

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №28 «ТЕРЕМОК»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями
по заявленным к лицензированию образовательным программам МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
1.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией н.Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез, 2014. – 368 с.	печатный/ электронный
	Методический комплект	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь-май. Младшая группа -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь-май. Средняя группа - Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь-май. Старшая группа - Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь - май. Подготовительная группа - Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p>

	<p>группы подготовительного к школе возраста: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Сентябрь – май/ авт.-составитель С.Ф. Виноградова. - Волгоград: Учитель, 2017.</p>	электронный
	<p>Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Группа раннего возраста. Издательство «Учитель»</p>	электронный
	<p>Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. Издательство «Учитель»</p>	электронный
	<p>Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Средняя группа. Издательство «Учитель»</p>	электронный
	<p>Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. Издательство «Учитель»</p>	электронный
	<p>Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная к школе группа. Издательство «Учитель»</p>	электронный
	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.</p>	печатный/ электронный
	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Средняя группа группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.</p>	печатный/ электронный
	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.</p>	печатный/ электронный
	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная к школе группа. авт.- составитель Н.В. Лободина. Издательство «Учитель», 2017.</p>	печатный/ электронный

		<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) 3-7 лет, Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 года. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Э. Я. Степанкова. Физическое воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез 2017.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p><u>Социально-коммуникативное</u></p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Ранний возраст. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7</p>	<p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>
--	--	---	---

		<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ранний возраст. Для занятий с детьми 2-3 лет. М- с, 2017.</p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М- с, 2017.</p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М- с, 2017.</p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М- с, 2017.</p> <p>О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М- с, 2017.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Ранний возраст. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ранний возраст. Для занятий с детьми 2-3 лет. М-с, 2017</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М-с, 2017</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М-с, 2017</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М-с, 2017</p> <p>О.А. Соломенникова. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М-с, 2017</p> <p>Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный</p> <p>электронный печатный</p> <p>электронный печатный</p> <p>электронный печатный</p> <p>электронный печатный</p> <p>электронный печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>
--	--	--	---

	<p>Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов, для работы с детьми 5-7 лет М-с, 2016</p> <p>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Группа раннего возраста. ФГОС, М-с, 2017</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. ФГОС, М-с, 2017</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС, М-с, 2017</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС, М-с, 2017</p> <p>И.А.Помораева, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. ФГОС, М-с, 2017</p> <p>В.П. Новикова. Математика в детском саду. Младшая группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>В.П. Новикова. Математика в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>В.П. Новикова. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) автор-составитель З.А. Ефанова</p> <p>Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет)автор-составитель З.А. Ефанова</p> <p>Познание предметного мира. Средняя группа (от 4 до 5 лет)автор-составитель З.А. Ефанова</p> <p>Познание предметного мира. Старшая группа (от 5 до 6 лет)автор-составитель З.А. Ефанова</p> <p>Познание предметного мира. Подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет)автор-составитель З.А. Ефанова</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный</p>
--	--	--

		<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М-с, 2017</p> <p>Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС М-с, 2017</p> <p>Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М-с, 2017</p> <p>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий М-с, 2017</p> <p>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий М-с, 2017</p> <p>Т.С..Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий М-С, 2017</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. М-С., 2017</p> <p>Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада М-с, 2017</p> <p>Л.В.Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада М-с, 2017</p> <p>М. Б. Зацепина Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет М-с, 2015</p> <p>Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС М - с, 2014.</p> <p>Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. М – с, 2015.</p> <p>М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. ФГОС. М – с. 2015</p>	<p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p> <p>печатный/ электронный</p>
	<p>Программно-методическое обеспечение групп</p>	<p><u>Первая младшая группа «Кроха»</u></p> <p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ранний дошкольный возраст, – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» ранний дошкольный возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p>

	Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	С. Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Познание предметного мира, Для воспитателей ДОО Программа «От рождения до школы» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Сентябрь-Ноябрь ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Декабрь-Февраль ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Март-Май ранний возраст	печатный
	Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с детьми 2-3лет	печатный
	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» ранний возраст (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Полная Хрестоматия для дошкольников под редакцией С.Д. Томиловой	
	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми» 2-3 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми» 2-3 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	
	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми» 2-3 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	печатный
	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Сентябрь-ноябрь ранний возраст– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	печатный

		<p><u>Средняя группа («Умнички», «Любознайки», «Почемучки»)</u></p> <p>О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>С. Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Познание предметного мира, Для воспитателей ДОО Программа «От рождения до школы» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Сентябрь-Ноябрь средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Декабрь-Февраль средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Образовательный процесс Планирование на каждый день По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Март-Май средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с детьми 4-7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>	<p>печатный</p>
--	--	---	---

		<p>Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» Средний возраст (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Полная Хрестоматия для дошкольников Томилова</p> <p>Д. Н. Колдина «Рисование с детьми» 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Д. Н. Колдина «Лепка с детьми» 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми» 4-5 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Сентябрь-ноябрь средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Декабрь-февраль средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми «Технологические карты на каждый день» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Март-май средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Н. Иванова, Е. Арсенина «Правила дорожного движения» в стихах, сказках и загадках– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Ю. А. Старцева «Школа дорожных знаков» дошкольникам о правилах дорожного движения– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p><u>Старшая группа («Веснушки», «Чемпионы»)</u></p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017.-144 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.- 80с.</p>	<p>печатный</p>
--	--	--	---

	<p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.-80 с.: цв. вкл.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.-112 с.: цв. вкл.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.-64 с.: цв. вкл.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.: цв. вкл.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 64 с.</p> <p>Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.-80 с.: цв. вкл.</p> <p>Николаева С.Н. Календарь сезонных наблюдений. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 192 с.</p> <p>Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. Н.Н. Черноиванова, Н.Н. Гладышева. –Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2018. 351 с.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятия с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.</p> <p>Планирование организационной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2018. 383 с.</p> <p>Помораева И.А., Позинина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017.- 80 с.</p>	<p>печатный</p>
--	--	---

	<p>Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Виноградова. С. Ф., Бабчинская В. Ю. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Лободина Н. В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель.</p> <p>Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Изд. 2-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Черноиванова Н. Н., Никитина Т. В., Тулупова Ю. В., Максимочкина В. Н., Калинина Т. В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Зубкова Н. М. Пять тысяч – где, семь тысяч – как, сто тысяч – почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9 лет. – СПб.: Речь, 2008.</p> <p>Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Шорыгина Т. А. Беседы о пустыне и полупустыне. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p>	<p>печатный</p>
--	--	---

	<p>Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2001.</p> <p>Метенова Н. М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2010.</p> <p>Кисленко Л. Е. Цветочная поляна: тематические утренники о природе, вечера развлечений, театральные представления для детей среднего и старшего дошкольного возраста и начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>
<p>Программно-методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда</p>	<p>ФГОС ДО. Изд. АЖУР, 2014.</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Екатеринбург, 2014.</p> <p>Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации». – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.І: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи. Ч.1.: Нарушения голоса. Дислалия. ВЛАДОС, 2007.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.І: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи. Ч.2.: Ринолалия. Дизартрия. ВЛАДОС, 2006.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.ІІ: Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия. ВЛАДОС. 2007.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.ІІІ: Системные нарушения речи: Алалия. Афазия. ВЛАДОС. 2007.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.ІV: Нарушения письменной речи: Дислексия. Дисграфия. ВЛАДОС, 2007.</p> <p>Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. КН.V: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью. ВЛАДОС, 2007.</p> <p>Филтова Ю.О., Гончарова Н.Н., Прокопенко Е.В. Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей с заиканием: Учебно-методическое пособие. 2011.</p> <p>Семаго Н.Я., Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов. ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Пятница Т.В. Справочник дошкольного логопеда. Ростов н/Д: Феникс, 2009.</p> <p>Лылова Л.С. Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>печатный</p>

