

## Библиотечный час «Незнайкино письмо» (осенний период)

### **Цели:**

#### **Образовательные:**

- уточнять знания по теме «Огород»; учить следить за речью взрослого, и, проводить анализ услышанного.

#### **Развивающие:**

- развивать фонематические процессы; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; развитие воображения.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать желание помощи другим; воспитывать интерес к обучению в школе через («письмо от Незнайки» (помогая ему выполнять задания, у детей воспитываем желание обучаться); воспитывать культуру общения (во время всего занятия).

**Оборудование:** телевизор, компьютер, письмо в конверте, пиктограммы эмоций.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, физическая культура, познание, чтение художественной литературы.

### **Ход занятия:**

- 1. Орг.момент.** Дети входят в читальный зал библиотеки, при входе педагог раздает каждому пиктограмму «Эмоции», после того, как все сели на коврик, каждый должен выразить эмоцию, остальные угадывают.
- 2. Пальчиковая гимнастика.**  
«Вот помощники мои»  
Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:  
(смотрим на раскрытые ладони)  
И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.  
(повороты кистей рук)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(хлопаем в ладоши)  
Не сидится им опять.  
(встряхиваем кистями)  
Постучали,  
(стучим по столу)  
Повертели,  
(круговые вращения кистью)  
И работать захотели.  
(потираем руками)  
Поработают немножко,  
(хлопаем в ладоши)  
Мы дадим им отдохнуть.  
(сложили ладони вместе)

Постучали,  
(стучим по столу)  
Повертели,  
(круговые вращения кистью)  
И опять обратно в путь.  
(хлопаем в ладоши)  
(Ковалько.В.И.)

3. Ребята, ко мне с утра пришел почтальон и принес мне письмо. Это письмо от Незнайки нам в детский сад. Давайте посмотрим, что в письме?

Здравствуйте, ребята! Пишет вам Незнайка! Вот закончилось лето, и наступила *весна*. В нашем Солнечном городе, в огороде выросли разные овощи: картофель, *виноград*, морковь, *бананы*, помидоры и многие другие овощи. Мы уже *собрали картошку, выкопали помидоры, срезали морковь*. Набрали очень много овощей. Но нам нужно торопиться, ведь скоро зима, а у нас нет *лодки и палок*. Как же мы будем ходить по снегу? А вообще у нас все хорошо, только вот скоро в школу, а я летом ни одного задания не выполнил! Помогите мне, пожалуйста!

(Дети исправляют ошибки в письме Незнайки – можно сразу впечатывать, если оно электронное, если нет, то вписывать слова на листе).

Задания от Незнайки:

- вспомнить названия грибов, где есть звук [р] – сыроежки, рыжики, боровики; звук [с] – маслята, подосиновики, сморчок, сыроежка; звук [з] – грузди, подберезовики.

- «Назови одним словом»

Лето, осень, зима, весна – времена года;

Картофель, помидор, огурец, капуста, морковь, баклажан – овощи;

Банан, виноград, яблоко, лимон, киви – фрукты.

Портфель, пенал, учебники, форма – школьные принадлежности.

Стул, диван, кушетка, табурет, кресло – мебель.

- «Назови и напиши» - дети называют букву, которую знают, и мы прописываем ее в воздухе.

- Мы с вами очень помогли Незнайке, ответили на все его вопросы. Ваши ответы я запишу и пошлю ему обратно по почте, чтобы он знал все то, что знают наши ребята. А вам, ребята, какие вопросы от Незнайки показались очень трудными?

Давайте пожелаем Незнайке хорошей учебы в школе!

Пожелания детей.

Мы тоже с вами скоро отправимся в школу, ну а пока мы в детском саду, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Стоп - кадр»: выбираем фотографа. Дети, свободно танцуя, замирают, когда останавливается музыка, фотограф – снимает на фотоаппарат «замерзшие» фигуры.

Наш библиотечный час подошел к концу, и мы с вами можем выбрать книги!