

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРИЁМА «БИБЛИОТЕЧКА В ЯЩИКЕ»

Дошкольник, в силу его природы, может включиться в процесс восприятия книги только через эмоциональный заряд детского удивления, загадки, таинственного столкновения известного с неизвестным, провоцирующего желание заглянуть в книгу, рассмотреть картинки, попросить взрослого прочесть или рассказать ту или иную информацию. В связи с этим в дошкольной организации используется приём **«Библиотечка в ящике»**.

Проанализировав событийную жизнь детского сада, темы проектов, да и просто «детские почему» мы совместно с нашим социальным партнёром Государственным учреждением культуры "Свердловская областная библиотека для детей и юношества" осуществляем подборку детской познавательной литературы, энциклопедий, справочников, формируем иллюстрированные тематические папки, аудио- и видео- информацию и вкладываю всё это в так называемый «ящик», который на короткий событийный период создаст для детей игровую ситуацию интриги и таинственности.

Ведь почтальон, который доставит в группу этот ящик останется неизвестным.

А воспитатель может обыграть этот информационный ящик по-разному. Либо извлечь и показать детям всё содержимое сразу, организовав для дошкольников выставку научной литературы или уголок исследователей, либо знакомиться с источниками постепенно, отыскивая ответы на вопросы, классифицируя найденные по проблеме источники.

Такой ящик исчезнет также внезапно как и появился. По мере того как дети насытятся интересной информацией, осознают, осмыслят её, зададут интересующие вопросы. «Библиотечка в ящике» может формироваться и появляться в группе как однократно так и несколько раз в зависимости от того как будет развиваться детское исследование, какие литературные вопросы будут волновать детей и семей воспитанников.

За этими внешне не серьёзными «игрушечными» исследованиями стоят очень глубокие и в высшей степени важные проблемы привлечения детей к познанию мира посредством развития устойчивого и вдумчивого чтения и, как следствие, развитию познавательных и творческих способностей дошкольников.