

## ПРИМЕРЫ МОТИВАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ВОСПРИЯТИЮ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

### Пример мотивации детей старшего дошкольного возраста на этапе знакомства с произведением Драгунского «Друг детства»

Приглашаем детей на Праздник мягких игрушек, на котором мы будем играть в игру «Круг добрых эмоций».

**Примечание:** Такие игровые действия требуют индивидуального подхода и поэтому мы проводим их по подгруппам, либо в библиотеке, либо в уголке уединения в группе.

**Предварительная работа:** Просьба к детям принести из дома любимую мягкую игрушку.

Дети держат в руках любимые игрушки и садятся с ними на ковёр по кругу. Лучше, если в группе горит уютный светильник, а общий свет будет выключен.

Воспитатель ведёт беседу с детьми и задаёт им два вопроса:

1. У каждого из вас в руках любимая игрушка, давайте скажем несколько добрых слов о своих игрушечных друзьях.
2. А теперь, нам хочется послушать о том, как вы любите играть со своей игрушкой.

А вот как наш литературный друг Дениска рассказывает про свою игрушку!

*«...как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой. И нянькал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложечки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами...»*

Педагог предлагает детям закрыть глазки, и на ощупь запомнить особенности любимой игрушки (глазки-пуговицы, хвостик, одежда, лапки, носик).

*Затем дети кладут, в серединку ковра свои игрушки, педагог накрывает их большим платком, и дошкольники на ощупь отгадывают свои игрушки.*

И хотя игрушки перемешаны и спрятаны, дети быстро отыскивают свою.

**Педагог задает вопрос детям:** почему вы так быстро смогли отгадать свою любимую игрушку?

Участники приходят к выводу, что когда это любимая игрушка, она становится **настоящим другом** и ты знаешь про неё всё-всё, каждую деталь и узнаешь её среди тысячи других игрушек.

Ребята, а хотите узнать продолжение истории про любимую игрушку Дениски? Ответ детей очевиден!