

ВОЛОНТЁРЫ УРАЛА

I РЕЧЬ И ИНТЕЛЛЕКТ

Мирова Виктория Анваровна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

Сегодня, представляем вашему вниманию, подборку дидактических речевых игр и упражнений на тему «Волонтеры Урала».

Предложенный материал будет полезен при организации совместной и самостоятельной детской деятельности. Данные игры подойдут для детей старшего дошкольного возраста.

1 слайд

Дидактическая игра «Веселая и грустная планета»

Игра ориентирована на формирование представлений о том, откуда берется мусор, как отходы влияют на окружающую среду и здоровье человека, какую пользу приносят волонтеры в этой ситуации.

Для реализации игры нам понадобятся: два картона - на зеленом фоне веселая планета, а на черном фоне грустная, а также картинки с изображением полезных и вредных предметов. Как же в нее играть? **2 слайд**

Игроки выкладывают на стол картинку грустной и веселой планеты, берут карточку и решают, полезны или вредны для планеты изображенные предметы, а затем прикрепляют полезные предметы на зеленое поле к веселой планете, а вредные – на черное поле к грустной планете.

3 слайд

Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Данная игра знакомит дошкольников с понятиями «сортировки мусора», формирует представление о способах решения экологических проблем в Уральском регионе.

Для игры потребуется: 4 игрушечных бака для сортировки четырех разных видов отходов: стекло, бумага, органика и пластик. Баки можно заменить на стаканчики. Педагог представляет игрокам экологическую ситуацию: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор». Волонтеры должны провести акцию в помощь природе и разобрать мусор по контейнерам.

Игроку предлагается выбрать карточку, назвать что изображено на картинке, рассказать из какого или каких материалов он состоит и в какой контейнер нужно положить тот или иной предмет.

4 Слайд Дидактическая игра «Помоги животным, найти своих детенышей»

И для того, чтобы сыграть в предложенную игру, нам потребуется деревянная дощечка, кнопки гвоздики, канцелярские резинки, картинки с изображением взрослого животного и картинки с их детёнышами.

5 слайд Ребенку выдается планшет, на котором изображены мамы и их детеныши. С помощью канцелярских резинок необходимо, провести дорожку от мамы к детенышам.

Задача старших дошкольников выполнить задание быстро и правильно. Игра учит ребёнка сопоставлять животных с детёнышами и правильно называть их во множественном числе. Развивать зрительное внимание, память, усидчивость, наблюдательность, мелкую моторику рук. Проявлять милосердие, сочувствие и отзывчивость.

6 слайд Дидактическая игра «Цветок волонтера».

Игра направлена на формирование представлений о понятии волонтера, какими качествами он должен обладать.

А материал, который нам потребуется, это цветок-семицветик и картинки с иллюстрациями хороших личностных качеств человека и плохих.

Перед ребятами лежат лепестки цветка, на которых изображены картинки с различными личностными качествами человека, как хорошими, так и плохими. По сигналу ведущего, дети начинают собирать цветок волонтера, выкладывая на лепестки картинки с выбранными качествами волонтера, а затем объясняют свой выбор.

В итоге, представленные дидактические игры, позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

II ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ

**Щеголькова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель,
Шагеева Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре,
МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»**

(1 слайд)

Говорю при всем народе
Чтоб продлить природы век,
Должен помогать природе
Друг природы – Человек!

(2 слайд) Сегодня в Уральском регионе наблюдается рост экологических проблем, таких как: увеличение мусора, загрязнение воздуха, уничтожение лесов. Это все ставит под угрозу будущее нашего края, однако, все больше и

больше людей становятся активистами и принимают участие в экологическом волонтерстве.

(3 слайд) Экологическое волонтерство – это деятельность, которая направлена на защиту окружающей среды, охрану животных и сохранение природных ресурсов. Это активная помощь в борьбе с глобальными экологическими проблемами, такими как климатические изменения, загрязнение воды, воздуха и почвы.

(4 слайд) Один из ярких примеров экологического волонтерства – это уборка парков, берегов рек и озер.

(5 слайд) Предлагаем вашему вниманию подвижные игры, связанные с эко-волонтерским движением. Игры рассчитаны на старших дошкольников, количество участников не ограничено.

1 игра «Уборка парка от листвы».

(6 слайд) Для игры нам понадобятся: 2 дерева, 2 куста, 2 метлы, 2 корзины, листья – по количеству участников, конусы для обозначения линии старта.

(7 слайд) Дети делятся на 2 команды и встают в колонну друг за другом. От линии старта, по сигналу педагога, первый участник бежит с метлой в руках, по прямой до дерева, под которым лежат листья. **(8 слайд)** Берет один лист и ведет его метлой по полу в обратном направлении, проводит лист под кустом, доводит до корзины. **(9 слайд)** Лист кладет в корзину и передает метлу следующему игроку.

Побеждает та команда, которая справилась быстрее.

2 игра «Спаси яйцо».

(10 слайд) Для игры понадобятся: 2 дерева с гнездами, 2 яйца.

(11 слайд) Яйцо птички выпало из гнезда из-за сильного ветра, ребятам надо бережно вернуть его обратно.

Дети делятся на 2 команды и встают в шеренгу по одному от линии старта до дерева, на котором находится гнездо. Первому игроку, который находится на линии старта, выдается яйцо птички. **(12 слайд)** По сигналу педагога первый участник передает яйцо следующему игроку по цепочке.

(13 слайд) Последний игрок кладет яйцо в гнездо. Нельзя, чтобы яйцо упало на пол.

