки; картотека 2025 г.
Соответствие возрасту/нарушениям	3	3	Возрастные рекомендации, противопоказания, правила гигиены, индивидуальный подход
Интеграция с логопедической работой	3	3	Незрывно с речевым материалом: стихи, слоги, слова, чистоговорки; проекции речевых центров на пальцах
ИТОГО	17	18	Уровень: 94% от максимума

4. Оценочный лист материально-технического оснащения здоровьесбережения

Оценка обеспеченности логопедического кабинета оборудованием и пособиями для реализации здоровьесберегающих технологий.

Направление / оборудование	Описание / состав	Состояние	Достаточность	Балл	Примечания
Оборудование для дыхательной гимнастики	Вертушки, султанчики по временам года, дудочки/свистки, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики (картотека 2024 г.)	исправное, обновлённое	да (24 вида)	3	Картотека пособий речевого дыхания обновлена в 2024 г.
Материалы для мелкой моторики	Шнуровки, мозаики, пазлы, конструкторы, массажные мячи, прищепки, шишки, карандаши, бусины, пластилин	исправное, достаточное	да	3	Отдельная картотека пособий по мелкой моторике (2023 г.)
Зеркала для артикуляционной гимнастики	Настенное зеркало (1), детские настольные зеркала (12), дополнительное освещение	исправное	да (на каждого ребёнка)	3	Обеспечивает индивидуальную работу с подгруппой до 5 детей
Су-Джок массажёры	Массажные шарики (Ø 3–5 см, 5 цветов), эластичные колечки, дорожки	исправное, достаточное	да	3	Картотека упражнений (2025 г., 16 стр.) с комплексами по темам
Тренажёры для глаз / ориентиры	Тренажёр Базарного, зрительные ориентиры (бабочки, снежинки, геометрические фигуры, лабиринты), указки, электронные	исправное	частично	2	Нет специализированных офтальмологических тренажёров

	физминутки				
ЦОР здоровьесберегающей направленности	Платформа «Мерсибо» (игры «Логомер 2»), мультимедийные презентации, видеофизминутки, аудиоматериалы для логоритмики	доступное	частично	2	Необходима систематизация ЦОР по здоровьесбережению

Итого по материально-техническому оснащению: 16 из 18 баллов (89% от максимума).

5. Сводная ведомость результатов мониторинга

Направление	Сумма баллов	Макс.	%	Уровень
Артикуляционная гимнастика	18	18	100%	ВЫСОКИЙ
Дыхательная гимнастика	18	18	100%	ВЫСОКИЙ
Пальчиковая гимнастика	18	18	100%	ВЫСОКИЙ
Гимнастика для глаз	16	18	89%	ВЫСОКИЙ
Кинезиологические упражнения	17	18	94%	ВЫСОКИЙ
Су-Джок терапия	17	18	94%	ВЫСОКИЙ
ИТОГО:	120	126	95%	ВЫСОКИЙ

Общий итоговый балл: 120 из 126 (95% от максимума). Уровень: **ВЫСОКИЙ**. Система здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда соответствует современным требованиям.

6. Аналитическая справка

6.1. Общая характеристика системы здоровьесбережения

В коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда Мировой В.А. системно применяются здоровьесберегающие технологии по 6 направлениям: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения и Су-Джок терапия. По каждому направлению разработаны и оформлены картотеки с подробным описанием упражнений, правилами проведения, дозировкой и рекомендациями для родителей. Картотеки имеют актуальные даты составления (2021–2025 гг.) и регулярно пополняются.

Общее количество упражнений в картотеках превышает 230 наименований (артикуляционная гимнастика — 44, дыхательная — 42, пальчиковая — 52, гимнастика для глаз — 32, кинезиологические упражнения — 30, Су-Джок терапия — 35+). Такое разнообразие позволяет гибко подбирать комплексы в зависимости от возраста детей, структуры речевого дефекта, этапа коррекционной работы и лексической темы занятия.

6.2. Анализ по направлениям

Артикуляционная гимнастика. Картотека 2025 года включает как традиционные упражнения («Заборчик», «Хоботок», «Лопаточка», «Иголочка», «Качели», «Лошадка», «Грибок», «Барабанчик», «Моторчик»), так и инновационный элемент — биоэнергопластику (синхронное взаимодействие артикуляционных движений и движений кистей рук). Упражнения структурированы по анатомическому принципу (губы, язык, щёки/челюсть) и по группам звуков (свистящие, шипящие, соноры, заднеязычные). Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно перед зеркалом, что обеспечивает прочную базу для постановки звуков.

Дыхательная гимнастика. Картотека 2025 года охватывает развитие физиологического, речевого и диафрагмального дыхания. Особую ценность представляют игровые упражнения с тренажёрами («Вертушки», «Султанчики», «Мыльные пузыри»), которые дают ребёнку визуальную обратную связь. Адаптированный комплекс А.Н. Стрельниковой («Ладочки», «Погончики», «Насос», «Кошка», «Обними плечи», «Большой маятник», «Повороты головы») успешно используется для активизации дыхательной мускулатуры. Все упражнения интегрированы с речевым материалом: проговаривание гласных, слогов, слов на выдохе.

Пальчиковая гимнастика. Картотека 2024 года насчитывает более 50 игр — от классических («Семья», «Замок», «Капуста») до пальчикового театра с 15+ персонажами. Каждое упражнение сопровождается стихотворным текстом, что обеспечивает двойную стимуляцию речевых центров (моторную и речевую). Широко используются предметы: массажные мячи, карандаши, прищепки, шишки, шнуровки, мозаики — разнообразие материалов поддерживает интерес детей и развивает тактильные ощущения.

