

## Г РЕЧЬ И ИНТЕЛЛЕКТ

Мирова Виктория Анваровна., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» (Дарим детям улыбку)

**1 слайд** Все мы знаем, что ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игровая деятельность.

Игра способствует созданию веселого, жизнерадостного настроения, добавляет весёлые эмоции, пробуждает стремление к общению со взрослыми и сверстниками.

Сегодня предлагаем вам речевые игры и упражнения на тему «Дарим детям улыбку». А используем мы для этого набор пластиковых яиц от киндер-сюрприза.

### **2 слайд** Дидактическая игра «Хохотушка»

Игра направлена на развитие положительных эмоций, формирование умений быстро ориентироваться в обстановке, проявление смекалки и творческой фантазии.

А условия довольно простые: первый игрок берет пластиковое яйцо с изображением смайлика в виде улыбки и передает его следующему игроку громко говоря «ха», второй «хи» и так по кругу. Когда очередь снова доходит до первого игрока, он говорит «ха-ха», второй игрок «хи-хи». И так с каждым кругом прибавляется «ха» и «хи». Чем больше повторений, тем быстрее темп игры.

Игру можно усложнить, добавляя слоги «хо», «хе», «хы», «хэ».

### **Слайд 3** Дидактическая игра «Эмоция»

Игра нацелена на развитие смекалки, положительных эмоций, умения называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление)

Ребенку предлагается вытянуть разноцветное яйцо, открыть его и, достав картинку передать с помощью мимики, эмоций и жестов своё настроение в зависимости от ситуации, которая изображена на картинке.

Например:

- Увидел друзей
- Заболел
- Поёшь любимую песню
- Ешь сладости

### **Слайд 4** Дидактическая игра «Шумелка»

Для этого нам потребуется наполнить несколько контейнеров от киндеров разными наполнителями (крупы, сахар, макароны, горох, фасоль), ребенку предлагается на слух пытаться определить, в каком из контейнеров что находится.

Кроме того, таким образом можно сравнивать звуки, издаваемые различными контейнерами, чтобы закрепить понятия «звонко-глухо», «громко-тихо», стараться подбирать свои эпитеты и наименования для звуков, которые услышит ребенок.

Данная игра способствует развитию фонематического слуха, звуковой чувствительности и развитию речи.

**5 слайд** Дидактическая игра «Подбери похожие по звучанию слова»

Данная игра познакомит со словами похожими по звучанию и написанию, но разными по значению «омонимами».

Как же в неё играть, запоминайте!

Перед ребенком лежат несколько разноцветных пластиковых яиц, в которых лежат яркие картинки.

Взрослый предлагает ребенку открыть каждое яйцо, достать картинки и найти пары схожие по звучанию (например: трава-дрова, утка-дудка, лягушка-подушка).

После выполнения задания все вместе проговаривают пары слов и приклеивают к красочным яйцам!

**Слайд 6** Дидактическая игра «Прохлопай слово»

**Ориентировано на** развитие фонематического восприятия, умение делить слово на слоги в зависимости от количества гласных звуков с помощью хлопков.

На красочных яйцах - сюрпризах изображены различные предметные картинки, ребенку предлагается поочередно называть слова и отхлопывать каждый слог. После похлопывания ребенок должен сказать, сколько слогов он насчитал и прикрепить соответствующую схему на пёстрое яйцо.

Так же, можно предложить ребенку, назвать первый или последний звук в заданном слове и спросить согласный ли этот звук или гласный.

Таким образом, эмоции и чувства оказывают влияние на все компоненты познания. Переживание положительных эмоций способствует яркому восприятию окружающего мира, улучшает процесс запоминания, так как эмоционально окрашенные события дольше сохраняются в памяти.

Яркая и насыщенная среда стимулирует дошкольников к активной познавательной речевой деятельности, увеличивая мотивационные механизмы.