Побеждает та команда, которая справилась быстрее и не уронила яйцо.

3 игра «Чистим водоем».

(14 слайд) Для игры понадобятся: 2 корзины, 2 палки с закрепленными на концах кольцебросами («сачки»), канат-для обозначения линии берега водоема, изображение водоема, «мусор»-кубики по количеству участников.

(15 слайд) Дети делятся на 2 команды и встают в колонну друг за другом. Задача ребят очистить водоем от мусора. Важно не заступать за границы водоема.

(16 слайд) По сигналу педагога, первый участник начинает двигаться от линии старта по прямой до водоема. У водоема лежат «сачки». Ребенок подтягивает «сачком» мусор, берет его в руки, оставляет «сачок» у водоема и возвращается на финиш. Мусор кладет в корзину и передает эстафету следующему игроку.

(17 слайд) Побеждает та команда, которая справится быстрее.

III ТВОРЧЕСТВО И КРЕАТИВ

**Захарова София Андреевна, педагог дополнительного образования
МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»**

1 слайд

Есть много способов принести пользу обществу, однако могут ли дети заниматься волонтерской деятельностью? Ответ – конечно же да!

Начать знакомить детей с такими понятиями, как «забота», «помощь» и «поддержка» можно с раннего возраста. Помогать может каждый: кто-то может подарить игрушки детям из многодетной семьи, а кто-то — принести продукты и лекарства бабушке-соседке, даже малыш, накормив котенка на улице, совершает большое дело. Купить корм, он не может, но зато, сможет изготовить миску своими руками, получив еще больше положительных эмоций от самого процесса.

Сегодня, предлагаю Вам познакомиться со способом изготовлению миски для кошек из полимерной глины.

2 слайд

Для изготовления миски нам понадобится: полимерная глина, вода, пластиковый стакан, стек, ролик для раскатывания глины, краски, кисти, пищевой лак, шаблон формы изделия. Далее приступаем к созданию миски.

3 слайд

Отделите небольшой кусок и скатайте его в шарик. Используя ролик для раскатывания теста, раскатайте шарик глины в плоскую лепешку.

4 слайд.

С помощью шаблона (можно сделать из плотной бумаги или картона) наметьте контуры миски. Форма может быть абсолютно любая, мы выбрали в виде головы кошки.

4-5 слайд

Затем прорежьте пласт стеклом. Осторожно, поддерживая края миски, придайте нужную вам форму. Получившийся фигуре нужно придать объем, для этого нужно сделать углубление по его центру.

6 слайд

Аккуратно надавливайте на углубление пальцами: фигуру поворачивается по часовой стрелке. Каждое движение растягивает и увеличивает форму. Деревянной лопаткой сформируйте ровные края (если лопатки нет, просто смочите пальцы водой).

7 слайд

Когда заготовка миски будет готова, смочите пальцы водой и сглаживайте изделие внутри. Оставьте миску на воздухе, чтобы она высохла полностью.

8 слайд

После полного высыхания, вы можете раскрасить миску по своему желанию. Дайте миске еще немного высохнуть после росписи и покройте лаком. Так ваше изделие станет влагостойким.

9 слайд

Ваша мисочка для кошки готова!

Порадуйте животного красивой миской, изготовленную своими руками. Помогая бездомным животным, мы создаем здоровое, более дружелюбное и сочувственное общество. Когда делаешь добро, оно обязательно к тебе вернется.

IV ЛАЙФХАК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Круглая Елена Александровна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

«Дом добрых дел».

Экскурсионные маршруты как способ формирования волонтерского самосознания.

Слайд 1

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации и развития личности. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

В настоящее время в педагогической науке и практике идет интенсивный поиск форм, методик и технологий организации образовательной деятельности.

Представляем вашему вниманию Воспитательную практику «Дом добрых дел», целью которой является развитие у дошкольников волонтерского самосознания через экскурсионные маршруты.

Слайд 2

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

В основу воспитательной практики легли следующие дидактические принципы:

Системность в воспитании способности к сопереживанию, сочувствию и милосердию;

Доступность – выбор наиболее актуальных мероприятий, учитывая заинтересованность и индивидуальные особенности детей;

Свободы выбора; должна присутствовать достаточная степень свободы в принятии решений;

Принцип ведущей деятельности – освоение определенных навыков должно осуществляться в интересной форме;

Личностная ориентация – ребенок должен чувствовать эмоциональный комфорт.

Слайд 3

Ориентируясь на эти принципы, волонтерскую деятельность можно объединить с экскурсионными маршрутами, которые являются одним из видов занятий в детском саду. Они всегда интересные и увлекательные, они

имеют не только познавательную ценность, но позволяют сменить обстановку и получить захватывающие впечатления.

По содержанию экскурсии делятся на 4 вида:

- природоведческие познавательные экскурсии;
- экскурсия- наблюдение с целью ознакомления с трудом взрослых;
- экскурсия с целью воспитания эстетических чувств;
- ознакомительная экскурсия (целевая прогулка) по улице.

Подготовка обязательно включает в себя определение необходимых ресурсов: материально-техническое оснащение в случае виртуальных туров; методическое сопровождение: литературные источники художественной и познавательной направленности; дидактические игры; наглядный материал; медиатека; организованный транспорт или территориальная доступность; физические возможности детей в случае пеших походов; поддержка родительской общественности – в качестве сопровождения или финансового участия.

А объединить такую форму занятий, как экскурсия, и технологию волонтерства поможет «Дом Добрых дел».

Видео