Гимнастика для глаз. Картотека 2023 года предлагает 32 упражнения, разделённые на три уровня — без наглядности, со зрительными ориентирами и тематические

комплексы по лексическим темам («Осень», «Зима», «Весна», «Животные», «Транспорт», «Птицы»). Используются электронные физминутки для интерактивной доски (8 тем). Гимнастика проводится 1–2 раза в день по 2–3 минуты, преимущественно после зрительной нагрузки (работа с наглядностью).

Кинезиологические упражнения. Карточка 2021 года включает 30 упражнений, разделённых на три блока: межполушарное взаимодействие («Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос», «Колечко», «Перекрёстные шаги», «Ленивые восьмёрки», растяжки («Снеговик», «Дерево», «Кошечка») и релаксацию («Поза покоя», «Сосулька», «Ковёр-самолёт»). Упражнения распределены по трём этапам логопедического занятия: вводная часть (активизация), основная (снятие утомления), заключительная (релаксация). Научные исследования (А.Л. Сиротюк) подтверждают повышение эффективности коррекции на 30–40%.

Су-Джок терапия. Карточка 2025 года — наиболее объёмная (16 страниц), включает упражнения с массажным шаром-«ёжиком» («Ёжик», «Мячик», «Колобок», «Горка»), с эластичным колечком («Пальчики играют», «Змейка», «Качели»), игры с автоматизацией звуков («Прокати слог», «Звуковая дорожка», «Чистоговорка с ёжиком»), а также комплексы по 7 лексическим темам («Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель»). Проекция речевых центров на большом и указательном пальцах делает этот метод высокоэффективным для стимуляции речи.

6.3. Сильные стороны

- Все 6 направлений здоровьесбережения имеют оформленные картотеки с подробным описанием упражнений, правилами и рекомендациями.
- Картотеки актуальны (2021–2025 гг.), регулярно обновляются и пополняются.
- Общее количество упражнений (230+) обеспечивает возможность гибкого выбора в соответствии с индивидуальными особенностями детей.
- Высокая степень интеграции здоровьесберегающих технологий с коррекционно-развивающей работой: упражнения сопровождаются речевым материалом, привязаны к лексическим темам и этапам занятия.
- Использование инновационных методик: биоэнергопластика, кинезиология, Су-Джок терапия, комплекс Стрельниковой.
- Наличие разнообразного оборудования и пособий (зеркала, массажёры, тренажёры, ЦОР) для реализации всех направлений.
- Разработаны рекомендации для родителей по каждому направлению — обеспечивается преемственность в домашних условиях.

6.4. Зоны для совершенствования

- Гимнастика для глаз: усилить системность применения (включить в каждый этап занятия, а не только после зрительной нагрузки);
- ЦОР здоровьесберегающей направленности: систематизировать имеющиеся ресурсы, создать отдельный банк ЦОР для каждого направления.

6.5. Вывод

Система здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда Мировой В.А. оценивается в 120 баллов из 126 (95%), что соответствует **ВЫСОКОМУ** уровню. Имеющиеся незначительные дефициты не влияют на общую эффективность работы и могут быть устранены в рамках плана совершенствования. Система полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и современным подходам к логопедической коррекции.

7. Результативность применения здоровьесберегающих технологий

Ниже представлены обобщённые показатели результативности коррекционно-развивающей работы с применением здоровьесберегающих технологий за 2025–2026 учебный год.

Показатель	На начало года (сентябрь 2025)	На конец года (май 2026)	Положительная динамика
Количество детей с нормативным звукопроизношением	≈35%	≈85%	+50 п.п.
Сформированность речевого дыхания (длительный плавный выдох ≥5 сек)	≈40%	≈90%	+50 п.п.
Развитие мелкой моторики (координация, точность движений)	≈45%	≈88%	+43 п.п.
Сформированность фонематического восприятия	≈50%	≈92%	+42 п.п.
Слоговая структура слова (правильное воспроизведение)	≈40%	≈85%	+45 п.п.
Связная речь (составление рассказов 3–5 предложений)	≈35%	≈80%	+45 п.п.
Снижение зрительного утомления на занятиях (субъективная оценка)	—	≈75% детей не утомляются	Значительное улучшение

Таким образом, применение здоровьесберегающих технологий в системе логопедической работы обеспечивает устойчивую положительную динамику по всем

ключевым показателям речевого развития (от +42 до +50 процентных пунктов), что подтверждает их высокую эффективность.

8. План совершенствования системы здоровьесберегающих технологий

На основе проведённого мониторинга разработан план мероприятий по дальнейшему совершенствованию системы здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
1	Обновить картотеку кинезиологических упражнений	Сентябрь 2026	Картотека 2026 г. с новыми упражнениями
2	Разработать тематические комплексы зрительной гимнастики для каждого логопедического занятия	Сентябрь–октябрь 2026	Системное включение зрительной гимнастики
3	Приобрести специализированные офтальмологические тренажёры (электронные таблицы, лабиринты)	Ноябрь 2026	Повышение эффективности профилактики
4	Систематизировать ЦОР здоровьесберегающей направленности, создать банк по 6 направлениям	В течение 2026–2027 уч. г.	Единая цифровая база
5	Подготовить видеотеку упражнений для родителей (по 2–3 минуты на каждое направление)	Декабрь 2026	Повышение компетентности родителей
6	Разработать мониторинг результативности каждой здоровьесберегающей технологии отдельно	Январь–февраль 2027	Точные количественные показатели
7	Провести мастер-класс для воспитателей ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в групповой работе	Март 2027	Трансляция опыта, преемственность