

Библиотечный час «Лесная школа для зверят» (зимний период)

Цели:

Образовательные:

- уточнить представления детей о школе; уточнять и активизировать словарь детей по данной теме.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики, развитие общей моторики, развитие речевого дыхания; развитие памяти, логического мышления, воображения, внимания.

Воспитательные:

- вызвать интерес к школе; воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми.

Оборудование: мультимедиа проектор (фон – зимний лес); презентация «Лесные ученики». Логоритмическая картотека.

Ход занятия:

1. Орг.момент:

Снегопад в лесу прошел –
Все кругом бело.
Словно пухом из перины,
Землю замело.

2. Развитие дыхания.

Здравствуйте ребята, сегодня чудесный день! Как хорошо пахнет в зимнем лесу! (Дыхательные упражнения - Логоритмическая картотека, карточка № 14)

3. Основная часть:

Сегодня я расскажу вам сказку о лесных зверятах. Они, как и вы, ходили в детский сад. Но вот наступил день, когда они должны были покинуть детский сад и отправиться в школу. И, зверята, встретившись в детском саду, решили выяснить, что же интересного есть в школе?

Мишка, сова, зайчишка.

Презентация.

Первым начал мишка:

Что ждет меня в школе?

Парта ждет меня, во-первых,

Ждут уроки,

Ждут друзья.

Будет в школе не до лени,

Там я в новую страну

Дел и знаний и умений

Путешествие начну.

Ждет природа – лес и поле!
Ведь в поход пойдем не раз...
Ждут меня пятерки в школе
Ждет меня весь первый класс!

Тут продолжила сова:
У нас в детском саду есть воспитатель, а в школе кто будет с нами заниматься?

Ответы детей: учитель.

Ой, и, правда, ведь это учитель!
Обучать - нелегкая задача,
Научить - задачка посложней.
Только тот учитель настоящий,
Кто легко справляется и с ней.
- Но еще есть и уроки! А чем же на них занимаются? – вдруг выскочил из-за пенька зайчишка.

Ответы детей: на уроках учатся.
Есть уроки разные – веселые и не очень. А я очень люблю играть, бегать, танцевать! Может там есть какие-нибудь уроки, где это все можно делать?

Ответы детей: есть – физкультура, музыка.
Конечно, есть, это – физкультура, музыка, различные спортивные секции и театральные кружки, - не растерявшись, ответил ему медвежонок.

Физ.минутка – Логоритмическая картотека, к.№14.

Продолжение...

- Так это что же получается, что мы только и будем учиться? – воскликнула сова.

- Нет, не только учатся в школе! Есть еще и перемены – перерывы между уроками. На перемене можно поиграть с друзьями. Но еще ты должен успеть подготовиться к следующему уроку за время перемены.

Перемена

Автор: Б.Заходер

"Перемена, перемена!" —

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог —

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова

Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-ольшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал всё, что мог!
Ну, а тут — опять звонок...
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
— Ничего, — вздыхает Вова,
На уроке отдохнём!

(Комментарий педагога по прочитанному стихотворению).

- Ох, ну ничего себе! Очень интересно будет в школе! – воскликнул зайчишка, - теперь мне все понятно стало!

- Да, интересно! Но мы пока ходим в детский сад, нам можно, и поиграть побольше!

Вот, так, ребята, лесные зверята и вспомнили о том, что им рассказывали о школе.

Итог. А у нас, ребята с вами есть интересное задание - загадочные правила поведения в школе (Доскажи словечко)

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ... *(внимательным)*.

Все пиши, не отставая,
Слушай... *(не перебивая)*.

Говорите четко, внятно,
Чтобы было все ... *(понятно)*.

Если хочешь отвечать,
Надо руку...*(поднимать)*.

На математике считают,
На перемене... *(отдыхают)*.

Будь прилежен на уроке.
Не болтай: ты не...*(сорока)*.

Если друг стал отвечать,
Не спеши... *(перебивать)*.

А помочь захочешь другу –
Подними спокойно... *(руку)*.

Знай: закончился урок,
Коль услышал ты... *(звонок)*.

Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда... *(готовым)*.

Чтоб не тревожились врачи,
На переменках не... *(кричи)*.

Вы все молодцы, ребята! Наше занятие подошло к концу, сейчас вы можете подойти к стеллажам и выбрать книжки себе домой!

(Книжное поступление новое – «О школе»).