	<p>Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с.</p> <p>Савельева Е.А. Пальчиковые игры в комплексе с логопедическими упражнениями для детей от рождения до 6 лет. М.: Школьная Пресса, 2011. – 64 с.</p> <p>Пальчиковые игры. Авторы-составители Е. Шарикова, Л. Маврина, В. Костина.</p> <p>Учимся говорить правильно. Авторы-составители И. Морозова, М. Пушкарева.</p> <p>Савицкая Н.М. Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 128 с.</p> <p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64 с.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>
<p>Программно-методическое обеспечение кабинета педагога-психолога</p>	<p>А. Н. Веракса, М. Ф. Гуророва. Практический психолог в детском саду. – М., 2017.</p> <p>А. Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5 – 7 лет. – М., 2018.</p> <p>Ю. Б. Гиппенрейтер. Поведение ребенка в руках родителей. – М., 2015.</p> <p>Ю. Б. Гиппенрейтер. Что делать, чтобы дети... Вопросы и ответы. – М., 2014.</p> <p>Бгажнокова И. М., Ульяновцева М. Б., Комарова С. В. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития. – М., 2010.</p> <p>Т. А. Шорыгина. Детский сад. Методическое пособие. – М., 2012.</p> <p>Мадлен Дени. Сон вашего ребенка. Советы и хитрости на каждый день. – М., 2014.</p> <p>Сделать счастливыми наших детей. Дошкольники 3-6 лет. Сборник статей от экспертов. – М., 2014.</p> <p>И. В. Карпенкова. Тьютор в инклюзивной школе: сопровождение ребенка с особенностями развития. Курс лекций. – М., 2017.</p> <p>О. В. Толстикова, О. ВУ. Савельева, Т. В. Иванова. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2016.</p> <p>М. А. Мансветова. 75000 знаков для тьютора. – Пермь, 2018.</p> <p>М. А. Мансветова. 50000 знаков для тьютора. – М., 2017.</p> <p>В. Р. Имакаев, М. А. Мансветова, Е. Н. Баталова, А. П. Возженникова, Л. С. Клименко. 90. Модель для сборки. Опыт тьюторского сопровождения. – Пермь, 2017.</p> <p>Е. Рылеева. Как помочь дошкольнику найти свое Я. – М., 1998.</p> <p>Рей Гибсон. Делай и играй. Обучающие игры. – М., 1997.</p> <p>О. С. Жукова. Первый учебник малыша. – М., 2008.</p>	<p>печатный</p>

		<p>лет. – М., 2011. Ян тер Лаак. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. – Москва-Воронеж, 1996. Н. В. Самоукина. Психология профессиональной деятельности. – М., 2004. А. А. Леонтьев. Основы психолингвистики. – М., 1999. Л. Т. Григорян. Язык мой – друг мой. – М., 1988. Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев. Естественнонаучные аспекты психологии. Краткий терминологический словарь. – Москва-Воронеж, 2002. Г. Х. Бакирова. Управление человеческими ресурсами. – Спб., 2003. С. Д. Забрамная. Наглядный материал для психолого – педагогического обследования детей в медико – педагогических комиссиях. – М., 1985. М. И. Моро, С. В. Степанова. Математика. – М., 1990.</p>	<p>печатный печатный печатный печатный печатный</p>
	<p>Наглядно-методическое обеспечение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «</p>	<p><i>Наглядные материалы БЕЗОПАСНОСТЬ</i></p> <p>К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Младшая группа (3-4 года) К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Средняя группа (4-5 лет) К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Старшая группа (5-6 лет) К.Ю. Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков) Подготовительная группа (6-7 лет) И.Ю. Бородачёва Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка) И.Ю. Бородачёва Наглядно-дидактическое пособие «История светофора» И.Ю. Бородачёва Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»</p> <p><i>Наглядные материалы для занятий по РАЗВИТИЮ РЕЧИ</i></p> <p>Грамматика в картинках (один-много) Грамматика в картинках (говори правильно) Грамматика в картинках (многозначные слова) Грамматика в картинках (ударение) Грамматика в картинках (словообразование)</p>	<p>печатный печатный печатный</p>

