

1 Слайд Дошкольный возраст – самый благоприятный период в жизни человека, когда интенсивно развиваются основные психические процессы: мышление, внимание, память, речь, закладываются главные качества личности.

Особое значение в развитии дошкольника отводится речи, так как именно речь и тесно связанное с нею мышление дают большие возможности для познания окружающего мира.

Самым действенным средством в развитии речи, являются дидактические игры. Дидактические речевые игры носят увлекательный и одновременно познавательный характер. Играя, дети усваивают знания и учатся культуре общения.

Представляем вашему вниманию, многофункциональную дидактическую игру на тему «Дикие животные» для детей старшего дошкольного возраста.

А понадобится нам для этого:

- Емкость,
- крупа: рисовая, гречневая, бобовые: фасоль, горох или чечевица);
- наборы игрушек: животных жарких стран и диких животных;
- Карточки с изображением диких животных, карточки для игры в лото.

2 слайд

Дидактическая игра «Какой звук»

Игра нацелена на совершенствование умений различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, закреплять понятия гласных и согласных звуков, позволяет развивать фонематический слух, формировать умения проводить звуковой анализ слова, находить место звука в слове, закреплять знание букв.

Для того чтобы сыграть в игру, нам потребуется насыпать в емкость любую крупу и положить мелкие игрушечные фигурки диких животных.

Ведущий загадывает детям загадки о животных, затем дети ищут в емкости фигурки отгаданных животных, берут карточку с его изображением и делают разбор слова

Например: **СЛОН**

В слове слон, первый звук **с** - это согласный, твердый звук, обозначается синим цветом. Ребенок берет прищепку синего цвета и прикрепляет ее к первому квадратику.

Дети выполняют задание самостоятельно, затем один ребенок озвучивает свои действия, остальные слушают и проверяют, правильно ли он выполнил задание?

Так же, можно поменяться карточками с соседом и проверить правильность выполнения его слова.

Выигрывает тот ребенок, который быстрее и правильнее справился с заданием.

3 слайд

Дидактическая игра Лото: «Дикие животные»

Данная игра обогатит активный словарь, сформирует связную монологическую и диалогическую речь.

А играть в данную игру очень просто: в емкость с крупой нужно поместить фигурки игрушечных диких животных. Детям раздаются карточки с изображением этих же животных.

Ведущий достает из емкости по одной игрушке. Ребенок, у которого на карточке есть изображение этого животного, забирает игрушку. Выигрывает тот, у кого все поля на карточке будут заполнены.

Игру можно усложнить, назвать одним словом животных, изображённых на одном игровом поле.

Например: на первом игровом поле изображены: олень, белка, лось, лиса, кабан, волк. Это лесные животные.

На втором поле изображены: ленивец, ехидна, утконос, киви, игуана, коала. Это животные Австралии. На третьем поле изображены: лев, носорог, жираф, верблюд, слон, зебра. Это животные Африки.

Кроме того, можно попросить ребенка назвать всю семью заданного животного: мама слониха, папа-слон, детеныш -слоненок

4 слайд

Дидактическая игра: «Дикие животные леса и жарких стран»

Игра направлена на развитие мелкой моторики, согласования существительных с прилагательными, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

А правила довольно простые, у каждого ребенка на середине стола стоят стаканчики синего, зеленого и розового цвета.

Ведущий просит распределить животных по стаканчикам, в стаканчике синего цвета будут животные Австралии, в стаканчике зеленого цвета- дикие животные леса, а в стаканчике розового цвета – животные жарких стран.

После распределения животных можно спросить ребенка, а чем питается то или иное животное?

5 слайд

Дидактическая игра «Который по счету», «Состав числа», «Сравни»

Игра способствует формированию умений строить предложения, пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10) Отвечать на вопросы: Сколько? Который, по счету?

Для игры нам понадобится та же емкость с крупой, где будут находиться игрушки разных животных. Дети достают по одной игрушке, по очереди называют, что они достали. Взрослый говорит, что животные решили сделать зарядку и построились друг за другом. Сначала свою игрушку ставит тот ребенок, в имени которого есть звук **Т**

Например - Толя, следующий ребенок в имени которого есть звук **М** и т.д. Когда все дети поставят игрушки друг за другом, взрослый говорит, что очень интересно, кто же на каком месте стоит. Дети называют место нахождения игрушки: мой слоненок стоит на третьем месте справа, а мой лев стоит первый слева.

Таким образом, дидактические игры «Дикие животные» способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, учат применять имеющиеся знания в новых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы, обогащают словарь, а также, способствуют воспитанию умений играть дошкольникам совместно.