	<p>Наглядно-дидактическое пособие НАРОДНОЕ ИСКУССТВО ДЕТЯМ</p> <p>Городецкая роспись Сказочная гжель Филимоновская игрушка Дымковская игрушка Золотая хохлома Каргопольская игрушка Полхов-Майдан</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие МИР ИСКУССТВА</p> <p>Натюрморт Портрет Детский портрет Сказка в русской живописи Пейзаж Животные в русской графике</p> <p>Карточки для занятий в детском саду и дома (3-7 лет) РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ:</p> <p>Об олимпийских играх О космонавтике О лесных животных О Московском Кремле О морских обитателях О грибах О птицах Об Отечественной войне 1812 года Об овощах О хлебе О Москве О бытовых приборах О специальных машинах О садовых ягодах</p>	<p>печатный</p> <p>печатный печатный печатный печатный печатный</p> <p>печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный</p> <p>печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> О рабочих инструментах О фруктах О транспорте О домашних животных О домашних питомцах О деревьях О насекомых О музыкальных инструментах О зимних видах спорта 	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	<p>Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>С.Н. Николаева ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» (3-7 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (3-4 года) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (4-5 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (5-6 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе (6-7 лет) -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>С.Н. Николаева Календарь сезонных наблюдений. -Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>
2.	<p>Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Двигательное развитие»</p>	<p>Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах. Кн. 1 / авт.-составитель С.Д. Томилова – Москва: Издательство АСТ, 2016.</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах. Кн. 2 / авт.-составитель С.Д. Томилова – Москва: Издательство АСТ, 2016.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p>

		<i>Литература методического кабинета</i>	
		К.Ю. Белая «Руководство ДОО», ООО «ТЦ Сфера», 2016	печатный
		К.Ю. Белая «Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы», ООО «ТЦ Сфера», 2005	печатный
		К.Ю. Белая «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение», ООО «ТЦ Сфера», 2007	печатный
		К.Ю. Белая «От сентября до сентября» ООО «ТЦ Сфера», 2007	печатный
		О.А. Скоролупова «Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ», М., 2009	печатный
		О.А. Скоролупова «Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ», М., 2012	печатный
		О.А. Скоролупова «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», М., 2010	печатный
		О.А. Скоролупова «Образовательная программа в ДОУ», М., 2008	печатный
		Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении», ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006	печатный
		Н.С. Голицына «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ», ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2008	печатный
		Н.С. Голицына «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ», ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2004	печатный
		Н.М. Метенева «Родительские собрания», ИПК «Индиго», 2008	печатный
		Л.М. Сыромятникова «Педагогические советы в ДОУ», М., 2010	печатный
		Н.А. Копылова, Н.В. Микляева «Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ», М., 2005	печатный
		Н.В. Микляева «Программа развития и образовательная программа ДОУ», М., 2007	печатный
		Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Управление качеством образовательного процесса в ДОУ», М., 2006	печатный
		О.В. Солодянкина «Система проектирования в ДОУ», М., 2010	печатный
		О.В. Солодянкина «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей», М., 2004	печатный
		М.А. Аралова «Формирование коллектива ДОУ», М., 2006	печатный
		Н.Н. Копытова «Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ», Детство-Пресс, 2009	печатный
		Л.М. Волубаева «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами», ООО «ТЦ Сфера», 2008	печатный
		И.Н. Казакова «Годовой планирование в ДОУ», М., 2005	печатный

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Бутыгина Наталья Леонидовна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022